



ZŘIZOVATEL: **Středočeský kraj**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019



ING. JAROSLAVA PICOVÁ, ŘEDITELKA

WWW.SSARS.CZ
INFO@SSARS.CZ
312 651 269

OBSAH

1	Základní údaje o škole	1
2	Charakteristika školy	2
3	Školy a školská zařízení – členění	5
4	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	7
6	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	8
7	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
8	Hodnocení chování žáků	14
9	Absolventi a jejich další uplatnění	15
10	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	15
11	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	16
12	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	17
13	Údaje o pracovnících školy	19
14	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	19
15	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
16	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	48
17	Výchovné a kariérní poradenství	49
18	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	50
19	Další činnosti školy	50
20	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	54
21	Závěr	61

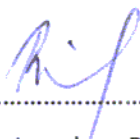
STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019
– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. Ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána v pedagogické radě, ve školské radě, a po schválení školskou radou zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a na www.ssars.cz.

Výroční zprávu zpracovala:



.....
Ing. Jaroslava Pichová,
ředitelka SŠSaR Stochov

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne 14. 10. 2019



.....
Mgr. Miloslava Becherová,
předsedkyně školské rady

1 Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Střední škola služeb a řemesel,
J. Šípka 187, 273 03 Stochov

Zřizovatel Středočeský kraj
IČO školy 00873306
IZO školy 107820102
REDIZO školy 600007022

Kontakty:

Telefon + 420 312 651 269
Mobil + 420 725 925 718
E-mailová adresa: info@ssars.cz
www stránky: www.ssars.cz
Facebook: Střední-škola-služeb-a-řemesel-Stochov

Vedení školy:

Ředitel školy: Ing. Jaroslava Pichová
Zástupce ředitele pro
teoretické vyučování: Ing. Jaroslava Skřivanová
Zástupce ředitele pro
teoretické vyučování: Mgr. Martin Dunder
Vedoucí ekonomicko-
-technického odd.: Bc. Anna Pulcová

Členové školské rady
Mgr. Miloslava Becherová - předsedkyně
Mgr. Karel Filip
Alena Miklánková
Ing. Michal Gniewek
Karolína Pavlíková
René Průcha

Datum poslední změny zařazení a výmazu do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: 15. 3. 2019 č. j. MSMT- 6512/2019-6.

2 Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost

Střední škola

- příprava pro výkon povolání a odborných činností odpovídající příslušným učebním a studijním oborům

Domov mládeže

- výchova, ubytování a stravování

Školní jídelna

- zabezpečení stravování žáků, pracovníků školy a zájemců z řad veřejnosti

Školní knihovna

- výchova, vzdělávání, zájmová činnost

Odloučená pracoviště

- pracoviště odborného výcviku kosmeticko–kadeřnických služeb: Kladno, Americká 2402
- pracoviště odborného výcviku kadeřnických služeb: Kladno, Mlýnská 2809

Doplňková činnost

- ubytování v ubytovacím zařízení
- hostinská činnost
- další vzdělávání
- kvalifikační zkoušky
- koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej

Získané autorizace

- 65-001-H Příprava teplých pokrmů
- 65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
- 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- 65-004-H Příprava minutek
- 65-008-H Složitá obsluha hostů
- 66-002-H Skladník
- 66-006-H Evidence zásob zboží a materiálu
- 66-005-H Manipulace se zbožím a materiálem
- 69-007-H Sportovní masáž
- 36-053-H Klempíř stavební

Získané akreditace

Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví

2.2 Materiálně-technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje, který je škole předal do správy, seznam je součástí Zřizovací listiny.

Škola má v současné době 2 odloučené pracoviště, a to v podobě kadeřnicko-kosmetických pracovišť. Jedno z nich se nalézá v Kladně v Americké ulici (září 2013) a druhé v ul. I. Olbrachta (září 2018), obě nabízejí služby ve dvousměnném provozu (ranní a odpolední směna). Novinkou druhého pracoviště jsou kromě standartních služeb těchto salónů služby barber shopu.

Jazyková laboratoř – byla využívána pro výuku jazyků v rámci stanoveného rozvrhu výuky.

Učebny s interaktivní tabulí – byly využívány nejen pro kmenové třídy, ale v rámci výměn hodin v rozvrhu přednostně pro končící ročníky, a podle potřeby i pro ostatní třídy různých oborů. Tři z těchto tabulí byly pořízeny z projektů Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ a „Moderní technologie ve výuce“.

Učebny se každoročně daří vybavovat novým nábytkem, ve sledovaném školním roce došlo k výměně žákovských stolků, židlí a dalšího vybavení v jedné učebně teoretické výuky, celé patro domova mládeže vybaveno novými postelemi a kompletně vyměněn nábytek ve dvou pokojích.

Školní kuchyně, jídelna a pracoviště odborného výcviku gastronomických oborů včetně hotelnictví probíhá v moderně vybavené učebně stolničení, cvičné kuchyňce vybavené z projektu Tvorba vzdělávacího programu Kuchař – číšník a 2 dalších reprezentativních učebnách na středisku KC. Odborný výcvik prvních ročníků i ostatních oborů probíhá ve vlastních školních střediscích, žáci vyšších ročníků absolvují praxi na smluvních pracovištích, ve školních prostorách pak vykonávají kontrolní práce a docházejí na konzultace.

Tělesná výchova probíhala jako každý rok dle platného rozvrhu ve dvouhodinových blocích ve sportovní hale na základě smlouvy o pronájmu s Městem Stochovem a v tělocvičně školy.

2.3 Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Výuka ve škole probíhá dle školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů. Učební osnovy ŠVP jsou průběžně aktualizovány na základě zpětné vazby získávané z výuky. Z důvodu optimalizace výuky došlo k dílčím úpravám učebních plánů – sloučení předmětů, účelnější rozvržení hodinových dotací mezi ročníky, sjednocení hodinových dotací všeobecně vzdělávacích, příp. odborných předmětů u oborů stejné kategorie – H – tříleté s výučním listem. Návrhy aktualizací ŠVP se projednávají v předmětových komisích, kde jsou zastoupeni pedagogové všeobecných i odborných předmětů i vyučující odborného výcviku, a po schválení vedením školy zapracovány do programů formou dodatků. Aktualizace ŠVP se dále snaží postihnout vývoj v jednotlivých oborech změny v návaznosti na úpravy RVP ze strany MŠMT. Ve sledovaném období došlo k rozšíření vzdělávací nabídky oborů o zkrácené jednoleté studium v oborech Kosmetické služby, Kuchař – číšník, Operátor skladování. Ke jmenovaným oborům jsou vytvořeny samostatné školní vzdělávací programy.

K dalším progresivním metodám práce s žáky patří stále se rozšiřující vysílání žáků na řízené individuální a skupinové zahraniční praxe či stáže, které probíhají na několika partnerských destinacích v Německu a Rakousku. V rámci programu Erasmus + naši učitelé odborných předmětů absolvovali odbornou stáž v gastronomických provozech v italském San Marino a v Itálii. Všechny studijní a dva učební obory, a to kuchař – číšník a kadeřník, zpracovávají žákovské projekty, které žáci následně prezentují a obhajují před zkušební komisí. Součástí obhájby je i prezentace práce v cizím jazyce. Poprvé ve školním roce 2018/2019 předkládali žáci končících učebních ročníků k závěrečné zkoušce žákovská portfolia, obsahující přehled všech pracovišť pro odborný výcvik, odborné praxe, stáže včetně zahraničních, europassů, certifikátů a osvědčení o realizovaných kurzech, školeních a seminářích, diplomy a ocenění z účastí na soutěžích. Portfolia jsou zakončena profesním životopisem

a motivačním dopisem. Jsme přesvědčeni, že žákům dobře poslouží při hledání nového zaměstnání a usnadní jim vstup na trh práce.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola poskytuje profesionálním způsobem výchovu a odborné vzdělávání žákům se širokým spektrem individuálních schopností a aspirací. Vždy dle konkrétních podmínek žáka.

Škola nabízí pestrý výběr oborů v oblasti služeb, řemesel a podnikání.

Škola dlouhodobě spolupracuje s firmami v blízkém i vzdálenějším okolí školy s cílem propojit teoretické poznatky s realitou pracovního prostředí. Počet smluvních partnerů školy se neustále zvyšuje. Smluvní partneři poskytují nejen realizaci odborného výcviku, odborných i učebních praxí, ale zajišťují pro naše žáky i pedagogy odborné exkurze, stáže, semináře, školení. Velmi často žáci, kteří se ve firmě osvědčí, zde získávají ihned po úspěšném absolvování oboru pracovní poměr. Naši smluvní partneři s námi úzce spolupracují i při přípravě našich žáků na odborné soutěže a poskytují i finanční podporu na realizované akce, příp. nám zapůjčují inventář, který by byl pro školu finanční nedosažitelný. Podařilo se nám např. i zlepšit vybavenost našeho gastronomického střediska darovaným inventářem z německého pracoviště Box 2 GO v Kreuthu.

Neustále monitorujeme nabídku práce v regionu a snažíme se držet krok s moderními technologiemi a trendy.

Řada žáků vyhledává naši školu i kvůli realizaci odborného výcviku na zahraničních pracovištích, který probíhá u gastronomických oborů zpravidla v třítydenních cyklech. Výhodou pro žáky je získání mezinárodního certifikátu Europass, který rovněž rozšiřuje možnost pracovního uplatnění. V průběhu školního roku 2018/19 vycestovalo na odbornou praxi celkem 8 žáků naší školy. Tyto praxe probíhaly ve Schwerinu (DE), Kreuth (DE) a v Crivitz (DE). Zahraniční praxe vedou žáky k samostatnosti a osobní zodpovědnosti. Kromě nových jazykových a odborných kompetencí v zahraničí získávají žáci i žádoucí postoje k sobě samým a k ostatním lidem v dnešní multikulturní společnosti. Dochází tak k žádoucímu formování osobností žáků z hlediska etického a světonázorového.

Široké možnosti zahraničních zkušeností pro žáky patří k tradici školy a jsou trvalým charakterem našeho přístupu ke vzdělávání.

Naši školu opakovaně navštívily stážistky z německé školy LBS v Hameln, které u nás strávily 4 týdny na přelomu dubna a května, vyměňovaly si vzájemně zkušenosti a komunikovaly s našimi žákyněmi nejen z oborů kadeřník a kosmetické služby, ale i s ostatními ubytovanými v domově mládeže v německém a anglickém jazyce.

Vedení školy při tvorbě koncepce a rozvoje školy reagovalo na potřeby žáků rozšířením výuky cizích jazyků (nebo matematiky) zařazením volitelných seminářů a nepovinné výuky cizího jazyka pro přípravu k maturitě, a dále zařazením nepovinného cizího jazyka pro odbornou praxi v učebních i studijních oborech. Před vycestováním na stáže probíhají navíc ve škole intenzivní jazykové animace se zahraničním lektorem.

Při výuce cizích jazyků jsou využívány interaktivní učebnice pro obor kadeřník a kosmetické služby, na jejichž tvorbě se podíleli naši učitelé v rámci projektu Hair. V tomto roce byly nově využity učebnice i pro 3. ročníky. Učebnice pro 1. a 2. ročník jsou používány již od předchozích let, takže nyní projekt Hair pokrývá kompletně výuku v 1. – 3. ročníku.

I v letošním roce byly využívány v minulých letech zpracované tzv. DUMy, které byly používány pro výklad, ale i pro procvičování a ověřování znalostí žáků.

V odborných předmětech se žáci učí pracovat s aplikačními programy – např. pro vedení skladové agendy, hotelové a restaurační agendy, kadeřnicko–kosmetické agendy, s účetním software, s

programem pro osvojení si dovednosti psaní všemi deseti hmatovou metodou. (Programy Duel, Mefisto, ZAV). Žáci zpracovávají řadu žákovských projektů a seminárních prací včetně elektronických prezentací, které následně obhajují před zkušební komisí. Rovněž pracují s profesionálním programem pro práci s právními předpisy. I v letošním školním roce žáci zpracovávali prezentace ze zahraničních stáží, které následně prezentovali spolužákům i mimo školu – na základních školách např. v rámci Dnů otevřených dveří a na veletrzích vzdělávání.

Škola podněcuje zájem žáků o využívání výpočetní techniky pro zpracování multimediálních obsahů. V rámci individuálních i skupinových projektů žáci připravují videopořady, kde představují činnost školy. Tyto video-pořady jsou pak zveřejňovány na školním kanálu YouTube.

Ve spolupráci s firmami pořádáme množství kurzů, besed, přednášek a prezentačních akcí. V převážné většině jsou zakončeny certifikáty pro žáky, které umožňují širší uplatnění a výhodnější start na pracovním trhu. V rámci projektu Šablony pro SŠSaŘ Stochov jsme realizovali společnou výuku učitelů a zástupců praxe, která byla žáky velmi pozitivně hodnocena.

Vzdělávací potřeby nadaných žáků, a nejen těch nadaných, škola zajišťuje rozvojem jejich schopností a nadání, podporou a pomocí při účasti na olympiádách a soutěžích, kterých se žáci pravidelně zúčastňují. Jedná se o soutěže v cizích jazycích, matematice, znalostní soutěže, sportovní soutěže především ty, v kterých jsou naši žáci nejvíce úspěšní, odborné dovednostní soutěže, v nich naši žáci pravidelně bodují v regionálním, celorepublikovém měřítku a ve sledovaném roce i evropském měřítku.

3 Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820102	705	378	353	42,74	8

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110020065	78	53		2,68
Školní jídelna	110020081	Neuvádí se	253	99	5
Školní knihovna	110450922	-	-	-	

4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	73	3,14	23,25
69-41-L/01 Kosmetické služby	54	2,86	18,88
64-41-L/51 Podnikání	38	2	19
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
36-67-H/01 Zedník	0	0	0
23-55-H/01 Klempíř	16	1,67	9,58
36-52-H/01 Instalatér	13	1,03	12,62
65-51-H/01 Kuchař - číšník	43	2,48	17,34
66-53-H/01 Operátor skladování	32	1,82	17,58
69-51-H/01 Kadeřník	84	3	28
Celkem	353	18	146,25

Neotevřeli jsme obory Logistické a finanční služby a Zedník z důvodu malého zájmu o studium.

Spojené třídy:

1. ročníky: obory H – Klempíř- Instalatér – Operátor skladování
2. ročníky: obory H – Klempíř – Instalatér – Operátor skladování; obor M Hotelnictví + L Kosmetické služby
3. ročníky: obor Hotelnictví + Kosmetické služby

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	DK	25	2	12,5

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2018/2019

celkem bylo přijato 31 studentů do denní formy vzdělávání a 3 studenti do dálkového studia:

do 1. ročníků celkem 29 žáků, 1 žák do 2. ročníku, do 3. 3 a do 4. ročníku 1 žák. Žáci byli dodatečně přijati nebo přišli z jiné střední školy.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní
 - Ukrajina 4
 - Vietnamská socialistická republika 1
 - Slovenská republika 2
 - Maďarsko 1
 - Moldavská republika 1

CELKEM 9 cizích státních příslušníků

- Počet studentů dojíždějících do školy z jiných krajů
 - Plzeňský kraj 1
 - Karlovarský kraj 1
 - Olomoucký kraj 1
 - Ústecký kraj 6
 - Hlavní město Praha 7

CELKEM 16 dojíždějících, 0 žáků z OFV

5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	14	
Autismus	0	

- 6 žáků se vzdělávalo podle IVP.

Žáci s poruchami chování na základě posudku PPP byli diagnostikováni dva, v oblasti poruchy pozornosti ADHD.

Vývojové poruchy učení bylo diagnostikováno u 21 žáků. Převažovaly zejména poruchy v oblasti čtení (dyslexie), dysortografie (porucha pravopisu) a dyskalkulie (porucha v oblasti matematických schopností).

Se všemi žáky byli provedeny pohovory k zjištění specifik jejich poruchy a v některých případech byla kontaktována i příslušná pedagogicko-psychologická poradna pro efektivnější práci s těmito žáky.

Podstata práce spočívala v individuálním přístupu k těmto žákům, s ohledem na doporučení PPP a specifika jejich poruchy.

Podle IVP se ve školním roce od 2/2017 vzdělávala 1 žákyně na základě doporučení SPC Stochov.

Plán byl zpracován na základě diagnostikované poruchy učení dyslexie a dysgrafie pro ČJL a cizí jazyk. Do konce školního roku 2018/2019 došlo u žákyně ke zlepšení prospěchu a komunikace v těchto předmětech.

6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení

- Čtyřleté obory vzdělání

<u>Hotelnictví</u>	65-42-M/01
<u>Logistické a finanční služby</u>	37-42-M/01
<u>Kosmetické služby</u>	69-41-L/01

1. Výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace – 100 bodů (český jazyk a literatura 50 bodů, matematika 50 bodů).
2. Výsledky klasifikace uchazeče, který končí nebo ukončil povinnou školní docházku, za poslední 3 klasifikační období základní školy (18, 18 a 20 bodů za jednotlivá pololetí) – 56 bodů.
3. Prospěch v profilových předmětech (český jazyk, cizí jazyk) v posledním klasifikačním období – 8 bodů.
4. Doložené diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 2 body.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 166 bodů.

- **Nástavbové studium pro absolventy tříletých oborů s výučním listem**

<u>Podnikání – 2 roky</u>	64-41-L/51
---------------------------	------------

1. Výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace – 100 bodů (český jazyk a literatura 50 bodů, matematika 50 bodů).
2. Výsledky klasifikace uchazeče, který končí nebo ukončil jakýkoliv tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou a výučním listem, za 3 klasifikační období, konec 1., 2. a 3. ročníku/příp. 1. pololetí 3. ročníku (18, 18 a 20 bodů v pořadí jednotlivých ročníků) – 56 bodů.
3. Prospěch v profilových předmětech (český jazyk, cizí jazyk) v posledním klasifikačním období – 8 bodů.
4. Doložené diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 2 body.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 166 bodů.

- **Zkrácené studium pro uchazeče s maturitní zkouškou v jiném oboru**

<u>Kosmetické služby – 1 rok</u>	69-41-L/01
<u>Logistické a finanční služby – 1 rok</u>	37-42-M/01

1. Výsledky klasifikace uchazeče za poslední 3 klasifikační období předchozího vzdělávání (18, 18 a 20 bodů za jednotlivá pololetí) – 56 bodů.
2. Doložené diplomy a ocenění z jazykových, dovednostních a ostatních soutěží, olympiád – 2 body.
3. Motivace ke zvolenému oboru (doložená související praxe) – 8 bodů.

Přijímací zkouška se do zkráceného studia nekoná.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 66 bodů.

• **Tříleté obory vzdělání**

<u>Kuchař – číšník</u>	65-51-H/01
<u>Operátor skladování</u>	66-53-H/01
<u>Kadeřník</u>	69-51-H/01
<u>Klempíř</u>	23-55-H/01
<u>Instalatér</u>	36-52-H/01
<u>Zedník</u>	36-67-H/01

1. Výsledky klasifikace uchazeče, který končí nebo ukončil povinnou školní docházku, za poslední 3 klasifikační období základní školy (18, 18 a 20 bodů za jednotlivá pololetí) – 56 bodů.
2. Prospěch v profilových předmětech v posledním klasifikačním období * – 8 bodů.
3. Doložené diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 2 body.

Přijímací zkouška se do tříletých oborů vzdělání nekoná.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 66 bodů.

* Profilové předměty pro jednotlivé obory:

Kadeřník, Kuchař-číšník	- cizí jazyk, chemie
Instalatér, Klempíř, Zedník	- fyzika, pracovní činnosti
Operátor skladování	- fyzika, pracovní činnosti

• **Zkrácené studium pro uchazeče s výučním listem v jiném tříletém oboru**

<u>Kuchař – číšník – 1 rok</u>	65-51-H/01
<u>Operátor skladování – 1 rok</u>	66-53-H/01

1. Výsledky klasifikace uchazeče za poslední 3 klasifikační období předchozího vzdělávání (18, 18, 20 bodů za jednotlivá pololetí) – 56 bodů.
2. Diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 2 body.
3. Motivace ke zvolenému oboru (doložená související praxe) – 8 bodů.

Přijímací zkouška se do zkráceného studia nekoná.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 66 bodů.

Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení

- **Čtyřleté obory vzdělání**

<u>Hotelnictví</u>	65-42-M/01
<u>Kosmetické služby</u>	69-41-L/01

1. A) Uchazečům, kteří konali v prvním kole jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace, se započítávají výsledky z prvního kola - 100 bodů (český jazyk a literatura 50 bodů, matematika 50 bodů).
B) Uchazečům, kteří nekonali v prvním kole jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace, je stanoven náhradní způsob hodnocení:
- výsledky klasifikace z českého jazyka a literatury za poslední 3 klasifikační období základní školy (16, 16 a 18 bodů), tj. celkem 50 bodů,
- výsledky klasifikace z matematiky a její aplikace za poslední 3 klasifikační období základní školy (16, 16 a 18 bodů), tj. celkem 50 bodů.
2. Výsledky klasifikace uchazeče, který končí nebo ukončil povinnou školní docházku, za poslední 3 klasifikační období základní školy (18, 18 a 20 bodů za jednotlivá pololetí) – 56 bodů.
3. Prospěch v předmětu cizí jazyk v posledním klasifikačním období – 8 bodů.
4. Doložené diplomy a ocenění z jazykových a ostatních soutěží, olympiád – 2 body.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 166 bodů.

- **Tříleté obory vzdělání**

<u>Kuchař – číšník</u>	65-51-H/01
<u>Operátor skladování</u>	66-53-H/01
<u>Kadeřník</u>	69-51-H/01
<u>Klempíř</u>	23-55-H/01
<u>Instalatér</u>	36-52-H/01
<u>Zedník</u>	36-67-H/01

- **Zkrácené studium pro uchazeče s maturitní zkouškou v jiném oboru**

<u>Kosmetické služby – 1 rok</u>	69-41-L/01
<u>Logistické a finanční služby – 1 rok</u>	37-42-M/01

Pro přijímání uchazečů do tříletých oborů vzdělání a zkráceného studia ve 2. kole přijímacího řízení platí stejná kritéria jako v 1. kole přijímacího řízení. Přijímací řízení probíhá bez přijímacích zkoušek.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	6	6	0	0	0	0	0
65-42-M/01 Hotelnictví	31	30	4	4	0	0	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	16	15	0	0	0	0	1
69-41-L/01 Kosmetické služby zkrácené	1	1	0	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	35	32	0	0	2	2	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
36-52-H/01 Instalatér*	5	5	1	1	0	0	*1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	25	25	5	5	0	0	1
69-51-H/01 Kadeřník	42	36	12	12	6	6	1
23-55-H/01 Klempíř*	4	4	1	1	0	0	*1
66-53-H/01 Operátor skladování*	7	7	4	4	0	0	*1
36-67-H/01 Zedník	3	3	0	0	0	0	0
Celkem	175	164	27	27	8	8	6

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označeny *

7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů	
	1. pololetí	2. pololetí
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Žáci celkem	177	166
Prospěli s vyznamenáním	3	2
Prospěli	99	101
Neprospěli	74	63
- z toho opakující ročník	19	
Průměrný prospěch žáků	2,720	2,246
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	6,821/0,319	6,957/0,587
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
Žáci celkem	183	174
Prospěli s vyznamenáním	3	6
Prospěli	132	139
Neprospěli	45	29
- z toho opakující ročník	5	
Průměrný prospěch žáků	2,451	0,204
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	7,570/0,648	8,373/1,044

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- Z výše uvedených počtů bylo za 1. pololetí celkem 103 žáků neklasifikováno a 89 žáků mělo alespoň 1 nedostatečnou, 45 žáků bylo současně neklasifikováno a klasifikováno nedostatečnou:

Ročník	Počet N/5
1.	33-N / 38-5
2.	44-N /22-5
3.	17-N / 16-5
4.	9-N / 13-5

- Z výše uvedených počtů bylo za 2. pololetí celkem 66 žáků neklasifikováno a 59 žáků mělo alespoň 1 nedostatečnou a 27 žáků bylo současně neklasifikováno a měli nedostatečnou:

Ročník	Počet N/5
1.	28-N / 33-5
2.	26-N / 13-5
3.	9-N /10-5
4.	3-N / 3-5

Hlavním důvodem neklasifikací a nedostatečných byla vysoká absence těchto žáků.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek – jarní období (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
69-41-L/01 Kosmetické zkoušky	9	0	3	6
65-42-M/01 Hotelnictví	16	0	7	9
64-41-L/51 Podnikání	7	0	2	5
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	5	0	3	2
Celkem	37	0	15	22
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-55-H/01 Klempíř	2	0	2	0
36-52-H/01 Instalatér	5	0	4	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	7	0	7	0
69-51-H/01 Kadeřník	22	2	19	2
Celkem	36	2	32	3
Celkem	73	2	47	25

Ve statistice jsou zahrnuty pouze výsledky jarního kola.

- Závěrečné zkoušky probíhaly dle jednotného zadání závěrečných zkoušek. U všech oborů s výjimkou oboru Klempíř, byly písemné závěrečné zkoušky realizovány v elektronické podobě, kdy každý žák měl vygenerováno jedinečné zadání. V průběhu školního roku si každá třída vyzkoušela závěrečné zkoušky v elektronické podobě s cvičným zadáním. K opravným zkouškám v měsíci září 2019 je přihlášeno celkem 5 žáků. Z toho 2 žáci budou vykonávat celou závěrečnou zkoušku. Jedna žákyně požádala KÚ Středočeského kraje o přezkoumání výsledku hodnocení

praktické části ZZ. Pro školní rok 2019/20 budou žáci odevzdávat samostatné odborné práce jak v tištěné podobě, tak i v podobě elektronické.

- Po vyhodnocení závěrečných zkoušek byla vyplněna statistika výsledků pro potřeby NUV.

Výsledky maturitních zkoušek nejsou uspokojivé, do hodnocení nejsou zařazeny opravné termíny z předešlých ročníků.

Z celkového počtu přihlášených 52 žáků k 1. 12. 2018 (žáci, kteří končili studium ve školním roce 2018/2019) konalo maturitní zkoušku celkem 37 žáků.

Z českého jazyka a literatury neuspělo celkem 19 žáků, uspělo 18 žáků. Největší neúspěšnost byla u českého jazyka a literatury v rámci společné části, a to u didaktických testů.

Z anglického jazyka neuspěli 4 žáci, z toho 50 % žáků z didaktického testu, 50 % z písemné práce.

Z ruského jazyka neuspěli 2 žáci, a to z písemné práce.

Z německého jazyka neuspěli 2 žáci, a to ve 2 případech z didaktického testu, v 1 případě z písemné práce.

Z matematiky z celkem přihlášených 2 žáků, 1 žák neuspěl, 1 žákyně nekonala.

Výborných výsledků bylo dosaženo v odborných předmětech profilové části.

V profilové části maturitních zkoušek dosáhli vynikajících výsledků žáci oboru Kosmetické služby, kde bylo dosaženo 100 % úspěšnosti, žáci oboru Hotelnictví s výjimkou 1 žáka (neúspěšnost u praktické maturitní zkoušky) tako 100 % výsledků, žáci oboru Podnikání (denní studium) s výjimkou 1 žáka (písemná část předmětu Účetnictví) obdobných výsledků jako u předchozích oborů a obor Podnikání (dálková forma) kromě 1 žákyně, která byla neúspěšná u praktické maturitní zkoušky bylo dosaženo také obdobného výsledku jako předchozí obory.

Ve státní části byli naši žáci nejméně úspěšní v didaktických testech z českého jazyka a literatury, dále pak u didaktických testů a písemné práci z cizích jazyků.

Příčiny neúspěšnosti byly projednány na poradách úseku, na pedagogické radě a v předmětových komisích. Přijatá opatření budou směřovat k odstranění chyb a dosažení lepších výsledků v dalších obdobích. V oblasti výuky maturitních předmětů společné části nastanou od nového školního roku i personální změny.

Přijatá opatření pro uplynulý školní rok směřující k vyšší úspěšnosti u maturitní zkoušky:

- ve škole probíhalo i vyučování nad rámec ŠVP – příprava žáků v NJ na zahraniční praxi v Kreuthu, Hameln a Crivitz, tj. animace výuky před plánovaným odjezdem – pro obory KC a HT;
- výuka probíhala vždy s důrazem na jazykové odborné kompetence RJ, NJ, AJ – vždy odborně zaměřené – obor Hotelnictví – cestovní ruch, obor Kadeřník – „kadeřnická“ slovní zásoba, obsluha zákazníka, obor Kosmetické služby-kosmetická sl. zás. + služby, KC – druhy jídel, národní jídla, potraviny
- příprava k MZ probíhá ve všech maturitních ročnících, probíhala v rámci vyučovacího procesu, o SCIO testy projevil zájem minimální počet žáků;
- v oboru Hotelnictví – uskutečnila se ve 3. a 4. ročníku obhajoba odborné práce na téma z odborné praxe – je to forma cvičné praktické maturitní zkoušky – část probíhala v cizím jazyce – zaměřeno na odbornou terminologii;
- příprava na profilovou ústní maturitní zkoušku – předmět Komunikace v cizím jazyce (volba jazyka podle žáků); (slovní zásoba – obsluha hosta – v recepci, v hotelu, v restauraci, na zájezdu – v cestovní kanceláři, zprostředkování ubytování apod.)

- obor Kosmetické služby – v rámci výuky konverzace v jazyce – důraz na obsluhu a komunikaci se zákazníkem; (slovní zásoba – pomůcky, základní používané materiály, základní terminologie ze zdravotvědy), příprava na ústní část praktické maturitní zkoušky – komunikace se zákazníkem; - objednání procedury, základní popis postupu při proceduře;
- obor Kuchař-číšník – v rámci výuky konverzace v cizím jazyce – probíhala příprava na ročníkovou jazykovou zkoušku – tvorba menu – popis a skladba jídelního lístku v cizím jazyce, obsluha a komunikace se zákazníkem v cizím jazyce; příprava na ústní část – součást praktické ZZ;
- obor Kadeřník – účast v projektu HAIR – odborná kadeřnická terminologie; příprava žáků na písemnou část v cizím jazyce – písemná závěrečná zkouška. Ve školním roce 2018/19 se již opět zapojily všechny tři ročníky (v předchozích letech byly zpracovány učebnice pouze pro 1. a 2. ročník);

8 Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů

Druh/typ školy		Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	Celkem žáků 377	316	31	30

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Přehled výchovných opatření šk.rok 2018/2019

Důtka ředitele školy	56 žáků
Důtka tř. učitele	33 žáků
Důtka učitele OV	0 žáků
Napomenutí třídního učitele	28 žáků
Napomenutí učitele OV	0 žáků
Pochvala ředitele	54 žáků
Pochvala třídního učitele	51 žáků
Pochvala učitele OV	0 žáků
Správné řízení o podmíněném vyloučení	8 žáků
Podmíněné vyloučení ze studia	9 žáků
Vyloučení ze studia	0 žáků
Správné řízení o vyloučení ze studia	1 žák
Zastavení správního řízení	2 žáci

Ve školním roce 2018/2019 se výchovná komise sešla 6krát. Řešila celkem 25 případů. Výchovnou komisi svolává ředitelka školy Ing. Jaroslava Pichová a za koordinaci a zápis této komise odpovídá výchovná poradkyně Mgr. Ing. Erika Postolková.

Cílem jednání výchovné komise bylo, aby žáci, kteří se dlouhodoběji potýkají s výchovnými a studijními problémy a předchozí výchovná opatření nebyla účinná, dostali možnost za přítomnosti rodičů (u nezletilých žáků), ředitelky školy, zástupců, výchovné poradkyně, třídních učitelů a mistrů odborného výcviku vysvětlit své chování a pokusili se své chování uzpůsobit tak, aby bylo v souladu se školním řádem školy a žaka SŠSaŘ.

Komise na základě výpovědí jednotlivých členů komise a žáků přijala opatření, které mělo přispět k tomu, aby se tyto problémy dál neprohlubovaly.

Žáci v období, které ustanovila výchovná komise, sledovala výchovná poradkyně a výsledky předávala vedení školy.

U pěti žáků se ukázalo, že ani toto opatření nemá žádný výsledek, a jejich studium bylo ukončeno.

U poloviny žáků došlo k mírnému zlepšení a dál pokračují ve studiu. Ostatní žáci přijali tato opatření s odpovědností a v průběhu školního roku u nich došlo k výraznějšímu zlepšení.

9 Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	15	11			4

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
34	18	2

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků 70, důvody – zanechání studia 52 žáků, přestupy na jinou školu 18 žáků, 4 žáci přerušili studium.

10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

10.1.1.1 Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	10.1.1.1.1 Z nich počet nezaměstnaných 10.1.1.1.2 – duben 2019
36-52-H/01 Instalatér	3	2
65-42-M/01 Hotelnictví	2	2
65-41-L/01 Gastronomie	1	0
69-41-L/01 Kosmetické služby	3	2
69-51-H/01 Kadeřník	4	3
Celkem	13	9

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	352	20	7	23	15
Německý	70	6	8	16	12
Ruský	66	6	8	14	11

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	2	2	1	1
Ruský	2	2			
Německý	1	1			

- Ve výuce cizích jazyků, zejména anglického jazyka byla výuka převážně konverzace realizována rodilým mluvčím. Zapojení rodilého mluvčího do výuky přineslo znatelný posun ve zkvalitnění výuky. Částečně kvalifikovaní učitelé si v průběhu dalších let doplní chybějící studium didaktiky a státní zkoušku. Jedna vyučující Anglického jazyka dokončila studium didaktického jazyka AJ. Slabou stránkou výuky AJ nadále zůstává nedostatečná kvalifikace 2 vyučujících. Výuka cizích jazyků je realizována dle platných ŠVP.
- Ve škole probíhalo odpolední a/nebo ranní vyučování – nad rámec ŠVP – příprava žáků v NJ na zahraniční praxi v Kreuthu, a Schwerinu tj. animace výuky před plánovaným odjezdem – pro obory KC a HT;
- Výuka probíhala vždy s důrazem na jazykové odborné kompetence RJ, NJ, AJ – vždy odborně zaměřené – HT – cestovní ruch, KD – „kadeřnická“ slovní zásoba, obsluha zákazníka, KO - kosmetická sl. zás. + služby, KC – druhy jídel, národní jídla, potraviny
- Příprava k MZ probíhá ve všech maturitních ročnících – proběhla účast v SCIO Maturitním tréninku – v letošním školním roce nepovinně pouze pro zájemce; budoucí maturanti si vyzkoušeli cvičné DT a PP z cizích jazyků; proběhla Olympiáda v německém jazyce.
- Příprava na profilovou ústní MZ – předmět Komunikace v cizím jazyce (volba jazyka podle žáků); (slovní zásoba – obsluha hosta – v recepci, v hotelu, v restauraci, na zájezdu – v cestovní kanceláři, zprostředkování ubytování apod.)
- Obor KO – v rámci výuky konverzace v jazyce – důraz na obsluhu a komunikaci se zákazníkem; (slovní zásoba – pomůcky, základní používané materiály, základní terminologie ze zdravotnictví),

- Obor KD – v rámci výuky konverzace v jazyce – důraz na obsluhu a komunikaci se zákazníkem; (slovní zásoba – pomůcky, základní používané materiály, základní terminologie ze zdravotní péče, důraz kladen na základní názvosloví a jeho následnou aplikaci při písemných ZZ.
- Obor KC – v rámci výuky konverzace v cizím jazyce – probíhala příprava na ročníkovou jazykovou zkoušku – tvorba menu – popis a skladba jídelního lístku v cizím jazyce, obsluha a komunikace se zákazníkem v cizím jazyce; příprava na ústní část – součást praktické ZZ;

12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Instalace SSD a Windows 10 Pro na vybrané stanice

V průběhu školního roku 2018/19 (březen) došlo k nasazení Windows 10 Pro, spolu se zrychlením koncových stanic díky hardwarové instalaci rychlých SSD. Instalace systému Windows 10 Pro byla náležitě otestována na několika stanicích. Po odladění a eliminaci problémů byl nový systém včetně SSD nainstalován do učeben VT1, VT4. Současně bylo třeba provést renovaci učebny VT1, doplnit chybějící kabeláž, provést několik hardwarových zásahů, nakonfigurovat BIOS koncových stanic. Tento zásah se týkal 18 žákovských PC a učitelského PC v učebně VT1. V učebně VT4 bylo takto upgradováno 23 žákovských PC a jedno učitelské PC. V učebně VT2 se upgrade týkal zatím 2 žákovských PC.

Ke konci školního roku (březen–červen) došlo postupně k instalaci SSD a Windows 10 Pro na 36 PC v učebnách nebo do učitelských Notebooků. Konkrétně: Učebny v budově B – 3 ks. Učebny v budově C – 7 ks. Učebny v budově D – 7 ks. Sborovna učitelů C – 2 ks. Notebooky učitelů – 17 ks.

Wi-Fi

Ve druhém pololetí proběhly práce na dokončení pokrytí budov A, B, C a D Wi-Fi signálem, čímž bude připojení k internetu pro využití při výuce zajištěno pro všechny žáky. V současné době jsou wi-fi signálem pokryty kompletně budovy C a D a probíhají práce v budovách B a A. Pokrytí Wi-fi signálem bylo realizováno z prostředků Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov, stejně tak jako pořízení 16 ks rychlých SSD disků.

Dostupnost techniky pro žáky

Každý žák může využít svůj diskový prostor na serveru, přístup ke společným síťovým zdrojům školy, přístup na internet, přístup k wi-fi, různé výukové programy, webové stránky školy. Současně s implementací Office 365 získala škola možnost zřízení e-mailových schránek pro každého studenta zdarma. Zároveň má každý žák k dispozici i úložiště v cloudu Office 365.

Mimo vyučování jsou k dispozici dvě učebny VT, které mohou žáci navštěvovat v doprovodu vychovatele. Dále jsou k dispozici počítače na domově mládeže.

Dostupnost techniky pro pedagogy

Každý učitel může využít svůj diskový prostor na serveru, přístup ke společným síťovým zdrojům školy, přístup k DVD mechanice, přístup k tiskárnám a multifunkčnímu kopírovacímu stroji, přístup na internet, bezdrátový přístup na internet, přístup k USB počítače, různé výukové programy, webové stránky školy. Pro potřeby tisku, kopírování a skenování byl pořízen moderní víceúčelový stroj od společnosti ELVIRA. Multifunkční plně barevná tiskárna s kopírkou a skenerem je centrální tiskárnou, kterou mají možnost učitelé využít. Tiskárna je dostupná z jakéhokoliv místa ve školní síti a tisk je řízen čipovým systémem. Pro pedagogické pracovníky školy je zajištěn i vzdálený přístup přes zabezpečené rozhraní umožňující bezpečnou práci včetně přenosu dat z počítačů umístěných mimo školní síť. V kabinetech je rozmístěno celkem 47 notebooků. Ve sborovně jsou k dispozici 4 PC,

multifunkční kopírovací stroj, 2 tiskárny. Dále je k dispozici učebna VT2, která slouží pro výuku informatiky i ostatních předmětů.

Investice do vybavení serverů, sítě a dalších IT zařízení

Škola pravidelně investuje do vybavení školních serverů a zařízení spojených s provozem serverů včetně licencí, dále do rozvoje počítačové sítě, prezentační techniky v učebnách, zrychlení koncových stanic pomocí rychlých SSD, dále do různých oprav IT techniky dle aktuálních potřeb. Z prostředků školy byla pořízena nová multifunkční tiskárna. Z projektu Šablony byly pořízeny nové switche, které umožnily vytvoření nového 10GBps spoje mezi serverovnou a sekretariátem. Zároveň došlo k posunutí původních chytrých switchů na místa, kde nahradily již nevyhovující switche. Postupně dochází k výměně lamp v projektorech v běžných třídách. Po havárii elektrické energie došlo k poškození několika počítačových zdrojů a soustavy reproduktorů. Zdroje byly vyměněny, reproduktory byly pořízeny nové. K nově pořízeným reproduktorům je nutná ještě dokoupit zesilovač.

Kompetence zaměstnanců, IT gramotnost, školení

Většina zaměstnanců ovládá základní práci v textovém editoru a tvorbu prezentací v PowerPointu. Někteří pracují v tabulkovém programu, případně s výukovými speciálními aplikační programy jako je hotelový software, software pro výuku účetnictví nebo skladový software. Ovládají ukládání souborů na síťový disk, e-mailovou korespondenci. Pro všechny zaměstnance byly zavedeny služební e-mailové adresy, dále v rámci vnitřní sítě vytvořena úložiště jednak osobních dat a jednak dat společných (včetně multimédií). Pedagogičtí pracovníci školy pracují s internetem, tiskárnami, kopírovacími stroji, skenerem. V minulém školním roce proběhlo školení v rámci projektu Šablony na téma práce v Office 365. Pro řešení technických problémů, metodickou pomoc je k dispozici e-mailová adresa podpora@ssars.cz, pomocí které je možné hlásit jednotlivé závady či řešit metodickou pomoc. Tým podpory ICT pracoval ve složení Miroslav Poláček, Ing. Marek Řezníček – správce systému Bakaláři, Mgr. Daniel Hoskovec – ICT koordinátor školy a Mgr. Martin Dundr – zástupce ředitele pro TV.

Každý nový učitel je zaučen pro práci v systému Bakaláři, v ovládní tiskáren, seznámen s prací v počítačové síti a informován o možnosti využití dalších IT prostředků a učeben VT. Ostatním uživatelům je trvale poskytována metodická pomoc pro práci ve školní síti. Škola má k dispozici i prostředí Moodle, které lze v případě zájmu také využívat.

Pro vedení studijní agendy a věcí s ní souvisejících (matrika) je využíván software Bakaláři – v oblasti zápisu známek průběžné i celkové klasifikace, vedení třídní knihy, tisku vysvědčení. Veškerá dokumentace je vedena elektronicky. Někteří využívají interaktivní zařízení – tabule, diaprojektory a vizualizéry. Dle potřeby jsou zaměstnanci proškoleni v rámci školy, využívají konzultace, vyměňují si zkušenosti, případně absolvují specializovaná školení v systému DVPP. V minulém školním roce neproběhlo žádné specializované školení.

Škola začala v tomto roce využívat služeb systému Office 365. Někteří pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v základním ovládní tohoto systému. V této oblasti se jeví ještě prostor pro zdokonalení práce v systému Office 365, jako je například předvedení dalších možností jak plně využít všechny funkce systému Office 365. Navázali jsme spolupráci se ZŠ Stochov v rámci rozvoje IT gramotnosti učitelů ZŠ.

V rámci projektu Šablony pro SŠSaŘ Stochov bylo 13 učitelů proškoleny v práci s Office 365 a 13 učitelů v pokročilých funkcích Office.

13 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
72/64,59	23/21,85	49/42,74	48/1	27	8

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uvedte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	8	12	16	8	5	48
z toho žen	3	3	8	12	4	2	49

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
21	7	5	16	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
18	8	14	9	-

- Personální změny ve školním roce:
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu celkem 12, z toho starobních důchodců 0,
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy celkem 10, z toho starobních důchodců 2.

14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Učitelství matematiky pro SŠ a 2. stupeň ZŠ

Pedagogické	UK Praha	-	1	diplom – titul Mgr.	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ pedagogika – výchova ke zdraví
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Učitelství pro SŠ – společenské a ekonomické vědy
Pedagogické	Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	-	1	diplom – titul Mgr.	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. st. ZŠ a SŠ
Pedagogické	ČZU Praha	-	1	diplom – titul Bc.	Specializace v pedagogice – Učitelství praktického vyučování

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	UK Praha	1	-	-	Studium pro výchovné poradce

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

a) jednoduché a dvoudenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Školský management	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová Staré Město	1	Na cestě k úspěšné škole
	NIDV Praha	2	Konzultační seminář pro management škol
	NIDV Praha	1	Leadership jako proces vedení lidí
	NIDV Praha	1	Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení

Odborné předměty	R&B Gastronomy Praha	1	Kulinářské umění – Metody vaření - suché teplo
	R&B Gastronomy Praha	1	Kulinářské umění – Zelenina a saláty - současné trendy
	R&B Gastronomy Praha	1	Kulinářské umění – Pekařské základy
	R&B Gastronomy Praha	1	Kulinářské umění – Metody vaření - vlhké teplo

Český jazyk	NIDV Praha	1	Hodnotitel ústní zkoušky - Český jazyk a literatura
-------------	------------	---	--

Německý jazyk	Tandem Plzeň	1	Jazykové animace pro učitele NJ
---------------	--------------	---	---------------------------------

	Hueber Verlag Praha	1	Voll korrekt! Jugendsprache im DaF-Unterricht
Odborný výcvik	R&B Gastronomy Praha	1	Kulinářské umění – Maso, drůbež, ryby a mořské plody
Tělesná výchova	NIDV Praha	1	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa
První pomoc	SORUDO Hradec Králové	20	Zážitkový kurz první pomoci

b) vícedenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
První pomoc	Ve škole i mimo ni Hlavatce	1	První pomoc prožitkem – Zdravotník zotavovacích akcí

Vyúčtování DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 42 172,-- Kč

z toho 38 795,-- Kč výše uvedené akce

3 377,-- Kč cestovné na tyto akce

15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Spolupráce se zahraničními školami

Škola má dlouhodobou tradici v zahraniční spolupráci se školami v rakouském Mistelbachu a německém Hameln.

Elisabeth-Selbert-Schule v Hameln (Německo)

Tato partnerská škola je regionální centrum odborné přípravy v Německu. Je to střední a vyšší odborná škola s mnoha obory od zemědělství, potravinářství přes pedagogiku a sociální oblasti až po obory kosmetiky a péče o tělo. V roce 2014 byla podepsána s pí Giselou Grimme, ředitelkou školy v Hameln dohoda, která umožní realizovat oboustranné výměnné odborné praxe v pravidelných třítydenních cyklech. Výměnné pobyty mobility budou probíhat v rámci projektu Evropské unie Erasmus+, případně v rámci projektu Tandem.

LBS Mistelbach (Rakousko)

Spolupráci s dolnorakouskou školou LBS Mistelbach jsme zahájili již v roce 2011 realizací projektu „Klempíři bez hranic“ v rámci programu Leonardo da Vinci. Od té doby jsme se zástupci partnerské školy v neustálém kontaktu, zástupci obou škol se pravidelně účastní soutěží a významných akcí.

- v letošním školním roce se spolupráce utužila v rámci vzájemných výměn zkušeností při realizaci žákovských soutěží, vybraní žáci oboru Klempíř navštívili partnerskou školu v červnu 2019
- v současnosti pracujeme na rozšířené spolupráci formou partnerství za účasti tří škol:

SŠSaŘ Stochov, LBS Mistelbach a švédské učňovské školy Kristianstad Wendesgymnasiet, projekt strategického partnerství (K2) Erasmus+

V letošním roce naše škola a žáci oboru klempíř mohli oslavit 10-leté výročí spolupráce s rakouskou školou Landesberufsschule Mistelbach. Její zástupci přijeli do Stochova na konci měsíce března.

Od 25.3. do 30.3.2019 realizovali kolegové z partnerské dolnorakouské školy u nás projekt klíčové akce KA1 Vzdělávací mobilita jednotlivců programu Erasmus+.

Dipl.Päd.Ing. Walter Zillinger absolvoval náročný program mobility. Seznámil se s učebními plány a výukou ve stavebních oborech instalatér a klempíř, a to jak v dílnách odborného výcviku, tak v oblasti teoretického vyučování. Diskutoval se žáky v několika třídách a zajímal se o každodenní život i provoz v naší škole. Na dvoudenní návštěvu přijel také pan ředitel z Mistelbachu Dipl. Päd.Ing. Franz Pleil. Oba hosté pak společně převážně hospitovali v hodinách Anglického jazyka.

Velmi zajímavá a hodnotná byla exkurze do střešních prostorů Národního muzea v Praze. Toto nám umožnili zástupci firmy FAS Maniny, přímo v muzeu se nám věnoval pan Řeháček. Na neobvyklé místo a velmi zajímavé klempířské práce při rekonstrukci historické budovy se také vypravili úspěšní reprezentanti školy soutěžící v Brně. Jako odměnou za soutěž se jim naskytl pohled na střechy muzea a také neodolatelný výhled po Praze. Všichni vysoce ocenili odbornou práci klempířů při celkové rekonstrukci této významné historické budovy.



15.2 Praxe žáků na zahraničních smluvních pracovištích

Box2Go - pracoviště pro odborný výcvik gastronomických oborů - restaurační zařízení Box2Go v Kreuthu (Německo)

Pravidelné zahraniční praxe žáků SŠSaŘ, Stochov oboru kuchař-číšník v přijímacím gastronomickém zařízení **Box2Go, Bavorsko** dle oboustranně domluvených termínů v trvání 3týdenních cyklů. Praxe probíhají periodicky na základě vzájemné dohody a podepsaných smluv. Provozovna veřejného stravování je součástí Ostbayernhalle určené jezdeckému sportu. Termíny a turnusy praxí našich žáků jsou v časové závislosti na pořádaných turnajích. Celkem za školní rok 2018/19 zde absolvovali odbornou praxi 3 žáci, což ve srovnání s loňským rokem bylo méně z důvodu rekonstrukce tohoto pracoviště a z toho vyplývající snížené potřeby a možnosti zajištění praxe pro žáky.

Hotel Rabenstein, Raben Steinfeld, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, SRN

- zde vykonávají žáci oborů kuchař-číšník a hotelnictví jejich odbornou praxi
- odborná zahraniční praxe probíhá na základě podpory Tandem, koordinačního střediska pro česko-německé výměny studentů i formou nárazové pomoci, např. při akcích souvisejících s oslavou příchodem nového roku

Všichni praktikanti v rámci projektů Tandem obdrželi Europass, který je bude po absolvování studia na naší SŠSaŘ, Stochov zvýhodňovat na trhu práce.

Rozšíření spolupráce - výhledově se uvažuje o spolupráci s Francií (hotelová škola v Mazamet) a Švédskem pro obor klempíř. Jednání probíhají od podzimu 2016.

Partnerská škola Elisabeth-Selbert Schule v Hameln. Niedersachsen, SRN

- rozšíření spolupráce o obor kuchař-číšník
- pokračování ve výměnných pobytech pro obor kosmetické služby a kadeřník
- koordinace, pravidelné konzultace v elektronické podobě i telefonicky

Hotel Crivitz

Letos již podruhé budou naši žáci vykonávat odbornou zahraniční praxi v zámeckém hotelu Schlosshotel Basthorst.

Hotelové zařízení kategorie 4 hvězdiček se nachází ve spolkové zemi Mecklenburg-Vorpommern na severu

Německa v zalesněné části u městečka Crivitz. Disponuje 101 pokoji, má několik apartmánů a Suit. Luxusní hotel - zámek se skládá ze dvou částí: Panského dvora (historická budova) a pravého křídla, které slouží vyznavačům moderního umění a designu.

ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE – realizované aktivity

Letošní školní rok se v oblasti odborných zahraničních praxí nesl ve znamení oslav jubilejních výročí úspěšné spolupráce s našimi zahraničními partnery.

O všech akcích a projektech souvisejících s odbornou praxí našich žáků v německy mluvících zemích byla informována veřejnost i žáci aktuálními články na webových stránkách školy.

ZÁŘÍ 2018

Tandem, číslo projektu ESSH-18-3-ZUFO-TR

Zahranční odborná praxe od 7.9. do 27.9.2018 Žákyně 2. ročníku oboru Kosmetické služby Nikola Kleinová, Lucie Rybáčková a jedna žákyně 3. roč. oboru Kadeřnice Markéta Than Tran úspěšně absolvovaly 21denní odbornou praxi v partnerské škole Elisabeth-Selbert-Schule, se kterou spolupracujeme již 5 rokem. Škola vyznamenaná německou kancléřkou jako nejlepší učňovská škola ve SRN se nachází ve městě Hameln, spolk. zemi Niedersachsen. Odborná praxe probíhala střídavě na OV školy, v salonech Brillant und Exclusiv a kadeřnickém salonu Martin Coiffeur v Hameln.

Tandem HSBC-18-3-ZUFO-TR

Odborná praxe probíhala v exkluzivním zámeckém hotelu Schlosshotel Basthorst v severovýchodním městečku Crivitz nedaleko Schwerinu. Žákyně 3. roč. Hotelnictví Karolína Žvachtová a Barbora Svatoňová si vyzkoušely odborné znalosti v oblasti servisu a jazykově se výrazně zdokonalily. Výstupem obou projektů je osvědčení Europass.

LISTOPAD 2018

10. výročí zahraničních odborných praxí v bavorském Kreuthu

2.11.2019 v rámci Dne otevřených dveří jsme oslavili 10 let velice plodné a úspěšné spolupráce s majiteli gastronomického střediska Box2Go. V den oslav jsme právě slavili v rámci projektu 100 let republiky číslo 100 dvounásobně. V tomto období dosáhlo číslo 100 počet praktikantů v Kreuthu.

PROSINEC 2018

Zájezd do Lipska

Ve spolupráci s odbory byl realizován dne 10. 12. 2018 jednodenní tematický zájezd do Lipska pro zaměstnance naší školy. Akce byla zpestřena odborným výkladem průvodce z tamní městské agentury.

BŘEZEN 2019

Deset let spolupráce s Landesberufsschule Mistelbach, Niederösterreich

Erasmus+ „Konsortiumprojekt“, vzdělávací projekt Dolního Rakouska

Ing. Walter Zillinger, učitel odborných předmětů v rámci teoretického vyučování v oboru Klempíř absolvoval odbornou stáž v rámci výše uvedeného projektu od 25.3. do 30.3.2019. Formou hospitací si rozšířil obzor o výuce ve stavebních oborech jak v dílnách, tak teoretickém vyučování. Poznával rozdíly mezi duálním systémem výuky a naším, diskutoval o tom se žáky a společně s panem ředitelem partnerské školy zašli i do vyučovacích hodin Anglického jazyka a Německého jazyka pro odbornou praxi. Pan ředitel Ing. Franz Pleil se zúčastnil projektu od 26.3. do 29.3.2019. Pan Zillinger ocenil tradici a svátek související s J. A. Komenským.

Velmi vydařenou byla exkurze organizovaná paní ředitelkou do Národního muzea Praha. Zástupce stavební firmy, která rozsáhlou rekonstrukci prováděla, ukázal našim hostům veřejnosti méně dostupná místa týkající se způsobů pokrytí střechy, materiálů a odborných klempířských prací. Do Německa na zkušenou pro třídy 3. a 4. ročník obor Hotelnictví, 3. ročník obor Kuchař-číšník. Dne 20. 3. 2019 proběhla informativní přednáška lektorky Adély Horákové k projektu „Do Německa na zkušenou“. Akce školy konaná v klubu v trvání 90 minut byla určena končícím ročníkům. Cílem tohoto projektu je motivovat žáky k různě zaměřeným krátkodobým i dlouhodobějším pobytům v Evropě, zejména v Německu.

DUBEN 2019

Dle zápisu z jednání dne 7.3.2019 (viz zápis) se realizovala odborná zahraniční praxe v bavorském Kreuthu, přijímacím zařízení Box2Go. S majiteli jsme 2.11.2018 oslavili desetiletou, pro nás a sto našich žáků přínosnou spolupráci.

Odborná praxe probíhala v turnusech: 9.4. – 30.4.2019 – praktikant Jan Janeba ze třídy 1KC

27.5. – 17.6.2019 – praktikant Jan Kodet ze třídy 1KC

17.6. – 16.7.20219 – David Trnka ze třídy 3KC

Dle darovací smlouvy dostala naše škola pro Gastro výuku inventář, který byl pro nově zrekonstruované gastronomické zařízení nepotřebný.

KVĚTEN 2019

V letošním roce jsme oslavili 5 let úspěšné spolupráce s partnerskou školou Elisabeth-Selbert Schule, která sídlí v dolnosaském městě Hameln. Nutno zdůraznit, že škola byla oceněna kancléřkou paní A. Merkel jako „Nejlepší učňovská škola Německa“.

Společně se stážistkami přijela paní ředitelka Gisela Grimme, zdržela se od 6. do 8.5.2019. Společně s vedením SŠSaŘ projednali možnosti a formy spolupráce na dalších 5 let.

Od 6.5. do 25. 5. 2019 praktikantky Anna a Lara z E.S. Schule, oboru Kosmetička absolvovaly na naší stochovské SŠSaŘ odbornou praxi v rámci projektu Erasmus+ a sbíraly tak odborné zkušenosti v rámci jejich oboru, poznávaly kulturu a tradice regionu. V průběhu tří týdnů tak absolvovaly odborné kurzy, exkurzi do fabriky přírodní kosmetiky Ryor, poznaly provoz na pracovištích naší školy a poznaly mnoho kamarádů z řad našich žáků.

ČERVEN 2019

V rámci spolupráce s partnerskou školou Landesberufsschule jsme realizovali dne 13.6.2019 odbornou exkurzi do rakouského Mistelbachu pro vybrané žáky oboru klempíř. Učni si prohlédli školu v nadčasovém architektonickém stylu, poznali kvalitní vybavení dílen oborů klempíř, kovář, umělecký kovář, opravářů zemědělských strojů a všech oborů, kterým se učí žáci tamní školy. Odpoledne

následovala exkurze do jedné z větších firem v okolí Mistelbachu, a to klempířství a pokrývačství LINHART.

Vedoucí akce byla koordinátorka Bc. Z. Fišerová společně s učitelem OV J. Dundrem.

15.3 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů probíhala formou přednášek a důsledným postihem při porušování školního řádu – výchovné problémy, kouření v prostorách školy atd. Dále aktivním působením učitelů na žáky při třídnických hodinách a varování před sociálně patologickými jevy mládeže.

Přednášky, které v rámci prevence sociálně patologických jevů proběhly:

Tématice abstinence a alkoholové závislosti se věnoval pan Jan Maghreb, kde popisoval vlastní zkušenost, která posluchače dost drasticky varovala před nemírnou konzumací alkoholu.

Ve škole a v Domově mládeže jsou v průběhu školního roku žáci informováni o škodlivosti kouření a zneužívání návykových látek. Domov mládeže uskutečňuje v odpoledních hodinách řadu akcí a snaží se žákům vyplnit volný čas. Problémy žáků průběžně řeší výchovná poradkyně právě v součinnosti s metodikem primární prevence.

V průběhu 1. pololetí školního roku probíhaly přednášky ze strany p. Mgr. Martiny Kekulové ve třídách prvních ročníků, jejichž cílem bylo stmelení kolektivu a součinnost při vyrovnání se s novým prostředím při příchodu na jiný typ školy.

Tato akce byla součástí projektu financovaného krajským úřadem.

Ve druhém pololetí proběhly přednášky Bc. Lebedy na téma „Terorismus ve světě“, další byla zaměřená na nevhodné chování fanoušků na sportovních akcích a demonstracích. I tato již tradiční akce se setkala s velkým úspěchem u žáků a obdobně jako v minulých letech byla sledována s velkým zájmem a byla podpořena aktivní účastí v rámci besedy po přednášce.

V dubnu s problematikou základních znalostí práva vystoupil pan Buřič z kriminálního oddělení Policie ČR v Chebu, a to ve dvou navazujících přednáškách; další z přednášek se v tomto období nesly v duchu předcházení kriminality mládeže, kterou zajišťoval pan Ištváník, rovněž pracovník Policie ČR v Chebu.

V rámci Dne prevence pořádaného každý rok ve Stochově se žáci školy seznámili s činností branných složek, jejich technikou a zásahy.

Minimální preventivní program byl plněn dále protidrogovou přednáškou na adaptačním kurzu na začátku školního roku. Žáky zaujala přednáška pana Řeháka, která byla doprovázena videem na téma – nemoc AIDS spojené s protidrogovým blokem.

Pokračovala spolupráce s městskou policií ve Stochově potlačováním kouření v bezprostředním v důsledku prevence a průběžné důsledné práce se žáky na poli prevence bylo u některých žáků ukončeno studium.

Prevence sociálně patologických jevů probíhala formou přednášek a důsledným postihem při porušování školního řádu, především kouření v prostorách školy. Dále aktivním působením učitelů na žáky při třídnických hodinách a upozorňováním, seznamováním žáků se sociálně patologickými jevy mládeže.

15.4 Akce pro veřejnost

Den otevřených dveří – 2. 11. 2018

Tematicky laděný den otevřených dveří spojený s prezentací projektu „100 let republiky“ a oslavou desetileté spolupráce s německým partnerem

Slavili jsme 10. výročí skvělé spolupráce s přijímacím gastronomickým zařízením v bavorském Kreuthu a Koordinačním centrem pro podporu česko-německých výměn mládeže Tandem.

Oslavy se zúčastnili vážení hosté, pan majitel T. Özavci s manželkou i bývalí praktikanti a naši absolventi. Jeden z nich pracuje v tomto gastronomickém zařízení již osmým rokem.

Box2Go se nachází v nádherné scénérii Oberphalz, areálu Ostbayernhalle, který je zaměřen na jezdecký sport. V roce 2008 jsme začínali v restauračním zařízení Gut Matheshof, Waldhotel a v uplynulých letech jsou to pravidelné turnusy do Box2Go, které se nachází přímo v jezdecké hale. V průběhu 10 let získalo zde odborné znalosti a jazykové dovednosti 100 žáků naší školy.

Klasická prohlídková trasa po jednotlivých pracovištích odborného výcviku a teorie je tentokrát protkána výstavkami, vzniklými v rámci projektu 100 let republiky. Hned ve vestibulu upoutá panel s historií a vývojem logistiky bohatými ukázkami dopravních prostředků a manipulační techniky od první republiky až po současnost. Je určen především pro zájemce o obory Logistické a finanční služby a Operátor skladování.

Ve školním klubu se prezentují děvčata a chlapci ze studentské JA firmy s ukázkami vlastnoručně vázaných a vyzdobených sešitů. Ochotně poradí a pomohou zájemcům, kteří si chtějí vytvořit a odnést svůj vlastní originální sešit. Po jeho dokončení si se zájmem prohlíží výrobky žáků, ubytovaných na domově mládeže, k nejoblíbenějším patří nepochybně antistresový „omalovánkový“ kalendář. K zastávce zve i výstavka historických dokumentů, dobových listin včetně historie legionářů. Ve školní tělocvičně pravidelně každou hodinu vystupuje školní pěvecký sbor. Žákyně a žáci oboru kadeřník předvádějí historii módy a účesů od 20. let minulého století až po současnost. V mezičase žákyně 2. ročníku prezentuje svou třítydenní zahraniční praxi v partnerské škole Elisabeth Selbert Schule v Hameln, ze které se před nedávnem spolu se dvěma budoucími kosmetičkami vrátila. Návštěvníci se také zastavují i u pěti stánků spolupracujících firem. Kosmetičky mají připravenou zajímavou přehlídku historických nástrojů a přístrojů, knih a módních doplňků.

Výstavka starého nářadí

Klempíři a instalatéři se chlubí rozsáhlou výstavkou starého nářadí, v rámci projektu si vyzkoušeli také instalaci dobových vodovodních baterií. Uchazeči o klasická řemesla se zájmem poslouchají informaci o brzkém zahájení stavby nové moderní klempířské haly se slaňovací věží a rekonstrukci instalatérských dílen. Obě investice z projektu IROP budou doprovázeny i moderním vybavením. Budoucí žáci se mají na co těšit!

Velmi zajímavé výstupy z projektu „100 let republiky“ jsou ovšem k vidění i v učebnách teorie. Žáci oboru hotelnictví prezentují své mimoškolní aktivity a zahraniční stáže v Sardinii a italském Milano Maritima, zkušenosti ze tří německých partnerských pracovišť pro odborný výcvik a odborné praxe ve čtyřhvězdičkových hotelech Criwit a Schwerin a gastronomickém zařízení Box2Go v Kreuthu. V rámci společenských věd připravili žáci prezentace svých vzdělávacích výjezdů do památných míst v regionu, spjatých s první republikou, mezi nimiž nemůže chybět muzeum TGM v Lánech, návštěva zámku v Lánech, oblíbené prvorepublikové turistické cíle, nebo postřehy a dojmy z návštěvy Legiovlaku.

Zájemci si mohli vyslechnout i prezentaci v anglickém jazyce na téma Historické milníky ČR 1918 – 2018 v podání žáků maturitních oborů, případně vyzkoušet anglickou učebnici pro kadeřníky a kosmetičky Hair, na jejíž tvorbě se podíleli naši učitelé. Nechybí ani kupecký krámk a výuka matematiky s historickými pomůckami. Úspěch měla i přednáška na téma společné soužití Čechů a Slováků od vzniku společné republiky až po její rozpad, a dále až do současnosti.

Prvorepublikový raut

Vyvrcholením celého dne se stal prvorepublikový raut se slavnostním menu vesnice i města a oblíbenými pochoutkami prvního československého prezidenta a hereckých prvorepublikových

hvězd. Ke slavnostní tabuli podle TGM zval sám „pan prezident“ a budoucí kuchaři a číšníci spolu s jejich učiteli, oblečení a učesaní ve stylu první republiky. Stochovská gastronomie opět zářila a sklídila velkou pochvalu přítomných i majitele Box 2 Go z Kreuthu T. Ozavci s manželkou. S tímto zařízením škola letos slaví 10 let vzájemné spolupráce.

Na své začátky, zkušenosti a zážitky z německého zařízení vzpomínali i bývalí absolventi stochovské školy, kteří v Kreuthu po získání výučního listu, či maturitního vysvědčení pracovali, případně pracují. Spokojenost vyjádřili a školu chválili i ostatní vzácní hosté.

Otevřené dveře do školy zůstaly i v sobotu, všechny zúčastněné žáky a učitele tak čekala další příjemná setkání s uchazeči o studium ve škole a jejich rodiči. Závěrem je nutno říci, že akce, na jejíž přípravě se podílela většina učitelů i žáků, se vydařila. Vedení školy děkuje všem svým zaměstnancům i žákům a samozřejmě všem návštěvníkům. Pro všechny, kteří se nemohli akce zúčastnit, máme dobrou zprávu.



Den otevřených dveří 8. 12. 2018

V sobotu 8. prosince 2018 se otevřely brány naší školy pro širokou veřejnost, zájemce o studium a jejich rodinné příslušníky. V učebně zářil vánoční stromeček, příchod vánoc připomínala i slavnostně prostřená štědrovečerní tabule, voněla vanilka z připraveného cukroví a skořice z nealkoholického punče, zněly vánoční koledy, zkrátka na středisku gastronomických služeb panovala adventní atmosféra. Tento den otevřených dveří byl jedinečný i díky návštěvě dam ze Seniorského klubu v Řevničově, které přijely na workshop přípravy slavnostních tabulí. S „babičkami“ jsme poskládali šest různých druhů ubrousků, ukázali přípravu jednoduchých dekorací na slavnostní tabuli, předvedli vánoční prostírání v několika barevných kombinacích a zakládání inventáře s výkladem, proč který inventář zakládáme a k jakým pokrmům. Zaměřili jsme se na tradiční české vánoční pokrmy. Kromě workshopu se mohly dámy nechat zkrášlit u našich šikovných kadeřnic, byl pro ně připravený čaj a káva s domácím jablečným závinem. Po malém občerstvení zavítaly dámy i do školního klubu na vánoční jarmark s výrobky žáků z domově mládeže a převzaly si ručně vyrobená přáníčka, které pro

ně žáci připravili. Jak doufáme, zpříjemnili jsme členkám Seniorského klubu sobotní adventní dopoledne a uvidíme se při nějaké další akci.

Den otevřených dveří 15. 1. 2019

V rámci odpoledního programu se spolu s žáky a učiteli školy představily i spolupracující firmy pro jednotlivé obory.

Řemeslo má zlaté dno – 25. 6. 2019 – Návštěvní den pro ZŠ v okolí školy

25. 6. 2019 pod záštitou KHK a v rámci IKAP jsme realizovali návštěvní den pro ZŠ v Tuchlovicích, Kamenných Žehrovicích a Smečně

Na jednotlivých střediscích odborného výcviku – kuchař -číšník, kadeřník, kosmetické služby, operátor skladování, klempíř, instalatér a v odborné učebně hotelnictví a turismus a logistické služby si návštěvníci vyzkoušeli různé manuální zručnosti, řešili zajímavé úkoly, vyráběli jednoduché výrobky, které si po skončení akce mohli odnést s sebou. Na závěr řemeslného odpoledne návštěvníci vyzkoušeli jak se vaří ve školní jídelně.

Ocenění úspěšných žáků SŠSaŘ Stochov za mimořádné výkony a reprezentaci, kteří byli zařazeni do skupiny nejlepších žáků

PARTIČKA 2019

V pátek 24. 5. 2019 se v prostorách střediska gastronomických služeb konalo slavnostní vyhlášení a ocenění úspěšných žáků Střední školy a řemesel Stochov.

Paní ředitelka Ing. Jaroslava Pichová přivítala ----- žáků napříč všemi obory a předala nominovaným nejlepším žákům ocenění PARTIČKA 2019.

Oceněným žákům poblahopřála ředitelka školy společně s ostatními členy pedagogického sboru a po slavnostním přípitku byli všichni pozváni k rautovému pohoštění.

Přípravy tohoto rautu se zhostili učitelé odborného výcviku a žáci 1. ročníku Kuchař- číšník.

Věříme, že vzhledem k vysokému počtu oceněných žáků, se tato příjemná akce bude konat i v následujících letech.

Úspěšní žáci 2018/2019			
Jméno	Příjmení	Třída	Zdůvodnění
Tomáš	Ajksner	4HT	za výborné studijní výsledky, příkladnou reprezentaci školy na četných akcích a zahraničních stážích a v krajském kole ekonomické olympiády
Barbora	Svatoňová	3HT	za příkladnou reprezentaci školy a založení školního časopisu
Barbora	Jonová	3HT	za příkladnou reprezentaci školy a založení školního časopisu
Daniel	Svoboda	1KC	za úspěšnou účast na matematické olympiádě (4. místo)
Nikol	Soto	3KD	za úspěšnou účast na kadeřnické soutěži (4. místo, 1. místo)
Kateřina	Mařašková	2KD	za výborné výsledky
Michaela	Reiserová	2KD	za výborné výsledky
Lukáše	Víška	2KL	za úspěšnou účast na Mistroství ČR v Brně 2019 (3. místo), Oblastní kolo Čechy (1. místo), Mistroství ČR v Brně 2018 (2. místo)
David	Drexler	2KL	úspěšná účast v Oblastním kole Čechy (1. místo), Mistroství ČR v Brně 2018 (2. místo)
Lukáš	Váchal	1KL	za úspěšnou účast na Mistroství ČR v Brně 2019 (3. místo)
Šimon	Danda	1P	za účast na soutěži žáků oboru Instalatér 2018 (2. místo), celorepublikové finále (4. místo), krajské kolo vědomostní olympiády 2018 (21. místo)
Jakub	Choc	3IN	za účast na soutěži Instalatér 2018 (2. místo), celorepublikové finále (4. místo), krajské kolo vědomostní olympiády instalatérů 2018 (12. místo) a v roce 2019 (5. místo)
Jiří	Typolt	3IN	za účast v krajském kole vědomostní olympiády 2019 (11. místo)
Filip	Kiss	1IN	vědomostní soutěž Měď 2019 - neúspěšnější ze stochovských žáků
Tomáš	Kornhäuser	3OS	za účast na prezentacích školy, velmi aktivní přístup k odbornému výcviku na smluvním pracovišti
David	Trnka	3KC	za úspěšnou účast ve finále Makro HoReCa pětiboj, Gastro Labe Děčín, za prezentaci na zahraniční stáži
Kristýna	Tomanová	3KC	za úspěšnou účast ve finále Makro HoReCa pětiboj, za prezentaci na zahraniční stáži
Lucas Jacob	Soto	3KC	za úspěšnou účast ve finále Makro HoReCa pětiboj, za prezentaci na zahraniční stáži
Rudolf	Jelínek	3KC	za úspěšnou účast ve finále Makro HoReCa pětiboj, Gastro Labe Děčín
Tomáš	Hezl	2KC	za úspěšnou účast ve finále Makro HoReCa pětiboj, Gastro Labe Děčín
Dominik	Mrva	2KC	za úspěšnou účast ve finále Makro HoReCa pětiboj
Jan	Janeba	1KC	za prezentaci na zahraniční stáži

15.5 Spolupráce s partnery

Zřizovatel - Středočeský kraj

Aktivně spolupracujeme na tvorbě KAP, v rámci něj je např. financována regionální soutěž odborných dovedností oboru Klempíř, kterou dlouhodobě pořádáme, a na realizaci projektu „Centrum vzdělávání klempířů“. Pro VISK a konferenci primární prevence připravovalo naše středisko gastronomických služeb raut v prostorách Stč kraje. Ze 27 žáků oceněných Stč krajem za výsledky odborných dovedností v regionálních a celostátních soutěžích bylo 19 žáků z naší školy.

Rodiče

Ve školním roce se konaly v listopadu a dubnu třídní schůzky, dále v červnu třídní schůzka pro budoucí první ročníky.

S rodiči udržujeme neustálý kontakt prostřednictvím elektronické třídní knihy, průběžné elektronické klasifikace, informujeme o akcích a zveme je k účasti, poskytujeme konzultace; v případě problémů je zveme na výchovnou komisi, kde poskytujeme a nabízíme pomoc výchovné poradkyně, psychologů, příp. dalších institucí

Město Stochov

S městem máme dobrou spolupráci, vedení města pravidelně navštěvuje naši školu, starosta města, nebo místostarostka se zúčastňují velké většiny našich akcí.

Město nám propůjčuje prostory pro slavnostní příležitosti a pronajímá nám pro výuku TV sportovní halu, na pořádání soutěží a akcí nám zapůjčuje prostory za zvýhodněnou cenu nebo zdarma.

Spolupráce s Domem s pečovatelskou službou – DPS Stochov – v oblasti stravování a besídky připravené žáky z našeho domova mládeže.

Od roku 2008 dochází v adventním čase ubytování žáci domova mládeže naší školy potěšit obyvatele stochovského Domu s pečovatelskou službou (DPS) s adventním programem a malými dárečky pro

každého klienta uvedeného zařízení, které pro ně připravují zpravidla od začátku každého školního roku v keramickém kroužku.

Další předvánoční posezení v Domě s pečovatelskou službou se uskutečnilo v polovině prosince 2016. Vděčné publikum kvitovalo s obdivem výkony našeho dívčího pěveckého seskupení, které zazpívalo jednak oblíbené vánoční koledy, ale i písně různých interpretů a žánrů.

V rámci upevnování této spolupráce, ale také z důvodu řešení palčivé otázky protidrogové prevence, ve které má škola velký zájem, zástupkyně vedení školy a výchovná poradkyně přijaly pozvání na jednání preventivní komise města Stochov.

Na jednání této komise se řešily problémy související se špatnou pověstí města a v této návaznosti i školy v souvislosti s drogami. Byly dohodnuty základní body, ve kterých by tato spolupráce mohla přispět k postupnému řešení těchto otázek.

Zástupci školy navrhly spolupráci formou propůjčování svých prostor a na organizaci aktivit, které by mohly přispět k zlepšení situace ve městě. V návaznosti na toto jednání byly dohodnuty i konkrétní aktivity a spolupráce při organizaci olympiády pořádané městem Stochov.

Úřady práce

Spolupracujeme především s ÚP Kladno, Rakovník, Slaný.

Pravidelně jednáme, nabízíme rekvalifikační kurzy, vzdělávání pro mladé uchazeče, kteří by mohli ještě absolvovat počáteční vzdělávání

Informujeme o našich autorizacích a akreditacích

Odborové organizace

Ve škole působí ZO Odborového svazu pracovníků hornictví, geologie a naftařství při SŠSaŘ Stochov, zastoupení předsedkyně ZO pí Marií Fuksovou – pravidelně se setkáváme a projednáváme záležitosti obsažené v Kolektivní smlouvě, společně organizujeme veřejné prohlídky BOZP

Odborový svaz Stavba

Pod jeho patronací pořádáme každoročně v květnu Přebor stavebních škol v in-line bruslení a aktivně se zapojujeme do dalších disciplín v rámci přeboru, pravidelně se setkáváme na jednání sportovní komise Svazu.

Cech klempířů, pokrývačů a tesařů

Jsme dlouholetým členem, aktivně spolupracujeme, setkáváme se jednání Cechu, především v rámci setkávání ředitelů středních škol se zástupci Cechu, byli jsme pověřeni pořadatelstvím soutěže oboru klempíř pro region Čechy, spolupracujeme s řadou zaměstnavatelů sdružených v Cechu, u nichž naši žáci vykonávají odborný výcvik. Opět jsme realizovali SOD Klempíř – regionální kolo. V návrhu realizace mistrovských zkoušek, které připravuje Cech, je naše škola navrženým kandidátem pro konání mistrovských zkoušek.

Akakos – Asociace kadeřnic a kosmetiček

Asociace kadeřnic a kosmetiček – aktivně spolupracujeme, Asociace pro nás zajišťuje řadu přednášek a seminářů, zve naše učitelky odborného výcviku na semináře, zasedání, úspěšně jsme se zúčastnili s našimi žáky i soutěží pod patronací Akakos

AKC - Asociace kuchařů a číšníků

Ve sledovaném školním roce jsme se stali členy AKC, naši učitelé se zúčastnili několika školení v rámci AKC

Členství přináší výhody i našim žákům v podobě slev na profesionální výbavu pro gastroobory, možnosti odborných stáží

Okresní hospodářská komora Kladno

Členem OHK jsme od roku 2012, zúčastňujeme se jednání a akcí pořádaných Komorou, především na podporu technického vzdělávání.

Krajská hospodářská komora

Příležitostně se zúčastňujeme akcí a setkání s podnikatelskou veřejností. V roce 2019 jsme pod patronací KHK realizovali řemeslné dopoledne pro 3 základní školy z regionu Svatováclavsko. Akce se setkala s velkým ohlasem.

Asociace školních sportovních klubů

Asociace sdružuje 12 škol v okrese Kladno, ze 7 disciplín, které asociace pořádá, jsme organizovali 3: odbíjenou, fotbal a florbal

SVDS – Sdružení výkupců a zpracovatelů druhotných surovin

Spolupráce se sdružením pokračovala již 7. rok. Jsme členem sektorové rady pro chemii.

Ostatní zaměstnavatelé

Pro všechny obory máme celou řadu lukrativních smluvních pracovišť, s nimiž se pravidelně setkáváme, vyměňujeme si zkušenosti nejen týkající se výuky našich žáků, ale i další možné spolupráce školy a firem, zástupci těchto partnerů se zúčastňují našich závěrečných zkoušek, dnů otevřených dveří, soutěží a akcí jako odborníci z praxe.

15.6 Soutěže

Odborné soutěže

Obrovský úspěch stochovských kuchařů a číšníků – MAKRO HORECA KUCHAŘSKÝ PĚTIBOJ

Soutěže	Termín	Třída	Soutěžící	Umístění
MAKRO HoReCa - Pětiboj - 6. ročník finále	06.10.18	1P, 2KC, 3KC	Tým kuchařský 8 žáků, tým číšníků 8 žáků	2. Krško - pětiboj , 2. kuchař, 3. družstvo
MAKRO HoReCa - Pětiboj - 7. ročník regionální kolo	23.01.19	2KC,3KC	Trnka, Tomanová, Soto, Jelínek, Hezl, Mrva	1. Jelínek, 2. Trnka, 3. Tomanová, postup do finále
Gastro Labe - Děčín, 3. ročník soutěže mladých kuchařů, cukrářů a číšníků	28.02.19	2KC,3KC	Jelínek, Hezl	3. místo

Postup do finále soutěže Makro Pětiboj vybojovali žáci z regionálního kola 2018. Příprava na finálovou soutěž byla náročná, jak časově, tak finančně. Do příprav a nácviků s týmem kuchařským a číšnickým byli zapojeni odborníci z praxe.

Regionální kolo Makro Pětiboj pro rok 2019 proběhlo již v měsíci lednu, soutěžícím se opět podařilo postoupit mezi 5 nejlepších škol a čeká nás tudíž finálová soutěž v říjnu 2019.

V soutěži Gastro Labe soutěž mladých kuchařů, cukrářů a číšníků jsme obhájili a žáci získali umístění na 3. místě kuchařského týmu ve velké konkurenci.

Soutěžní tým SŠSaŘ Stochov získal ve finálovém klání

2. místo v kategorii kuchařský tým
2. místo v kategorii Pětiboj jednotlivci žák Jan Krško
3. místo v kategorii gastro tým

Už účast v celorepublikovém finále kam z 50 ti oslovených škol postoupilo 5 nejlepších, byl pro naše žáky veliký úspěch. Ve finálové top 5 jsme Středočeský kraj i Prahu reprezentovali právě my. Tvrdý trénink na finálový den se vyplatil. Kuchařský team se umístil na nádherném druhém místě.

V kategorii kuchařského pětiboje se žák našeho teamu Jan Krško umístil také na druhém místě a celý team kuchařů i číšníků jako top gastro team si odvezl bronzové medaile z 3. místa této soutěže.

Žáky na soutěž připravovali učitelé odborného výcviku: kuchařský tým trénoval pan Michal Kemr, číšnický tým paní Martina Štiková a Miroslava Moravcová.

Především jim, učitelům a patronům soutěže - panu Neumannovi a panu Křížkovi patří obrovský dík za trpělivost, přípravu, motivaci žáků i samotný úspěch v celorepublikovém kole, za vytvoření skvělého kompaktního týmu mladých kuchařů a číšníků, kteří rozhodně plánují stát se skvělými odborníky v oblasti gastronomie. Všichni společně během víkendu 6. – 7. 10. prožili atmosféru soutěžního klání, nervozitu a stres časového limitu, nádhernou explozi pozitivních emocí a slziček štěstí, zkrátka sílu okamžiku, která se navzdory ukládá do paměti jako nezapomenutelný prožitek štěstí. Jsme hrdí na úspěch našich kuchařů a číšníků, blahopřejeme jim k vítězství a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Ředitelka školy Jaroslava Pichová měla velký důvod k radosti. „Naše škola se do finále probojovala ze 30 škol a dostali jsme se mezi 5 nejlepších v republice. Už to bylo úspěch. Byli jsme tam naprostí nováčkové a máme obrovskou radost. Kluci přijeli nadšení a říkali, že příští rok skončí ještě lépe,“ vzpomíná ředitelka.

Jak moc náročný je ten trénink? „Vzhledem k tomu, že jste trénovali několik týdnů 3 až 4 dny v týdnu, tak to bylo náročné,“ dodává Martina Štiková, která vyučuje stolničení a mladé kuchaře.

Na nácvik kuchařských dovedností dohlíží Michal Kemr. „Součástí soutěže byl pětiboj: krájení cibule a pórku, brambor na kostičky 8x8 milimetrů, vykostění kuřete a filetování pstruha,“ vyjmenovává jednotlivé disciplíny.

„Stříbrný“ Honza Krško připravil na soutěži kuře. „Dělám ho často, takže už vím kam říznout,“ říká s úsměvem.

Jediná dívka mezi kuchaři, Kristýna Tomanová, byla šéfkou kuchařského týmu. „Je to těžké, chlapi moc neposlouchají, musela jsem si získat jejich respekt,“ hodnotí své kolegy.

A pokud byste chtěli ochutnat něco z kuchyně stochovských číšníků a kuchařů, budete mít příležitost 2. a 3. listopadu, kdy škola pořádá Den otevřených dveří. „Naše kuchaře tam uvidíte přímo v akci a navíc to bude spojené s výročím 100 let naší republiky, takže i kuchaři budou ladění do prvorepublikového hávu a budou se věnovat i pokrmům z té doby,“ zve zájemce ředitelka školy.





Kadeřnická „mistryně Evropy“ ze Stochova

MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY KORUNA KREATIVITY 2019

Ve čtvrtek 24. 1. 2019 se žákyně 3. ročníku Nicol Soto zúčastnila Mistrovství České republiky Koruna Kreativity, soutěžní kategorie „DÁMSKÝ SPOLEČENSKÝ ÚČES“ na téma FREAK SHOW – CIRQUE DU SOLEIL v doprovodu UOV M. Voráčkové.

Soutěž je konána pod záštitou Asociace Fisy, působící také jako asociace středních odborných škol a středních odborných učilišť v rámci České republiky v oborech – Kadeřník, Vizážista, Vlasový stylist. Soutěžní téma bylo abstraktní a důraz byl kladen na zpracování tvorby v rámci fantazijního a kreativního pojetí tak, aby odpovídalo tématu FREAK SHOW - „BLÁZNIVÁ SHOW“.

Na stanoviště nastoupilo 22 soutěžících s modely. Po seznámení s pravidly nastal 60 minutový soutěžní čas, pak hodnocení poroty a na konci dne vyhlášení výsledků. Nikol Soto se umístila na čtvrtém místě, které porota vyhlásila zcela výjimečně za účes bez použití vlasové podložky a konstrukce.

Za toto umístění žákyně postoupila na OPEN INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP OF EUROPE 2019, které se konalo opět v Praze dne 7. 2. 2019.

Dne 7. 2. 2019 Nikol Soto za doprovodu VUOV Bc. Lindy Růžičkové nastoupila do mezinárodního kola soutěže konané v Praze. Zde byli soutěžící z České republiky, Slovenska a Maďarska.

Nikol byla odhodlána předvést svůj nejlepší výkon na svém modelovi a usilovat o co nejlepší umístění. Po časovém limitu 60 minut porota začala hodnotit práci všech soutěžících. Po skončení jsme celý zbytek dne netrpělivě čekali na vyhlášení výsledků kategorie dámského společenského účesu. V 16 hodin začalo vyhlášení všech kategorií. Šestá v pořadí byla vyhlášena kategorie Nicol Soto.

Toto vyhlášení se v naší škole SŠSaŘ Stochov zapsalo do historie. Nicol Soto získala 1.místo ve své kategorii a stala se MISTRYNÍ EVROPY 2019. Byla oceněna pohárem a věcnými cenami. Nicol patří velké dík, za skvělou reprezentaci školy. Dík také patří UOV Martině Voráčkové za profesionální vedení při přípravách, škole, modelovi a rodině.



Nicol Soto – kadeřnická mistryně Evropy se svým modelem Ondřejem Šulcem

Bodovaly i žákyně prvního ročníku

Žákyně Reiserová obsadila 14. místo a žákyně Maťašková 18. místo v soutěži v Litvínově na téma Čtyři živly – jedná se o žákyně 1. ročníku. Jejich umístění proto považujeme za velký úspěch!

Klempíř ze Stochova – každoroční punc kvality

Pravidelnou, tradiční, úspěšnou akcí školy a oboru klempířů je účast žáků oboru na soutěži odborných dovedností, kterou vyhlašuje výše uvedený Cech klempířů, tesařů a pokrývačů ČR. Soutěž se skládá ze školního kola, pokračuje kolem oblastním pro oblast Čechy a oblast Morava. Z oblastních kol se nejúspěšnější tři družstva proboují na Mistrovství ČR v Brně.

Bylo tomu tak ani ve školním roce 2018-2019. Pořádáním Oblastního kola pro Čechy vyhlášovatelé opět pověřili stochovskou školu. Důvěra Cechu KPT potvrdila velmi dobré a kvalitní zorganizování celé soutěže v letech minulých a již popáté se tedy klempířské mládí sjelo do Stochova.

Nelehkým úkolem bylo udržet velmi dobré výsledky a umístění z minulých let. Velmi důležité bylo zvolit a připravit kvalitní soutěžní tým pro Oblastní kolo Čechy. Po pečlivém zvážení a také důkladné přípravě dostali důvěru reprezentovat školu žáci druhého ročníku **Lukáš Víšek** a **David Drexler**.

V období 9. - 11. ledna 2019 přijeli do Stochova tradiční účastníci a soupeři z Plzně, Jihlavy, Prahy 9-Jarova. Novými účastníky byla klempířská dvojice z Teplic. Soutěžní týmy doplnili zástupci „domácích“ ze Stochova. Letošní soutěže se nezúčastnili v minulosti pravidelní účastníci z Hradce Králové a Moravské Třebové. Ale ani to neovlivnilo jednak velmi dobrou úroveň soutěžících, a také již tradičně velmi dobré organizační zajištění.



Soutěž klempířů ve Stochově 2019 soutěžní družstva, učitelé, hodnotící porota a organizační tým



Soutěžní dvojice ze SŠSaŘ Stochov – David Drexler a Lukáš Víšek

Hlavní úkol pro soutěžící byl ten praktický: provedení drážkové krytiny na sedlové střeše se střešním vstupem (arkýřem) a oplechování plochy střechy, včetně štítového lemování a odvětraného hřebene. Druhým soutěžním úkolem byl teoretický test 25 otázek vygenerovaných počítačem.

Materiál pro praktický úkol poskytla firma Prefa Aluminiumprodukte, která byla hlavním partnerem soutěže. Dalším významným partnerem a dodavatelem hlavních cen byla firma BERNER, spol. s r.o., dodavatel a prodejce elektrického ručního náradí. Ostatními partnery soutěže byli KAIP-Pert ŠULC, Kovovýroba Kaizr, STO-PRObek Krupá u Rakovníka, STAVINVEST Kladno, firma LINET Želečnice s.r.o, a mnoho dalších, kteří větší či menší měrou přispěli ke zdárnému průběhu soutěže.

Osobní záštitu nad soutěží přebrala hejtmanka Středočeského kraje paní Jaroslava Pokorná Jermanová. Pozvání na soutěž přijali také zástupci partnerské školy v Rakousku LBS Mistelbach, kteří se z pracovních důvodů nemohli bohužel zúčastnit.



Soutěž klempířů ve Stochově – praktická část soutěže po dokončení stochovského družstva

Zodpovědné práce a úkolu hodnocení se ujala odborná porota složená ze zástupců Cechu klempířů, tím byl pan Stanislav Čečil. Hlavního partnera soutěže - firmu Prefa Aluminium produkte zastupoval pan Jiří Slapnička, a jako odborník z praxe působil v porotě pan Vlastimil Bartoš, zástupce firmy FAS MANINY s.r.o.

K nelehké práci poroty přispělo umění, nadšení a touha po úspěchu všech zúčastněných družstev a velmi vyrovnané výkony. Konečné rozuzlení se soutěžící, jejich učitelé, hosté a veřejnost dověděli při slavnostním vyhlášení výsledků v prostorách SŠSaŘ Stochov, které začalo za přítomnosti hostů, zástupců sponzorů a samozřejmě soutěžících s jejich učiteli odborného výcviku.

A jako to vše dopadlo?

Výsledky Oblastního kola soutěže odborných dovedností konaného 7. - 9. ledna 2019 ve Stochově:

1. Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187
2. místo - Střední odborná škola stavební a zahradnická, Praha 9, Učňovská 1
3. místo - Střední škola stavební Jihlava
4. místo – Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
5. místo - Střední škola stavební a strojní, Teplice, příspěvková organizace

Na slavnostním vyhlášení jsme přivítali vedoucí odboru školství Středočeského kraje Mgr. et Mgr. Martina Müllera, dále radního pro oblast regionálního rozvoje, cestovního ruchu a sportu Martina Draxlera, vedoucího oddělení financování a rozpočtu školství Bc. Jana Chuchlera, kteří společně s ředitelkou školy Ing. Jaroslavou Pichovou předali žáků hodnotné ceny a zároveň jim vyslovili poděkování za účast v soutěži a odvedenou práci.

Naše družstvo společně s dalšími třemi postupuje do celostátního kola (mistrovství ČR s mezinárodní účastí, které proběhne od 27. 2. – 1. 3. 2019 na brněnském výstavišti).



*Soutěž klempířů ve Stochově 2019 – vyhlášení výsledků
Nejúspěšnější družstva soutěže: zleva Praha (2.), uprostřed Stochov (1.) a vpravo Jihlava (3.)*



*Soutěžící ze Stochova získali první místo a postoupili na Mistrovství ČR v Brně
zleva David Drexler, uprostřed učitel OV pan Jaroslav Dundr a vpravo Lukáš Víšek*

Tři nejlepší družstva se mohla těšit na Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí konané v Brně. Brněnská soutěž je zařazena do přehlídky České ručičky, kde jeden nejlepší žák obdrží toto prestižní ocenění. Mistrovství republiky klempířů doznalo dvou podstatných změn. Tou první byl značný termínový posun na konec měsíce února, změna druhá a dosti nečekaná byl úplně jiný praktický úkol.

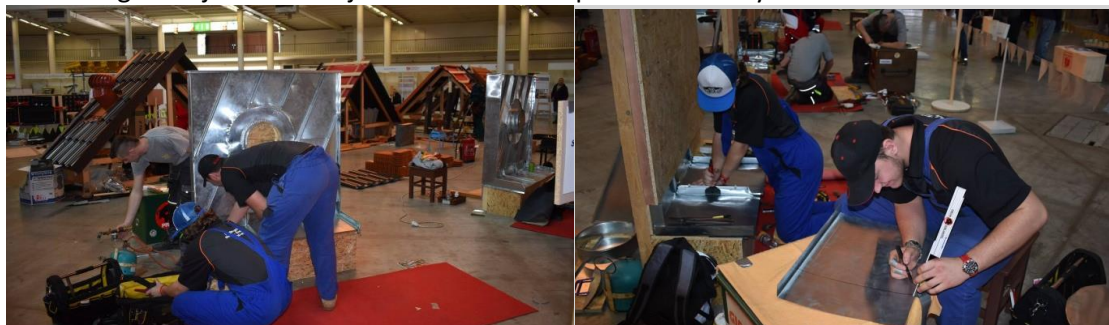
Po pečlivých přípravách vyrazilo směr Brno pozměněné družstvo. Ostřílenějšího Lukáše Víška doplnil žák prvního ročníku Lukáš Váchal.

V úterý 26. února 2019 vyrazili žáci **Lukáš Víšek** a **Lukáš Váchal** společně s doprovodem, učitelem odborného výcviku Jaroslavem Dundrem, za obhajobou loňského druhého místa v soutěži odborných dovedností oboru vzdělávání Klempíř.

Do finálového kola, které se konalo při příležitosti stavebního veletrhu Brno ve dnech 27. – 28. 2. 2019 postoupilo z regionu Čechy a Morava celkem 6 družstev. Naši kluci se tak utkali s družstvy z Prahy-Jarova, Brna-Bosonoh, Jihlavy, Valašského Meziříčí a Vyškova. Soutěžním úkolem bylo

zhotovení oplechování modelu předsazené atiky a oplechování fasády. Soutěžící museli provést natvarování podkladního plechu, úpravu zakončení u okapní hrany, zapravení oplechování fasády spojené na dvojitou drážku. V oplechování fasády bylo nutné zapravit maketu střešního okna s připájeným okenním límcem.

Tak jak se předpokládalo, byla již dříve zmiňovaná změna v praktickém úkolu pro klempířské mládí opravdovým oříškem. Oba Lukášové se s úkolem poprali statečně a soutěžní úkol se jim podařilo splnit. Součástí soutěže byl také test teoretických znalostí, který chlapci realizovali společně. Po sečtení bodů teoretické a praktické části se naši hoši umístili na krásném bronzovém místě s celkovým počtem bodů 194. Od druhé příčky je dělilo pouhých 11 bodů. První místo obsadilo družstvo z Jihlavy, druzí skončili žáci z Valašského Meziříčí. Naším chlapcům k získání bronzového umístění gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy na obou soutěžích.



Mistrovství ČR klempířů v Brně 2019 – praktická část soutěže

VÝSLEDKOVÁ LISTINA

umístění	soutěžící	škola	Bodové	maketa číslo
			ohodnocení	
1	Bajgl Ladislav	Střední škola stavební Jihlava	210	5
	Havlík Petr			
2	Pavlišťík Lukáš	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	205	3
	Hromada Tomáš			
3	Váchal Lukáš	Střední škola služeb a řemesel Stochov	194	6
	Víšek Lukáš			
4	Hošek Viktor	Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy	186	4
	Ludín Lukáš			
5	Dufek Dominik	Střední odborná škola Jarov	174	1
	Jirásek Lukáš			
6	Witosz Marian	SOŠ a SOU Vyškov	18	2
	Podsedník Tomáš			

Mistrovství ČR klempířů v Brno 2019 – výsledková listina – SŠSaŘ Stochov 2. místo

Instalatér

Žáci oboru instalatér se pravidelně již několik let zúčastňují různých soutěží odborných dovedností nebo teoretických znalostí. Celkem pravidelně to jsou soutěže pořádané instalatérskými cechy.

Jedná se o soutěž odborných dovedností vyhlášenou každoročně Cechem instalatérů ČR. Druhý cech, Cechem topenářů a instalatérů v Brně organizuje Vědomostní olympiádu a soutěž MĚŘ, které jsme se zúčastnili po menší odmlce.

V soutěži odborných dovedností naši žáci postoupili do celorepublikového finále. **Účast ve finále jsme vybojovali po dlouhých sedmi letech. Do Prahy bojovat o nejvyšší mety odjeli žáci, kteří se kvalifikovali v Českých Budějovicích, a to Šimon Danda a Jakub Choc.** Finálové klání se konalo ve dnech 22. -23 listopadu v Kongresovém centru v rámci 23. ročníku veletrhu pražských škol a vzdělávání Schola Pragensis 2018. Až na místě jsme měli čest poznat naše soupeře. Společně s námi do Prahy přijeli instalatéři z Děčína, Chomutova, Pardubic, Havířova a domácí z Prahy 9 – Jarova. Tak jako každé regionální kolo i finále začalo testem teoretických znalostí. V testu získali naši reprezentanti **39 bodů**, a jen horší čas jim přisoudil třetí místo, a tím také pracoviště č. 3 pro praktickou část soutěže. Praktický úkol obsahoval rozvod vody, odpadní potrubí, osazení předstěnového prvku pro závěsné WC, montáž umyvadla se stojánkovou baterií. Dále také montáž otopného tělesa a připojení rozvodu topení k závěsnému kotli. Novým úkolem bylo i částečné zalisování spojů na rozvodu vody.

Již úvodní den se projeví vyrovnané výkony a zkušenosti se soutěží všech družstev. Druhý den již brzy po zahájení postupně družstva z jednotlivých škol odevzdávala pracoviště se splněným úkolem. Následovalo dokončení soutěže, měření a hodnocení, hodnotitelé pečlivě měřili a kontrolovali všechna kritéria zadaných úkolů, a pak nekonečné čekání na vyhlášení výsledků.

V 17 hodin za účasti pozvaných hostů a sponzorů nadešel čas vyhlášení výsledků.

Z úst zástupkyně Čechu instalatérů jsme se konečně dočkali očekávaných výsledků. Naši žáci neudrželi medailovou pozici a v konečném hodnocení se ziskem **197 bodů** obsadili sympatické a také nepopulární **čtvrté místo** a domů se vraceli s tzv. bramborovou medailí. Možná přílišný spěch s dokončením úkolu a finálová tréma chlapcům svázala v důležitých okamžicích ruce, ale v porovnání se soupeři z větších škol se naši chlapci neztratili.

Tabulka bodů a pořadí finálového kola soutěže

Celorepublikové Praha 2018	finále	teoretický test	praktická část	celkem bodů	pořadí
Praha 9 - Jarov		49	171	220	1.
Děčín		35	174	209	2.
Pardubice		39	168	207	3.
Stochov		39	158	197	4.
Chomutov		32	144	176	5.
Havířov		25	111	136	6.



Soutěž instalatérů – Celorepublikové finále v Praze, listopad 2019

Jakub Choc a Šimon Danda po splnění praktického úkolu



Soutěž instalatérů – Celorepublikové finále v Praze, vyhlášení výsledků

Každý ročník soutěže začíná v únoru, finálové kolo je pak v listopadu. Soutěž odborných dovedností se skládá ze šesti regionálních kol. Pravidla a úkoly soutěže se nemění a také v nadcházejícím ročníku bylo třeba uspět v teoretické části soutěže, obsadit tedy maximálně šesté místo a tím si zajistit postup do části praktické. Pro letošní ročník jsme vybrali regionální kolo v Praze a do boje vyslali zkušeného žáka třetího ročníku **Jakuba Choce** a nováčka z ročníku prvního **Filipa Kisse**. Soutěž se konala 21. – 22. 5. 2019 při výstavě Vodovody-kanalizace v pražských Letňanech. Počet přihlášených mnohdy převyšuje počet šesti pracovišť pro praktickou část soutěže, také proto je teoretická část rozhodující pro postup na část praktickou. Do Prahy se sjelo 7 družstev a bylo jasné, že jedno do další části nepostoupí. Naši žáci se probojovali dál s průběžným čtvrtým místem.

Na druhý den se výstavy zúčastnili ostatní žáci třetího ročníku. Nejen že si prohlédli celou výstavu, ale také čekali na vyhlášení výsledků soutěže. **V celkovém pořadí se naši neposunuli ani nepropadli a skončili tak na skoro již tradičním a nepopulárním 4. místě.**



Soutěž instalatérů – regionální kolo v Praze, květen 2019



*Soutěž instalatérů – regionální kolo v Praze, květen 2019
Filip Kiss a Jakub Choc – 4. místo*

Tradiční a podle počtu účastníků i oblíbenou soutěží, kterou každoročně pořádá Cech topenářů a instalatérů je Vědomostní olympiáda pro žáky oboru instalatér, a také letos jsme se této soutěže zúčastnili. Oproti minulým ročníkům doznala soutěž jednu podstatnou změnu. Organizátoři z Cechu topenářů a instalatérů letos zvolili variantu písemnou, a to znamenalo setkání 20 žáků z deseti na krajském kole ve Střední odborné škole Praze 9 – Jarov. Do krajského kola za naši školu nastoupili **Jakub Choc** a **Jiří Typolt**, oba ze třetího ročníku oboru instalatér. Jejich úkolem bylo odpovídat na výběr 60 otázek z oblasti Instalací, vytápění, plynárenství a dalších odborných oblastí instalatérské profese vycházejících ze znalostí probraného učiva.

Naši zástupci se prezentovali velmi dobrým výkonem. Zejména soutěžemi zkušený **Kuba Choc** si počínal velmi zdatně a v rámci krajského kola získal **43 bodů s vynikajícím 5. místem**. Druhý soutěžící **Jiří Typolt s 38 body skončil na 11. místě**. V celkovém pořadí se Jakub probojoval na 24. místo, a Jirka skončil na místě 43, což je mezi 73 žáky z 37 škol dobrý počín.

Studentská firma CRAFT NOTES

Dne 9. října 2018 byla na naší škole založena studentská JA Firma CRAFT NOTES pod záštitou mezinárodní neziskové organizace JA Czech. Jejimi členy bylo 9 studentek druhého ročníku Kosmetických služeb a jeden student z nastavbového studia Podnikání. Své podnikatelské aktivity rozvíjeli pod vedením Mgr. Karoliny Matějovské.

Náplní studentské firmy byla výroba a prodej designových sešitů. Studenti sešity i sami vážali japonskou technikou. Kromě těchto činností se učili podnikatelským dovednostem jako je marketing, finanční analýza, reklamní činnosti apod. Vytvořili si své logo, ppt prezentaci i výroční zprávu.



Firma Craft Notes se v prosinci 2018 zúčastnila veletrhu studentských JA firem v Hradci Králové. Zde se umístili v soutěži „O nejlepší logo“ na krásném 3. místě a v soutěži „O nejlepší slogan“ na ještě lepším 2. místě. V konkurenci 24 studentských firem z ČR a SR to byl mimořádný úspěch.



Dne 4. dubna 2019 se firma Craft Notes účastnila soutěžního veletrhu JA firem v Galerii Harfa v Praze. Celkem 43 studentských firem z celé ČR se zde utkalo v 10 soutěžních kategoriích, jako např. Finanční řízení, Marketing, Prezentace na pódiu, Nejlepší inovace, Nejlepší stánek aj. A i když z tohoto veletrhu si naši studenti žádné ocenění nepřivezli, vraceli se plni dojmů, zážitků a s novými zkušenostmi v oblasti podnikání.



Stochovské datlování

Dne 27. června 2019 proběhl již 6. ročník soutěže psaní na klávesnici Stochovské datlování. Účastnili se jí žáci 1. ročníků učebního oboru Operátor skladování a studijního oboru Hotelnictví. Žáci soutěžili ve čtyřech disciplínách. Součtem bodů ze všech disciplín vzešli vítězové, jejichž výkony byly po jednom roku výuky psaní dobré – vítěz dosáhl výkonu 243,5 čistého úhozu/minuta při procentu chybovosti 0,04. (Výsledková listina – viz příloha). Organizaci, texty, oprava, diplomy, zajištění cen (A. Miklánková).

Vědomostní soutěže

Ekonomická olympiáda – základní kolo

Michal Vlček z třídy 1P, Jana Sedlecká z třídy 2P, Barbora Jonová z třídy 3HT a Tomáš Ajsner z třídy 4HT se zúčastnili školního kola ekonomické olympiády. Tomáš Ajsner ve školní části uspěl a postoupil do krajského kola, které se konalo 29. 1. 2019 v Praze. Pro postup do krajského kola bylo potřeba dosáhnout v testu alespoň 72 % bodů. Organizátoři ekonomické olympiády doporučují soutěžícím literaturu od autora Roberta Holmana. Tomášovi Ajsnerovi byla proto půjčena učebnice Úvod do středoškolské ekonomiky od autora Roberta Holmana. V učebnici je řada úloh na rozvíjení ekonomického myšlení.

Ekonomická olympiáda – krajské kolo

Tomáš Ajksner se 29. 1. 2019 účastnil krajského kola ekonomické olympiády. Z 15 000 studentů se 740 probojovalo do krajského kola ekonomické olympiády, z toho bylo 69 soutěžících krajského kola SČ kraje. Ve Středočeském kraji se Tomáš Ajksner umístil na 27. místě.

Celostátní matematická soutěž

V únoru a to ve dnech 20. a 27. proběhlo na naší škole školní kolo celostátní matematické soutěže. Do školního kola bylo učiteli Matematiky nominováno celkem 63 žáků. Komise ve skladu učitelů M. Dunder, M. Gniewek, a L. Prokofyeva vyhodnotila práce žáků a rozhodla o umístění úspěšných řešitelů podle bodů.

Úspěšní řešitelé v každé kategorii postupují do dalšího kola Celostátní matematické soutěže, které proběhne 29. 03. 2019 v 9.00, SOŠ a SOU Dubská, Kladno. V tomto kole se nejlépe umístil Daniel Svoboda – v kategorii I. získal čtvrté místo. V kategorii III se na 18. místě umístila Natálie Havlíčková. Za výborné umístění udělena Pochvala ŘŠ. Doprovod na soutěž zajišťoval Mgr. Hoskovec. Všem zúčastněným děkujeme za reprezentaci školy.

Sportovní soutěže

Soutěže v rámci AŠSK

Pro školní rok 2018/2019 Okresní rada AŠSK vypsal 6 soutěží v chlapeckých a dívčích kategoriích, (LA, přespolní běh, basketbal, volejbal, florbal, silový čtyřboj), fotbal pro chlapce, gymnastiku dívek a šachy smíšených družstev. SŠSaŘ Stochov organizovala turnaj ve volejbale chlapců i dívek.

Při účasti žáků naší školy pouze v soutěžích chlapců a dívek ve volejbalu a florbalu, obsadila škola v celkovém hodnocení (11 středních škol) 7. místo (v loňském roce 9. místo).

V soutěžích OR AŠSK naši žáci, na rozdíl od let minulých, nedosáhli výrazných úspěchů. Ve volejbale družstva obsadila chlapci 5. místo a dívky 6. místo, ve florbale místa předposlední (chlapci čtvrtí a dívky páté). První tři místa již tradičně obsadily střední školy Gymnázium Kladno, Sportovní gymnázium Kladno a SPŠ Stavební a OA Kladno. Tyto školy disponují žáky a žákyněmi, kteří jsou členy různých sportovních klubů.

Soutěže v rámci OS Stavba

V rámci sportovních přeborů organizovaných Odborovým svazem Stavba (10 soutěží) se naše škola zúčastnila 3 soutěží, (přespolní běh, bowling, florbal, sálová kopaná a in-line bruslení, jehož jsme byli pořadatelem) a celkově se umístila na 7. místě ze 16 hodnocených středních škol, (v roce minulém 7. místo)

Z uvedených soutěží dosáhlo nejlepšího výsledku družstvo chlapců v In-line bruslení, kdy chlapci obsadili celkové 5. místo (v loňském roce šestí) naopak děvčata svou soutěž vyhrála.

První tři místa obsadily střední školy Praha – Zelený pruh, Ústí nad Labem a Teplice.

Kurzy

Sportovně turistický kurz se konal 17. – 21. 6. 2019

v Rekreačním středisku **U Bořka - Outdoor Centrum** s.r.o., Poddubí – Kaliště.

Kurzu se zúčastnilo 65 žáků druhých ročníků, pro které byly připraveny sportovní a turistické soutěže jednotlivců a současně i soutěže tříd - střelba ze vzduchovky a luku, závod na kánoích, běh se zátěží tzv. „Sázavský surovec“, První pomoc a v tábornických dovednostech. Velkou oblibu si získal celodenní výlet na kánoích a půldenní cyklistická vyjížďka na horských kolech.

Užívání školního sportovního materiálu

Jízdní horská kola byla využita na STK, ale během výuky TV v podzimních a jarních měsících minimálně. Horská kola využíval také DM v době mimoškolních aktivit. V rámci výuky Tv jsou žákům

zapůjčovány in-line brusle, florbalové hokejky, míče na jednotlivé míčové hry, tretry pro provádění běžeckých LA disciplín apod.

15.7 Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

2011/2012

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Leonardo da Vinci, Program celoživotního učení 2011 - Klempíři bez hranic	ano	287.757,00

2012/2013

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK - Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Středočeském kraji - Příklad, kde je dobré zakotvit	ano	1.588.338,30
OP VK - Podpora nabídky dalšího vzdělávání ve Středočeském kraji - Tvorba vzdělávacího programu Kuchař - číšník	ano	5.249.723,65
OP VK - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách - Evropské peníze Stochovu	ano	1.769.688,00

2013/2014

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Leonardo da Vinci - Multilaterální projekty - přenos inovací - HAIR	ano	251.809,77
OP VK - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení - Vzdělávání dotykem	ano	777.024,00
OP VK - Podporu technického a přírodovědného vzdělávání	ne	

2014/2015

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK - Zvyšování kvality ve vzdělávání - Rozvoj jazykových kompetencí	ano	535.565,00

2016/2017

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena	Výše schválené podpory v EUR
--	----------------------------	------------------------------

	(ano/ne/dosud nerozhodnuto)	
ERASMUS+ Vzdělávací mobilita jednotlivců KA1 - KA102- Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Na zkušenou do zahraničí - praxe žáků v italských podnicích a stínování učitelů	ano	90.477,00

2017/2018

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
IROP - Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - Centrum vzdělávání klempířů	ano	20.008.841,72
OP VVV - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro SŠ a VOŠ I	ano	987.376,00
IROP - Komunitně vedený místní rozvoj - MAS Svatováclavsko - Instalatér ze Stochova pro trh práce připraven	projekt ve schvalovacím řízení	3.057.506,88

2018/2019

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v EUR
ERASMUS+ Projekt mobility osob - odborné vzdělávání a příprava. Na zkušenou do zahraničí	ano	88.725,00

16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V průběhu školního roku 2018/19 byly realizovány pouze 2 zkoušky profesních kvalifikací dle zákona 179/2006 Sb. a to v následujících kvalifikacích:

66-006-H Pracovník evidence zásob zboží a materiálu – počet uchazečů: 1

Přihlášený uchazeč splnil veškerá hodnotící kritéria a úspěšně absolvoval zkoušky PK.

66-005-H Manipulant se zbožím a materiálem – počet uchazečů: 1

Přihlášený uchazeč splnil veškerá hodnotící kritéria a úspěšně absolvoval zkoušky PK.

Po splnění zkoušek, využil úspěšných absolvent možnost požádat o vykonání závěrečné zkoušky v oboru Operátor skladování. Závěrečné zkoušky složil úspěšně a získal Výuční list.

Škola má v současné době tyto platné autorizace pro provádění zkoušek profesních kvalifikací:

- 65-001-H Příprava teplých pokrmů
- 65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
- 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- 65-004-H Příprava minutek
- 65-008-H Složitá obsluha hostů
- 66-006-H Pracovník evidence zásob zboží a materiálu
- 66-005-H Manipulant se zbožím a materiálem
- 36-053-H Klempíř stavební
- 69-037-M Sportovní masáž

Akreditace na provádění Sportovních a rekondičních masáží mimo oblast zdravotnictví pozbyla platnosti a je nutné ji prodloužit. Vzhledem ke změně legislativy a existenci profesní kvalifikace na provádění Sportovních masáží je nutné ověřit, zda lze akreditaci vůbec prodloužit. Profesní kvalifikace Klempíř bude nutno prodloužit a z důvodu, že její platnost vyprší v měsíci prosinci 2019.

V rámci vzdělávání dospělých se Mgr. Dundr zúčastnil Metodického setkání IKAP Sdílení dobré praxe v poskytování celoživotního učení na školách ve Středočeském kraji. V rámci dalšího rozvoje oblasti celoživotního vzdělávání má škola potenciál zúčastnit se vyhlašovaných výběrových řízení na poskytování služeb v oblasti celoživotního vzdělávání. Pokud bude vyhlášeno výběrové řízení na zajištění rekvalifikačních kurzů pro oblast, pro kterou má škola profesní kvalifikaci, bude možné se do výběrového řízení přihlásit.

17 Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovného poradce byla ve školním roce 2018/2019 zaměřena zejména na prevenci a na individuální práci se žáky, rodiči a vyučujícími.

Hlavní náplní práce výchovné poradkyně byla poradenská činnost při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží. Důležitá přitom byla úzká spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, s ostatními pedagogy, ale i žáky a jejich rodiči.

Výchovná poradkyně řešila aktuální situace a problémy v životě žáků, které odrážely nebo mohly mít vliv na výuku a mohly přerůst do závažnějších výchovných a osobních problémů.

Celkově se výchovná poradkyně zaměřila zejména na to, aby se problémům předcházelo a průběžně sledovala žáky, u kterých se ve spolupráci s vyučujícími a třídními učiteli jevílo, že by mohli nastat dříve nebo později studijní nebo výchovné problémy.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo potřeba zaměřit se zejména na koordinaci mezi jednotlivými vyučujícími a žáky, kteří se vzdělávají na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) nebo speciálního pedagogického centra (dále jen SPC). Dalším bodem bylo zpracování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, podle doporučení a jejich implementace ve výuce, dále jejich průběžné hodnocení ve spolupráci s vyučujícími, žáky a rodiči. Důležitou součástí práce výchovné poradkyně je spolupráce s PPP a SPC, komunikace a doporučení pro žáky, kteří by mohli mít uzpůsobení k maturitě a závěrečným zkouškám.

Dále zajišťovala výchovná poradkyně přenos závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření PPP a SPC, poskytovala metodické materiály třídním učitelům a pomáhala při tvorbě IVP a dokumentace pro integrované žáky.

Spolupracovala s poradenskými pracovišti při hledání vhodné podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Stále zvyšující se počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a především žáků individuálně integrovaných s sebou průběžně přinášel nutnost řešení většího množství problémů a potřeb těchto žáků, jejich vyučujících i zákonných zástupců.

V rámci intenzivnější a efektivnější spolupráce se zmíněnými centry navštívila výchovná poradkyně Speciální pedagogické centrum Stochov, kde konzultovala konkrétní případy a doporučení z tohoto centra.

Vzhledem k tomu, že průběhu školního roku byly průběžně vydávány nové posudky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, aktualizovala databázi těchto žáků.

V rámci kariérního poradenství výchovná poradkyně nabízela zájemcům vyplnění dotazníku profesní orientace a následně s nimi rozebírala výsledky, předávala informace o prezentacích vysokých škol, informovala žáky o možnostech studia na VŠ a nabídkách studia a práce vhodných pro naše absolventy.

Mezi další činnosti výchovné poradkyně patřila koordinace výchovného působení na žáky s ostatními učiteli a vedení výchovných komisí při řešení jednotlivých případů problémových žáků, zajišťování spolupráce mezi školou a rodinou.

Výchovná poradkyně a školní metodik prevence rovněž spolupracovali s vedením školy při organizování besed a přednášek pro třídní kolektivy a také pro členy pedagogického sboru v rámci metodické podpory učitelů.

18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

18.1 Kontrola krajské hygienické stanice

Dne 27. 09. 2018 proběhla ve škole kontrola Krajské hygienické stanice. Místem kontroly byla školní jídelna.

Kontrolní zjištění bez závad.

19 Další činnosti školy

19.1 Zpráva o vyúčtování hospodaření s prostředky Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov

Sdružení rodičů se jako každoročně zapojilo do přípravy a finanční podpory velkého množství školních akcí, včetně maturitního plesu, který se konal v lednu 2018. Mezi finančně podpořené akce se řadí různé kurzy, exkurze, doprava na sportovní kurz a adaptační pobyt a sportovní akce pořádané školou.

za září 2018 - srpen 2019

Počáteční zůstatek k 1.9.2018	298 135,84
<u>PŘÍJMY:</u>	
příspěvky do SR	142 300,00
příjem ples	118 620,00
příspěvek na STK	1 420,00
doprava AK	25 920,00
úroky na bankovním účtu	24,63
Celkem	288 284,63
<u>VÝDAJE:</u>	
výdaje maturitního plesu	118 180,00
doprava na exkurzi v Roudnici, Letňanech, Lešanech a Koloveči	27 453,00
medová masáž	1 600,00
doprava Plešivec	10 076,90
kurz vozíky Anexia	1 850,00
kurz svařování plastů	24 000,00
OSA	6 171,00
horolezecká stěna	3 000,00
zpracování účetnictví 2018	4 800,00
exkurze Barandovské ateliéry	2 100,00
doprava Tandem	600,00
kurz Pizza	4 500,00
kurz "Čokoládové pralinky"	3 300,00
Neviditelná výstava	450,00
exkurze 2KD	650,00
kurz Barista	6 300,00
časomíra in line	12 100,00
doprava AK	31 820,00
odměny Datlík	135,00
doprava Ledce	2 420,00
doprava Nižbor	4 084,00
doprava STK	28 011,00
SSD disky	51 454,00
poplatky na běžném účtu	73,00
Celkem	345 127,90
Zůstatek k 31.8.2019	241 292,57

Stochov 1.9.2019

Zpracovala: Marcela Remjaszová

19.2 Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2018-2019

Výpůjční doba v knihovně činí 14 hodin týdně, v pátek je uzavřena. Knihovnu žáci využívají nejvíce během velké přestávky, kdy si chodí vyhledat informace na internetu nebo vytisknout práce, které si připravili doma.

Umístění knihovny ani vybavení se nezměnily. K dispozici je PC s připojením na internet a tiskárna. V knihovně je cca 30 míst u stolů se židlemi, takže zde mohou probíhat vyučovací hodiny. Tuto možnost učitelé využili celkem sedmkrát v průběhu měsíců září a říjen 2018, potom již se žádné exkurze nekonaly.

Ve školním roce jsme nově zaevidovali 58 knihovních jednotek, z toho 55 knižních titulů a 3 audiodokumenty.

Knihovna má v současné době k dispozici 6 473 svazků knihovních jednotek, z toho 5 953 knižních titulů a 520 audiodokumentů. Je dobře vybavena odbornou literaturou, kterou studenti bohužel málo využívají. Zlepšila se nabídka současné krásné literatury, protože v minulých dvou letech škola nakoupila často vyhledávané tituly.

Knihovnu navštívilo ve školním roce 748 čtenářů, což je zhruba o stovku více než v roce předchozím. Mírně se zlepšilo využívání časopisů. V současné době škola odebírá 11 titulů novin nebo časopisů, většinu pro potřeby vedení školy.

Kromě čtenářů knihovnu navštívilo dalších 354 studentů, aby vyhledali nějaké informace nebo využili jinou službu knihovny.

Částka na nákup knih a učebnic činila 6 216,20 Kč, za nákup CD 1 476,- Kč a za předplatné odebíraných časopisů 8 019,- Kč. Škola využívá též finanční prostředky z různých grantů nebo projektů.

Vyhledávanou službou knihovny je burza učebnic, konala se již po třinácté.

19.3 Zpráva o činnosti Domova mládeže ve školním roce 2018 – 2019

Začátkem školního roku bylo ubytováno celkem 52 žáků, celková lůžková kapacita je 78.

V průběhu školního roku se počet měnil, několik žáků ubytování ukončilo a začali dojíždět, několik žáků vzhledem k chování a absenci ukončili studium. Před zahájením maturitních a závěrečných zkoušek (kdy končící žáci již nebyli ubytováni) byl stav ubytovaných 38.

Ubytování byli rozděleni do dvou výchovných skupin, každá skupina měla svého skupinového vychovatele VS 1 vychovatelka Dolejšová a VS2 vychovatel Lepič. Vedoucí vychovatelka Šimová zastupovala za nepřítomné vychovatele u obou výchovných skupin. Na úvazek 0,25 pracovala na DM ještě Bc M. Pichová. Chod DM se řídí podrobně vypracovaným Vnitřním řádem DM. Je zpracován srozumitelnou formou a je přizpůsoben věkové kategorii ubytovaných žáků. Jsou v něm zahrnuta vedle povinností žáků i jejich práva a zdůrazněny vlastnosti jedinců žijících v kolektivu, jako je například ohleduplnost, zodpovědnost a tolerance. Dnešní dospívající jsou mnohem sebevědomější, informovanější, otevřenější a náročnější. Vyskytují se nové rizikové jevy v chování jako např. šikana, násilí, návykové látky, kybernetšikana. Proto je práce vychovatele velmi náročná.

Během roku jsme řešili v DM několik výchovných problémů, ale celkově tyto problémy nebyly nikterak závažné.

Velkou pozornost jsme věnovali estetickému vzhledu domova a školy. Jeho vybavení odpovídá potřebám ubytovaných i stanoveným hygienickým normám. Na návrh žáků jsme doplnili pokoje o zrcadla a skříňky do koupelen. Na patře u chlapců jsou pokoje vybaveny novými postelemi. Vychovatelé dbali na úpravu podlaží, vedli žáky k úklidu v pokojích což se jim ne vždy dařilo. Žáci se starali o květinovou výzdobu, třídili odpad (plasty). V letošním školním roce byl zaveden čipový systém na výdej jídla a vstup do budovy školy, což kladně ocenili nejen vychovatelé, ale také žáci.

DM se podílel na dvou charitativních akcích – Světluška a Život dětem.

Z této charitativní sbírky jsme od nadace získali finanční odměnu, za kterou jsme žákům nakoupili barvy na sklo.

V září nastoupila na domov mládeže vychovatelka Dolejšová, která má velký talent pro výtvarnou činnost. Hned od září zapojila žáky do výtvarného kroužku. Naučila žáky mnoho nových technik a společně uspořádali několik výstavek. Namalovali kalendář domova mládeže, pexeso, učili se drátování sklenic,

drátování vajec, malování vajec a malování na sklo. Obrazy zdobí chodby školy a hlavně klub. Do výtvarné činnosti se postupně zapojovalo čím dál tím více žáků.

Kromě toho děvčata vyráběla dárky pro obyvatele Domova seniorů ve Stochově, kde je také v prosinci sama předala.

V tomto školním roce jsme se snažili žáky více vtáhnout do řízení života domova mládeže. Žáci mají mnoho nápadů, požadavků, ale pokud se mají iniciativně zapojit do realizace, jejich elán často velmi rychle zmizí. Hlavní úkoly dané plánem práce byly splněny. Vychovatelé se snažili citlivě pedagogicky působit na žáky, vedli je k pravidelné přípravě do školy a účelnému využívání volného času, zlepšila se spolupráce s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. V každodenním styku jsme byli s výchovnou poradkyní Mgr. Ing. E. Postolkovou a většinu výchovných problémů jsme řešili ihned v začátku. Vychovatelé absolvovali školení na téma první pomoci. Tyto zkušenosti se pak vychovatelé pokusili předat žákům. Někteří žáci společně s vychovatelkou Dolejšovou navštívili vernisáž výtvarného umění Vějířek v Kladně.

Hlavní pozornost věnovali vychovatelé sledování studijních výsledků žáků. Dost přesvědčování bylo při využívání studijní doby k učení, aby se žáci systematicky a pravidelně připravovali. Při neúspěších jsme omezovali vycházky žáků.

Ve volném čase žáci nejvíce využívali možnosti sportovního vyžití ve školní tělocvičně, v posilovně, ve volné přírodě – např. sálová kopaná, líný tenis, in line bruslení, badminton, kriket, stolní tenis, cvičení na náradí, míčové hry, vycházky a do přírody.

Pořádali jsme posezení u krbu, oblíbené bylo společné sledování televizních pořadů nebo sportovních přenosů (mistrovství světa) a diskuse k nim.

V pracovní výchově jsme vedli žáky k podílu na úpravě okolí školy – zorganizovali jsme několik brigád hrabání listí v okolí školy, chlapci s vychovatelkou prováděli drobné údržbářské práce a opravy na majetku DM. Dále žáci sbírali žaludy pro zvěř, které jsme předali prostřednictvím p. Dundra ml. lesníkům.

Vychovatelé se hodně věnovali individuální práci se žáky, a to zejména z neúplných rodin, žákům se studijními problémy, hodně diskuzí jsme vedli o zdravé výživě a životním stylu, finanční gramotnosti, sexuální orientaci, kybernetšikaně apod. V některých případech je špatná spolupráce s rodinou. Znovu se potvrdilo, že žáci se špatným rodinným zázemím vyhledávají někoho, komu by se mohli svěřit a hovořit s ním o svých starostech a problémech.

Přestože nabídka zájmové činnosti v DM byla poměrně široká a pestrá, nedařilo se nám zapojit do činností ve volném čase všechny žáky. Někteří se nezúčastňovali vůbec žádné činnosti ani akce. K práci vychovatele je potřeba velkého úsilí k přesvědčování a motivace ke každé aktivitě. Nezáměr o činnost je z velké části ovlivněn věkem žáků. V letošním roce se nám nepodařilo uspořádat závody ve střelbě ze vzduchovky, pochod na Klíčavskou přehradu a pro žáky velmi zajímavou činnost – kroužkování ptactva ve volné přírodě. Toto ovlivnil zdravotní stav a pozdější nepřítomnost vychovatele Lepiče. Radost nám dělá, že někteří žáci se vyjadřují tak, že by prázdniny raději trávili na domově mládeže než doma.

20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	41 029 661,74	714 307,70	21 803 654,64	444 129,83
2.	Výnosy celkem	41 114 122,63	904 200,80	21 330 820,97	508 687,90
z toho	příspěvky a dotace na provoz	37 679 406,05		19 645 036,00	
	ostatní výnosy	3 434 716,58	904 200,80	1 685 784,97	508 687,90
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	84 460,89	189 893,10	-472 833,67	64 558,07

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		36 240 493,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		6 147 072,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		30 093 021,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29 770 564,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21 637 075,00
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	ÚZ 33049 Podpora odborného vzdělávání	246 780,00
		ÚZ 33457 Asistent pedagoga se soc. znevýh.	66 368,00
ÚZ 33038 Exelence		9 309,00	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 147 072,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 604 847,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		542 225,00
		ÚZ 002 Protidrogová prevence	17 600,00
		ÚZ 004 Podpora učňovského školství	83 400,00
		ÚZ 007 Provozní prostředky - nájemné	348 225,00
ÚZ 012 Opravy		93 000,00	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko, FO, FR, atd.)		170 802,00

III. Podrobný rozpis mzdových prostředků v roce 2018

Objem prostředků na platy, asistent, účelové prostředky	21 494 176,00 Kč
OPPP	380 000,00 Kč
VHČ	69 757,00 Kč
Fond odměn	22 000,00 Kč
Mimorozpočtové zdroje	344 267,00 Kč

IV. Sponzorské dary v roce 2018

zůstatek z let minulých	přijaté finanční dary 2018	čerpaní	zůstatek v roce 2018
133 335,81 Kč	52 082,00 Kč	38 142,00 Kč	147 275,81 Kč

Podrobný rozpis sponzorských finančních darů za rok 2018

Dárce	Finanční dar v Kč	Účel finančního daru
Život dětem, Lindnerova 6, 180 00 Praha 8	1 442	nákup učebních pomůcek a zařízení pro výuku
AGRA Řisuty s.r.o.	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Lindab, s.r.o. Praha	6 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Fadez s.r.o., Vinařice	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Teslet, s.r.o., Nový Dvůr	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Jana Suchá, daňový poradce	700	soutěž odborných dovedností klempířů
Kovovýroba Kaizer	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Metal Trade Comax, a.s., Velvary 420	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Autobusová doprava - Milan Bříza	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Petr Šulc a Čeněk Černý, sdružení KAIP	5 000	soutěž odborných dovedností klempířů
František Tůma, malířské práce	1 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Salamánek Stavby s.r.o., Libušín	6 000	soutěž odborných dovedností klempířů, soutěž in-line
MÚ Stochov	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Kosíková	1 350	pro hlavní činnost školy
Agra Řisuty	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Kovovýroba Kaizr	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Město Stochov	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Autobusová doprava Bříza	2 000	soutěž odborných dovedností klempířů
Buřičová, Lány	3 590	pro hlavní činnost školy

V. Sponzorské dary I. pololetí roku 2019

zůstatek z roku 2018	přijaté finanční dary 2019	čerpaní	zůstatek v roce 2019
147 275,81 Kč	5 032,00 Kč	14 032,00 Kč	138 275,81 Kč

Podrobný rozpis sponzorských finančních darů za rok I. pololetí roku 2019

Dárce	Finanční dar v Kč	Účel finančního daru
Život dětem, Lindnerova 6, 180 00 Praha 8	2 032,00	nákup učebních pomůcek a zařízení pro výuku
Metal Trade Comax, a.s., Velvary 420	3 000	soutěž odborných dovedností klempířů

VI. Komentář k ekonomické části

Plánované opravy a investice v roce 2019

- malování tříd, kabinetů a chodeb s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele,
- nízkoteplotní pec Moduline s požadavkem na použití IF organizace,
- průběžná myčka na nádobí do školní kuchyně s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele,
- konvektomat pro přípravu pokrmů do školní kuchyně s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele,
- oprava ploché střechy spojovací budovy Krček s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele,
- oprava střechy tělocvičny s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele.

Provedené opravy a investice ve školním roce 2018/2019

1. Zabezpečení hlavního vchodu do budovy školy. Rada Středočeského kraje schválila financování této akce usnesením č. 063-16/2018/RK ze dne 14. 5. 2018. Financování akce ve výši 152.000,- Kč.
2. Nákup váleňd pro domov mládeže. Rada středočeského kraje schválila financování této akce usnesením č. 067-18/2018/RK ze dne 28. 5. 2018. Financování akce ve výši 93.000,- Kč.
3. Schválení provozního záměru "Váleňdy pro domov mládeže". Rada Středočeského kraje schválila financování této akce usnesením č. 067-18/2018/RK. Dotace ve výši 93 000,- Kč.
4. Veřejná zakázka na nákup postelí pro domov mládeže. Nabídková cena byla ve výši 163.350,- Kč. Veřejnou zakázku financovala škola z vlastních prostředků.

Majetek zakoupený ve školním roce 2018/2019 z finančních prostředků školy.

název	kusy	cena za kus	celkem
automatická pračka	1	6 889,00 Kč	6 889,00 Kč
baterka	1	2 006,18 Kč	2 006,18 Kč
bedna na nářadí	1	1 071,89 Kč	1 071,89 Kč
bubble přístroj	1	26 990,00 Kč	26 990,00 Kč
cvičná hlava	1	1 112,00 Kč	1 112,00 Kč
cvičná hlava	2	1 520,00 Kč	3 040,00 Kč
cvičná hlava	2	1 380,00 Kč	2 760,00 Kč
cvičná hlava Julien	1	1 380,00 Kč	1 380,00 Kč
cvičná hlava Julien	1	1 380,00 Kč	1 380,00 Kč
cvičná hlava Kari	1	1 520,00 Kč	1 520,00 Kč
cvičná hlava Karl	1	1 520,00 Kč	1 520,00 Kč
dlabačka	1	21 295,00 Kč	21 295,00 Kč
dotykačka	1	12 317,80 Kč	12 317,80 Kč
fotoaparát	1	21 990,00 Kč	21 990,00 Kč

chladnička	1	3 299,00 Kč	3 299,00 Kč
instalatérská sada	1	12 948,39 Kč	12 948,39 Kč
kadeřnické křeslo AMIR	1	10 500,00 Kč	10 500,00 Kč
kadeřnický vozík	7	1 077,00 Kč	7 539,00 Kč
kamery	2	4 864,10 Kč	9 728,20 Kč
kancelářská židle	2	4 205,00 Kč	8 410,00 Kč
karaoke	1	1 948,00 Kč	1 948,00 Kč
katedra	1	2 900,00 Kč	2 900,00 Kč
klávesy	1	5 970,00 Kč	5 970,00 Kč
křesla pro stříhání	2	10 500,00 Kč	21 000,00 Kč
křeslo Amir	2	11 980,00 Kč	23 960,00 Kč
křeslo p. kadeřnické	1	21 000,00 Kč	21 000,00 Kč
kufr s nářadím	1	21 764,51 Kč	21 764,51 Kč
mikr. trouba	1	1 299,00 Kč	1 299,00 Kč
mikrovl. trouba	1	1 299,00 Kč	1 299,00 Kč
mikrovlnná trouba	1	1 899,00 Kč	1 899,00 Kč
mobilní telefon	8	3 995,00 Kč	31 960,00 Kč
motorka pro stříhání	1	1 210,00 Kč	1 210,00 Kč
mycí box 2 ks	2	11 990,00 Kč	23 980,00 Kč
nářezový stroj	1	14 048,00 Kč	14 048,00 Kč
notebook	1	18 650,00 Kč	18 650,00 Kč
obraz koření	1	2 408,00 Kč	2 408,00 Kč
obraz masa	1	2 408,00 Kč	2 408,00 Kč
obsluha kadeřnická	4	1 815,00 Kč	7 260,00 Kč
odřezávač trubek	1	2 828,33 Kč	2 828,33 Kč
paletový vozík	1	8 894,00 Kč	8 894,00 Kč
PC Lenovo	18	3 054,50 Kč	54 981,00 Kč
pila kapovací	1	6 070,00 Kč	6 070,00 Kč
pohovka	3	5 323,00 Kč	15 969,00 Kč
postele	30	5 445,00 Kč	163 350,00 Kč
postele	4	6 000,00 Kč	24 000,00 Kč
projektor	1	20 535,00 Kč	20 535,00 Kč
recepce	1	6 050,00 Kč	6 050,00 Kč
reproduktor	2	1 195,00 Kč	2 390,00 Kč
skartovačka	6	4 798,83 Kč	28 792,98 Kč
skříň do recepce	1	3 630,00 Kč	3 630,00 Kč
skříň na ručníky	1	1 936,00 Kč	1 936,00 Kč
skříň plechová	1	1 815,00 Kč	1 815,00 Kč
strojek Magic	5	1 779,00 Kč	8 895,00 Kč
strojek Magic	1	1 779,00 Kč	1 779,00 Kč
sušící helma	2	2 690,00 Kč	5 380,00 Kč
tepelný most	2	3 666,00 Kč	7 332,00 Kč
úklidový vozík	1	5 595,00 Kč	5 595,00 Kč
UPS	1	4 114,00 Kč	4 114,00 Kč
vázací přístroj	1	1 089,00 Kč	1 089,00 Kč
videotelefony	8	3 702,60 Kč	29 620,80 Kč
VIS otvírač dveří	1	8 333,00 Kč	8 333,00 Kč
vitríny	2	5 644,00 Kč	11 288,00 Kč
vizualizér	1	21 572,00 Kč	21 572,00 Kč
vysavač na okna	1	1 099,00 Kč	1 099,00 Kč

web kamera	1	6 087,00 Kč	6 087,00 Kč
web kamera	1	8 638,90 Kč	8 638,90 Kč
závitnice	1	10 076,32 Kč	10 076,32 Kč
záznamové zařízení	1	5 541,80 Kč	5 541,80 Kč
žákovský stůl	15	1 863,50 Kč	27 952,50 Kč
židle pro učitele	1	1 539,50 Kč	1 539,50 Kč

Celkem

869 834,10 Kč

Plánované investice a opravy pro rok 2020:

Pro rok 2020 jsme si stanovili jako cíl tyto opravy a investice:

- zabezpečení vchodu do budovy C s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele,
- konvektomat pro přípravu pokrmů s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele a použití vlastního investičního fondu,
- malování školní kuchyně, učeben a chodeb s požadavkem na dotaci z rozpočtu zřizovatele.

VII. Vnitřní kontrolní systém

Nákupy byly schvalovány na základě předem stanovených priorit, měsíčně byla provedena kontrola nákladů na jednotlivých střediscích, vedoucí středisek seznamování s výši nákladů a upozorňování na nutnost maximální úspornosti v čerpání finančních prostředků.

VIII. Výkaz doplňkové činnosti za rok 2018

Hospodářská činnost v roce 2018

výdej v Kč		příjem v Kč	
spotřeba materiálu	46 773,60 Kč	výnosy z prodeje služeb	242 475,00 Kč
spotřeba energie	107 044,00 Kč		
prodané zboží	475 231,10 Kč	výnosy z prodaného zboží	652 825,80 Kč
ostatní služby	322,00 Kč		
mzdové náklady	69 757,00 Kč		
zákonné sociální pojištění	13 061,00 Kč		
zákonné sociální náklady	930,00 Kč		
Ostatní náklady z činnosti	1 189,00 Kč	ostatní výnosy z činnosti	8 900,00 Kč
Celkem	714 307,70 Kč	Celkem	904 200,80 Kč

IX. Výkaz doplňkové činnosti za I. pololetí roku 2019

výdej v Kč		příjem v Kč	
spotřeba materiálu	16 663,77 Kč	výnosy z prodeje služeb	75 753,00 Kč
spotřeba energie	43 065,00 Kč		
prodané zboží	366 221,06 Kč	výnosy z prodaného zboží	431 234,90 Kč
ostatní služby		ostatní výnosy z činnosti	1 700,00 Kč

mzdové náklady	14 650,00 Kč		
zákon­né sociální pojištění	3 332,00 Kč		
zákon­né sociální náklady	198,00 Kč		
Ostatní náklady z činnosti			
Celkem	444 129,83 Kč	Celkem	508 687,90 Kč

X. Počet akcí v hospodářské činnosti

Doplňková činnost od 1. 9. 2018 - 31. 12. 2018

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících DČ
Ubytování v ubytovacím zařízení	1 uživatel	1
Hostinská činnost	4 akce	5
Další vzdělávání, kvalifikační zkoušky	1 uživatel	1

Doplňková činnost od 1. 1. 2019 - 31. 8. 2019

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících DČ
Ubytování v ubytovacím zařízení	13 akcí	5
Hostinská činnost	5 akcí	5

XI. Spotřeba energií v roce 2018

údaje v tis. Kč,
na 2 deset. místa

		Rok	2018
Účet	Pol. RS	Název položky:	
502	5151	studená voda - vodné	130,30 Kč
	5152	teplo	2 137,98 Kč
	5153	plyn	
	5154	elektrická energie	608,33 Kč
	5155	pevná paliva	
	5156	pohonné hmoty a maziva	66,45 Kč
	5157	teplá voda	
	5159	nákup ostatních paliv a energie	
x		Spotřeba energie celkem	2 943,06 Kč

XII. Hospodaření FKSP za rok 2018 v Kč

položky	skutečnost zúčt.do 12/18	skutečnost převod 1/19	skutečnost celkem	zůstatek z rozpočtu	rozpočet
Stav BÚ 1.1. 2018	301 163,12				301 163,12
Příjmy					
odvody 2 %	384 096,00	48 400,00	432 496,00	-52 496,00	380 000,00
zápůjčky přijaté	40 553,00	3 000,00	43 553,00	-24 553,00	19 000,00
příjmy celkem	725 812,12	51 400,00	777 212,12	-77 049,00	700 163,12
Výdaje					
-					
penzijní připojištění	61 350,00	5 550,00	66 900,00	33 100,00	100 000,00
kulturní akce	53 400,00		53 400,00	46 600,00	100 000,00
zápůjčky vydané	20 000,00		20 000,00	80 000,00	100 000,00
stravné	36 528,00	2 424,00	38 952,00	41 048,00	80 000,00
rekreace	161 065,00		161 065,00	26 935,00	188 000,00
životní jubilea	4 000,00		4 000,00	0,00	4 000,00
sociální výpomoc	0,00		0,00	15 000,00	15 000,00
prvodůchod	6 000,00		6 000,00	14 000,00	20 000,00
akce SŠSaŘ	17 374,85	9 678,24	27 053,09	12 946,91	40 000,00
doprava	18 500,00	2 043,20	20 543,20	14 456,80	35 000,00
zdrav.-rehabilit. služby	1 650,00		1 650,00	3 350,00	5 000,00
očkování	0,00		0,00	3 000,00	3 000,00
rezerva	0,00		0,00	10 000,00	10 000,00
výdaje celkem	379 867,85	19 695,44	399 563,29	300 436,71	700 000,00
stav BÚ	345 944,27	31 704,56	377 648,83	-377 485,71	163,12

21 Závěr

Hlavní úkoly pro školní rok 2018/2019

1. Dále prohlubovat odbornou připravenost žáků pro vstup do světa práce – co nejužší spolupráce s reálnými firmami, Cechy, asociacemi, zajišťovat v ještě vyšší míře stáže žáků i zaměstnanců v reálném pracovním prostředí se zaměřením na dobré výsledky u maturitní a závěrečné zkoušky. Dařilo se naplňovat i díky realizaci projektu Šablony pro SŠSaŘ – stáže učitelů u zaměstnavatelů – celkem 7x, zapojení odborníků do výuky celkem 3 x. V rámci programu Erasmus + vyjela skupina 7 učitelů na odbornou pracovní gastronomickou stáž v Itálii. Do italských hotelů v Miláno Maritima a na Sardinii vyjely 4 žákyně oboru Hotelnictví.
2. Realizovat soutěž odborných dovedností oboru vzdělání Klempíř – stavební pro region Čechy, v součinnosti se Stč krajem, KAP, Městem Stochovem, CKPT, Prefou a dalšími partnery, zajistit účast spolupracujících škol.
Regionální kolo proběhlo v měsíci lednu, všemi zúčastněnými hodnoceno pozitivně. Slavnostního vyhlášení výsledků se zúčastnil vedoucí odboru školství Mgr. M. Muller, Bc. J. Chuchler, soutěž proběhla pod patronací hejtmanky Stč kraje Ing. Jaroslavy Pokorné Jermanové, za finanční podpory KAP Stč kraje.
3. Realizovat projekt na rekonstrukci instalatérských dílen „Instalatér ze Stochova pro trh práce připraven“
Firma JM stavitelství Slaný, která skončila na 1. místě ve veřejné zakázce na stavební práce, zahájila práce na rekonstrukci dílen v červenci 2019. Stavba by měla být dokončena spolu s novým vybavením a venkovními úpravami relaxační zóny do konce listopadu 2019 .
4. Práce na realizaci projektu Centrum vzdělávání klempířů – výběrové řízení na stavbu a technický dozor, zahájení stavby
Po schválení navýšeného rozpočtu Stč krajem došlo ke 3. opakování veřejné zakázky na stavbu. Vítězem se stala firma Dava, která by měla zahájit práce na stavbě na podzim 2019. Stavební dozor a BOZP na základy veřejné zakázky zajišťuje Ing. Pastyříková. V oblasti tohoto projektu nás čeká ještě VZ na vybavení nové haly.
5. Zajistit v maximální možné míře účast žáků v soutěžích odborných dovedností, realizovat Přebor ČR stavebních škol v in line bruslení – 9. ročník
Splněno na více než 100 % - nejlepší kuchaři a číšníci ve Středočeském kraji (2. a 3. v republice), nejlepší klempíři v kraji a 2. nejlepší v ČR. Kadeřnická mistryně Evropy, 4. místo instalatérů v celostátní soutěži. Přestože jsme malá škola, dosahujeme nejvyšších met vedle velkých škol v Ostravě, Brně, Praze aj.
6. Dále pokročit ve vzdělávání zaměstnanců v IT gramotnosti v součinnosti s další modernizací školní sítě – wi-fi připojení v jednotlivých školních budovách, cloudové řešení sítě.
Splněno – v rámci Šablon pro SŠSaŘ Stochov
7. Realizace projektů Šablony pro SŠSaŘ a Erasmus +.
Oba projekty realizování dle plánu.

Všechny hlavní úkoly byly beze zbytku splněny.

Školní rok 2018/2019 byl rokem velmi úspěšným v oblasti soutěží odborných dovedností.

Radost a pocit vítězství si zažili kuchaři, číšníci, i kadeřnice, klempíři a instalatéři, zakladatelé JA firmy i ostatní žáci ve vědomostních soutěžích. Na své si přišli a obzory si rozšířili i účastníci zahraničních a

tuzemských stáží, absolventi mnoha kurzů, seminářů a držitelé četných osvědčení nad rámec základních kompetencí stanovených rámcovými vzdělávacími programy.

Po celý rok jsme spolupracovali s našimi zahraničními partnery – školami i odbornými smluvními pracovišti. Oslavili jsme 10 let spolupráce s pracovištěm Box 2 GO v Kreuthu a LBS v Mistelbachu. Pod záštitou Tandemu jsme realizovali praxe hotelnictví a gastronomických oborů v hotelu v německém Crivitz.

Realizovali jsme výměnné stáže kosmetiček a kadeřnic se školou ES v Hameln.

V lednu 2019 se uskutečnila žákovská akademie v kulturním zařízení města Stochova, nejlepší žáci napříč obory byli oceněni, obdarováni a pozváni k účasti na rautu.

Realizovali jsme adaptační kurz, sportovní kurz i lyžařský výjezd žáků. Velmi zdařilou prezentační akcí byla prezentace projektu „100 let republiky“.

Podarilo se i mírně zlepšit výsledků maturitních zkoušek, především z anglického jazyka. Velkým pozitivem bylo předkládání žákovských portfolií u závěrečné zkoušky.

Zahájili jsme spolupráci s MAP Kladensko v oblasti vzdělávání.

Problémem bohužel zůstává fluktuace učitelů, především začínajících pedagogickou praxi.

Celkově lze uplynulý školní rok hodnotit jako úspěšný.

V rámci KA 1 Erasmus + absolvovali naši žáci i učitelé odborné stáže v Itálii v Milano Maritima a v hotelích na Sardinii.

Věnovali jsme se i projektům. Započala realizace projektu Centrum vzdělávání klempířů, pokračují Šablony pro SŠSaŘ, čekáme na vydání právního aktu na projekt Instalatér ze Stochova pro trh práce připraven.

Úspěšně jsme plnili všechny zadané úkoly, i když rok od roku představují vyšší administrativní zátěž, zvládli jsme i efektivní hospodaření s přiděleným rozpočtem i přesto, že vzhledem k počtu žáků hospodaříme s nižšími finančními prostředky.

Věřím, že kvalita a připravenost našich absolventů v oblasti odborné přípravy, spolu se snížením ceny jízdného a opětovných proplácením jízdného Středočeským krajem, přivede k nám do Stochova více zájemců.

Za všemi úspěchy, kterých jsme dosáhli, je skryto obrovské množství každodenní mravenčí práce celého týmu zaměstnanců, ať pedagogů či nepedagogických pracovníků.

Za jejich obětavou práci patří všem úprimné a velké poděkování.

Ing. Jaroslava Pichová, ředitelka školy

Přílohy

1. Zpráva o činnosti předmětové komise gastronomických oborů za školní rok 2018/2019

Uskutečněné akce, exkurze, soutěže – výsledky, umístění, prezentace na webu, ve školním časopise, na prezentačních akcích školy – konkretizujte

a) kurzy

Kurz	Cena	Termín-plán	Lektor	Splněno	Třída
Barmanský kurz	3000/600	1.4. – 5.4.2019	Neumann D.	NE	-
Pizza kurz	800/300	23. – 24.1.2019	J. Šafránek	ANO	15 žáků
Kurz pralinky	500/150	19.12.2018	P. Berzsiová	ANO	14 žáků
Sommelier kurz	1500	Nekonal se	Ing. K. Babka	NE	-
Kurz carving	800	27.5.2019	p. Hajný	NE	-
Kurz barista	1000/300	9.5. – 10.5.2019	p. Křížka	ANO	21 žáků
Kurz restaurační moučníky	1000/300	20.3. – 21.3.2019	P. Berzsiová	NE	-

Všechny kurzy byly předem umístěny na web a FB, následně tak i zprávy po uskutečnění akce, včetně hodnocení. Byly i součástí časopisu Sousto. Nabídky kurzů byly také vyvěšeny na informačních tabulích na OV, v neposlední řadě též informace přímo ve třídách KC, HT od učitelů OV. Přesto se některé kurzy nepodařilo naplnit, a to z důvodů finančních nebo malého zájmu. Malé naplnění kurzů je také způsobeno nízkým počtem žáků v jednotlivých ročnících. Na všechny pořádané odborné kurzy žáci mohou čerpat příspěvky ze Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov. Přesto se konaly pouze 3 kurzy z nabídky 7. Barmanský kurz opět zařadíme v 1. čtvrtletí následujícího školního roku.

b) exkurze

Exkurze	Předmět	Termín	Třída	Učitel
Výstava For Gastro, kuchař roku	OP	05.10.18	1KC, 2 HT	PRO, MATĚJOVSKÁ
Lobkowiczké zámecké vinařství Roudnice nad Labem	PaV, TOS, OV	11.10.18	3HT, 4HT, 3KC	ŠTI, KRO, PRO
Exkurze muzeum čokolády s workshopem	PaV, OV	20.12.18	1KC, 1HT	MOR, KEM, ŠTI
Exkurze pražské pivovary	PaV, OV, TOS	08.02.19	2KC	MOR, KEM
Hotel Prezident - Praha	TOS	12.03.19	2HT	KRO

Všechny exkurze splnily svůj účel. Výstupem některých odborných exkurzí bylo zpracování pracovních listů, které byly připraveny učiteli OV, u výstavy For Gastro učitelkou Proškovou.

c) přednášky

Přednáška	Termín	Třída	Učitel
Beseda o myslivectví	29. 01. 2019	2KC, 2HT, 1KC	MOR, ŠTI, KEM
Workshop zvěřina – dělení kančí, srnčí	29. 01. 2019	2KC, 2HT, 1KC	MOR, ŠTI, KEM, PRO
Barmanský workshop	13. 03. 2019	1KC, 2KC, 2HT, 3HT	MOR, ŠTI, KEM
Workshop dělení vepřového, hovězího masa	21. 05. 2019	1KC, 1HT	MOR, ŠTI, KEM, PRO

Do výuky jsme zařadily názorně demonstrační metody k tematickým celkům hovězí, vepřové maso a zvěřina. Tyto výukové metody se velmi osvědčily a budeme je zařazovat i v následujícím školním roce. Spolupráce s lektory přinesla zajímavé nabídky ke spolupráci k zajištění odborných akcí v oblasti someliérství a barmanství.

e) ostatní akce

Ostatní akce	Termín	Třída	Počet žáků	Učitel
Rodinná oslava školní jídelna				MOR
Raut MŠMT	18.10.2018	1 KC	7 - Skalická, Janeba, Čermák, Budilová, Muchová, Vopravil, Kodet	KEM, MOR, ŠTI
Raut Senát	20.11.2018	1KC	3 - Eidelpes, Kodet, Kindl	KEM, MOR, ŠTI
Svatomartinské pohoštění	8.11.2018	1 KC	celá	KEM, MOR, ŠTI
AGRA Řisuty, Ledce - zabijačka	27.11.2018	3KC	5 (Havlíčková, Hošková, Jelínek, Trnka, Sotó)	PRO
AGRA Řisuty, Ledce - obsluha	29.11.2018	3HT	8 ?	KRO
AGRA Řisuty, Ledce - příprava řízků	30.11.2018	3KC	3 - Jelínek, Sotó, Trnka	0
OVUS Těhule Smečno	11.12.2018	1KC	2 - Kindl, Janeba	0
Adventní odpoledne ZŠ Stochov	6.12.2018	1 KC	3	MOR, KEM, ŠTI
Ocenění žáků a studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje	13.12.2018	KC, KL, KD	19	MOR, Ing. J. Pichová
Vánoční jarmark ZŠ Stochov	13.-14.12.18	1KC	3x2 žáci - Svoboda, Kodet 2x, Muchová, Eidelpes, Vopravil	PRO, KRO, <i>Kvapil</i>
Raut Klempíř	11.1.2019	1KC	celá	MOR, KEM, ŠTI

Galadegustace Keisernštejnský palác Praha Premium Wines Spirits	30.1.2019	1KC, 1HT, 2KC, 3KC	39 žáků	MOR, ŠTI
Raut ZŠ Stochov Den učitelů	22.3.2019	1KC	celá	MOR, KEM, ŠTI
Rodinná oslava školní jídelna	6.4.2019	1 KC	Janeba, Čermák	MOR
Raut úspěšní žáci SŠSaŘ Stochov	24.5.2019	1 KC	celá	MOR, KEM, ŠTI
AGRA Řisuty, Ledce - obsluha	19.6.2019	1 HT	15	PRO

Projekty školní, žákovské, u školních projektů i udržitelnost, ročníkové a seminární práce

Projekt IREAS	Termín	Třída	Učitel
Projekt IREAS - exekutivní dovednosti	08.11.18	2KC	KRO
Projekt IREAS - odborný workshop z teorie sýry domácí zahraniční	12.12.18/15.1.19	2KC	PRO
Projekt IREAS - finanční gramotnost	12.02.19	2KC	dohled v učebně
Projekt IREAS - odborný workshop - mořské plody	05.02.19	3KC, 2KC - 6 žáků	KEM
Projekt IREAS - workshop problematika zdravé výživy	28.03.19	2KC	dohled v učebně
Projekt IREAS - exekutivní týden	13. 5. - 18. 5. 2019	2 KC Holba, Veselá, Rybková, Bradáč, Hezl	KEM

V letošním školním roce jsme se přihlásili do projektu Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vzdělávání v gastronomii pro 2. ročník oboru kuchař-číšník. Projekt se skládá ze dvou na sebe navazujících aktivit – cyklu workshopů a exekutivních a praktických týdnů. Cyklus workshopů představuje formu dvou vzájemně se prolínajících částí – exekutivních dovedností a praktického vzdělávání. Celkem bylo realizováno 12 workshopů, jejichž cílem je rozvinout exekutivní dovednosti a rozšířit praktické uplatnění žáků. V rámci praktických workshopů byl realizován celodenní odborný seminář mořské plody. Vybraní žáci se měli možnost pod vedením Pavla Bortníka z AKC na Hotelové škole v Havlíčkově Brodě seznámit s různými druhy převážně mořských ryb a mořských plodů. Pod vedením lektora si vyzkoušeli různé techniky a recepty zpracování, vhodné tepelné úpravy, koření a také foodstyling. Exekutivního týdne se zúčastnilo 5 vybraných nejlepších žáků, probíhal v Hotelu Berounka v obci Liblín, žáci si vyzkoušeli komunikaci ve větší skupině, nacvičovali a pilovali týmovou spolupráci, psaní životopisu, motivačního dopisu. Prošli si také tréninkem pohovoru, a to jak se při něm chovat a jak vůbec takový pohovor probíhá. Také se zapojili do kurzu grilování. Lektor Pavel Bortník z AKC seznámil žáky se způsoby grilování, správným výběrem surovin, předběžnou přípravou, různými možnostmi marinování a výběrem příloh a omáček, dipů.

Smyslem praktických týdnů je rozvoj klíčových kompetencí zejména praktických dovedností žáků – komunikace, týmová práce. V měsíci září 2019 projekt ukončí praktický týden 5 ti vybraných žáků s učitelem odborného výcviku.

Projekt GASTROFIN	Termín	Třída	Učitel
Gastrofin písemná, praktická část	29. - 30. 5. 2019	2KC	KEM, ŠTI
Gastrofin - ústní část	22.05.19	2KC	PRO, KRO, ŠTI

V letošním ŠR byl opět realizován žákovský projekt Gastrofin tzv. ZZ nanečisto. Projekt se skládá z části písemné, ústní a praktické. Praktická část, jejíž součástí byla „Samostatná odborná práce“ v rozsahu již probraného učiva a její obhajoba, se konala v rámci ročníkové zkoušky z OV. Zkoušení touto formou, simulující ZZ je vyhovující, žáci si vyzkouší atmosféru a způsob závěrečných zkoušek. Průběh ústní zkoušky odpovídal organizačnímu zajištění. V učebně byli přítomni vždy zkoušející, zkoušený žák, žák na „potítku“ a jeden žák přihlížející zkoušce, který následoval k losování otázky.

Praktická část SOP:

Žáci pravidelně konzultovali s UOV, naplánovány byli tři povinné konzultace. Kromě žákyně Krausové, která práci neodevzdala, byli všichni nejméně na dvou konzultacích. SOP také měla většinově nadprůměrnou úroveň. Bohužel u některých žáků i přes pravidelné konzultace práce byla podprůměrná. Neopravili si chyby, na které byli upozorněni. Velkým problémem je nedostatečná znalost práce s počítačem. Paradoxně složitější grafická část SOP byla na vysoké úrovni. Problémem jsou nadpisy, oddíly, stránkování, vygenerování obsahu.

Praktická část prezentace a obhajoba výseče tabule:

Žáci v tomto školním roce nepodcenili přípravu ve smyslu dekorování výseče slavnostní tabule.

Převážná většina žáků měla odpovídající květinové i jiné dekorace, šerpy a ubrousky

Žáci servírovali 4chodové menu nižší formou složitě obsluhy. Průběh zkoušky proběhl bez komplikací.

Žáci připravili učebnu na provoz, včetně inventáře, prostření stolů atd.

Žáci během roku připravují restaurační menu 3 až 4 chodů

Práce s portfoliem – plnění PŘ

Portfolio v letošním školním roce mají již zavedeno žáci tříd 1KC, 2KC a 3KC. Kontroly proběhly 2x ročně, vždy k každému pololetí na konci každého klasifikačního období. Kontroly prováděli příslušní TU a UOV. Žáci 1. ročníku při ročníkové zkoušce ústně zhodnotili akce pořádané v průběhu školního roku. V letošním šk. roce žáci 3. ročníku zpracovali na základě portfolia strukturovaný životopis, motivační dopis, který tak byl součástí portfolia. Portfolio, včetně strukturovaného životopisu žáci 3. ročníku prezentovali při ústní závěrečné zkoušce.

Státní písemná část byla podruhé zapisována v elektronické podobě. Žáci 3KC si mohli 17. dubna ve zkráceném čase zkoušku předem zkusit, z 9 žáků (bez dlouhodobě nemocné Prknové) neprospěli 2 žáci, kteří také neprospěli v 2. pololetí. Nakonec při červnové zkoušce ze 7 žáků nikdo neměl horší známku než dobrou. Žáci věnovali písemné práci velké úsilí, které bylo zhodnoceno dobrými výsledky v porovnání s loňským rokem. Učitelky OP vnesly ústní připomínky ke způsobu hodnocení. U některých otázek bylo nevhodně nastaveno bodové hodnocení, které neodpovídalo obsáhlosti odpovědi. (Např. za 6 slov = 6 bodů, jinde za celou stránku informací 5 bodů).

Ústní zkouška dopadla velice dobře. Kromě 1 dostatečné známky, byly pouze jedničky a dvojky. Žáci při ÚZZ příjemně překvapili, protože podle průběhu opakování ve 2. pololetí to na kvalitní výsledky, vzhledem k jejich přístupu, nevypadalo.

Žáci více pracují s odborným textem. Zde se dobře využívá skupinová práce žáků. V TPP a PaV je každý celek zpracován v podobě prezentace, kterou je možno z PC promítat pomocí dataprojektoru. Jsou využívány video ukázky z programu KU a z internetu. Při výuce TOS jsou využívány průběžně PC prezentace a odborná videa, typicky např. u učebního celku složité obsluhy.

Poznatky v praktickém vyučování

Praktický nácvik dovedností žáků 1. ročníku probíhá v odborných učebnách, školní kuchyni a školní jídelně. Do výuky je zařazena práce s odbornou literaturou a časopisy. Nácvik technologické přípravy pokrmů ve cvičných kuchyních je realizován v návaznosti na program KU, nácvik jednoduché obsluhy hostů v návaznosti na systémy a způsoby obsluhy probíhá na školní jídelně. Výuka 2. a 3. ročníků je zaměřena na nácvik dovedností k PZZ, zařazuje se zadávání písemných prací jednotlivých částí SOP. Převážná část OV probíhá na smluvních pracovištích. Více je potřeba se zaměřit na schopnost organizace práce při technologické přípravě pokrmů a přípravě na obsluhu hostů při různých způsobech servisu pokrmů. Do výuky byla zařazena příprava výsečí slavnostních tabulí, prezentována na středisku OV, webu a FB školy, jako pomůcka pro žáky 2. a 3. ročníků.

b) DVPP - odborná školení:

Název školení	Termín	Učitel
Itálie Milano Marittimo - zahraniční stáž pedagogů	15.9. - 21.9.2018	UOV - MOR, ŠTI
Metody vaření - suché teplo (KU)	08.11.18	PRO
Metody vaření - vlhké teplo (KU)	17.01.19	PRO
Omáčky (KU)	26.01.19	PRO, KEM
Pekařské základy (KU)	27.03.19	PRO

Hodnocení školení učitelů KU – Školení probíhalo třetí rok a bylo ukončeno. Pro účastníky, kterým nějaké kurzy chybí, bude vypsán ve šk. roce 2019/20 ještě jeden termín v Kralupech. Jeho kurzy jsou velice zajímavé a profesionální. Zakladatel programu Jiří Roith současně bude školit zapsané žáky z celé republiky.

Žáci mají nyní možnost zapojit se od 2. ročníku do Kulinářské akademie pro talentované žáky. Zde si prakticky mohou ověřit a procvičit znalosti nabyté během 1. ročníku pod vedením zkušených lektorů. Tato akademie je bohužel zpoplatněna a to částkou 2500,-/ kurz, což není dostupné pro všechny. Po absolvování všech kurzů a ukončení studia na škole mají absolventi možnost přihlásit se do soutěže KU YOUNG CHEF. I nadále chceme využívat tento nejmodernější výukový program zakoupením školní licence a následně studentskými licencemi. Zařazení KU do ŠVP je pro nás prioritou a členové PK budou na nové verzi intenzivně pracovat v následujícím školním roce. Hodnocení výsledků testů z KU bude žákům započítán lepší výsledek ze dvou pokusů, klasifikované výsledky KU jsou v rozsahu základního učiva.

Spolupráce s ostatními komisemi -

Komise VT – individuálně projednáno s učiteli, několikrát zaslány podklady ke tvorbě požadovaných částí SOP /tvorba menu v grafické úpravě, nákresy, tabulky kalkulací s přepočty, formální úprava textu/. I přes tuto snahu není toto zařazeno do výuky, pouze na žádost některých žáků se tematiky vyučující dotkne.

Komise HT – odborné praxe a stáže žáků HT.

Komise CJ – stáže v Německu.

Stáže

Termín	Místo	Třída	Jméno žáka
16.09. – 23.09.2018	Italy gastro promotion - italská gastronomie	3KC	Bolková, Dobronyiová, Jelínek
9.4. - 30.4.2019	Kreuth Box2GO	1 KC	Jan Janeba
27. 5. - 17.6.2019	Kreuth Box2GO	1 KC	Jan Kodet

V letošním roce škola spolupracovala s firmou Box 2 GO Kreuth, BRD zastoupená Frau Hülya Özavci, ale až ve 2. pololetí z důvodu rekonstrukce provozovny. Firma věnovala vyřazený inventář a zařízení středisku OV. Dvou praxí se zúčastnili již žáci 1. ročníku s kladným hodnocením. Výstupem praktikantů byla prezentace, zhodnocení průběhu praxe, získané dovednosti a zkušenosti, přínos pro žáka. Prezentace praktikanta Jana Janeby byla využita na akci „Den řemesel“ s velmi kladným ohlasem. Nadále tyto prezentace budou využívány při náborových akcích školy.

Pozitiva, úspěchy

Vedoucí PK Miroslava Moravcová i nadále aktivně spolupracovala s Ing. Proškovou a dalšími členy.

Komise aktivně pracovala průběžně celý školní rok 2018/2019.

Pořádání odborných kurzů.

Realizace odborných exkurzí a nových workshopů.

Účast na odborných soutěžích, další postup do finále.

Pořádání rozmanitých akcí a zapojení do prezentací školy v rámci náboru.

Realizace projektu Gastrofin – ZZ nanečisto.

Analýzy ZZ, výsledků výuky, postupové testy, spolupráce s ostatními PK.

DVPP Šablony I.

Pokračující zahraniční spolupráce.

Zahraníční stáže v rámci projektu Erasmus.

Spolupráce se sociálními partnery, zapojení odborníků z praxe do výuky a akcí školy.

Pokračující práce na tvorbě a vedení profesního portfolia žáků.

Projekt Ireas Projekt podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii.

Podklady na web a fb školy.

Bc. Miroslava Moravcová

Předseda PK

2. Zpráva o činnosti předmětové komise hotelnictví a logistika za školní rok 2018/2019

1. Vyhodnocení plánu činnosti

Plán činností předmětové komise na škol. rok 2018/2019 byl vytvořen v průběhu srpna 2018. Jeho plnění je průběžně kontrolováno při schůzích PK, které jsou rovněž součástí plánu činností PK. Všechny jednotlivé činnosti komise jsou splněny v souladu s plánem činností a realizovány byly buď zcela podle časového harmonogramu.

2. Uskutečněné akce, exkurze, soutěže

1. 96 SARDINEK

TŘI MĚSÍCE STRÁVENÉ V HOTELU CALIFFO NA SARDINII (ze zápisu stážistek)

Na konci školního roku, před začátkem prázdnin jsme vyrazily na tříměsíční zahraniční stáž na Sardinii do Hotelu Califfo. Tato naplánovaná akce se umožnila prostřednictvím projektu zvaný Erasmus+, od kterého získala škola i finanční prostředky.

Samozřejmě jsme si procházeli všichni pečlivým výběrem, protože zájem o tuto možnost výjezdu do zahraničí byl veliký. Nakonec byly vybrány pouze čtyři děvčata z oboru Hotelnictví, kterými jsme byly právě my, Kristýna Nováková, Petra Vilímová, Markéta Masáková a Karolína Pavlíková.

Odlet na Sardinii byl naplánován na 17. 6. 2018. Všechny už jsme byly nervozní, co nás tam čeká a samozřejmě jak to všechno zvládneme. Cestu letadlem jsme si docela užívaly. Musím teda říci, že většina z nás ji prospala. Když jsme dorazily konečně po necelých dvou hodinách na Sardinii na letiště, čekal nás tam odvoz, který nás naložil a odvezl. Po příjezdu na hotel Califfo jsme se spolu s Týnou rozloučily s holkami, které jely do hotelu Free Beach Club.

Před hotelem nás čekala paní Kopecká, která s námi zařizovala ubytování, hned poté se s námi rozloučila a popřála nám hodně štěstí. Liliya, která byla z recepce nás doprovodila do našeho pokoje, hned po prohlídce celého hotelu. Ukázala nám recepci, bar, kuchyni a samozřejmě pro nás to nejdůležitější a to restauraci.

Když jsme šly poprvé na naši směnu, nevěděly jsme co nás čeká a nemine. Když nás poprvé viděli čisníci, kteří tam pracovali, šli se s námi hned pozdravit a představit se. Ze začátku to bylo pro nás docela těžké si zvyknout na nové prostředí, hlavně oni všechno dělají jinak než v Praze. Než jsme si všichni na sebe zvykli tak to docela trvalo, chvílemi to tam skřípalo a situace byla někdy vážně napjatá. Ale po několika dnech už jsme spolu všichni vycházeli a práce nám šla o dost lépe než na začátku. Na place jsme s Týnou normálně obsluhovaly hosty, připravovaly a zakládaly stoly, doplňovaly bufet a když si nějaký host zažádal o café, tak jsme šly připravovat i café. Na odpoledních či večerních směnách jsme roznášely objednávky a připravovaly ovocné mísy.

Dělaly jsme takhle 6 a někdy i více dní vkuse a měly jsme vždy pouze jeden den volna. O naše volna jsme vyrazily buď do města Cagliari, do obchodního centra, na místní pláž Quartu Sant'Elena nebo na nejkrásnější pláž ve Villasimius.

Zažily jsme spolu hodně srandy a užívaly si každý okamžik. Hlavně nejvíce srandy jsme si zažily s našimi kolegy z restaurace skoro každou naši směnu. Ale neminuly nás ani těžké chvíle, ale myslím si, že jsme docela dobře obstály i přes situace, které byly někdy velice obtížné.

Za nás musím říci, že nám to dalo docela hodně a vzaly jsme si z toho jak dobré, tak i špatné zkušenosti, které se nabízely. Určitě na to budeme dlouho vzpomínat a hlavně jsme rády za využitou možnost, která se nabízela.

Holky ze 4HT a Pavel Franc

2. Sardinie

Free Beach Club hotel

Já Markéta Masáková a Karolína Pavlíková jsme odletěly na stáž 17. 6. 2018 a do České Republiky jsme se vrátily 20. 9. 2018.

Popravdě ze začátku jsme se velice bály, kam to vlastně letíme. Už první den jsme se chtěly vrátit do Česka, nakonec jsme pak byly jen šťastné za tuto stáž, protože už na cestě z letiště do hotelu nás naše delegátka paní Kopecká vystrašila, že musím umět dobře italsky, aspoň do začátku těch 12 listů slovíček co jsme dostaly před zahájením stáže. Upřímně, nic jsme skoro neuměly, spoléhaly jsem se na angličtinu, což jsme postupem času zjistily, že nám je skoro k ničemu, protože v hotelu byla především italská klientela a zaměstnanci také moc dobře anglicky neuměli, teda když nepočítám recepční. Nakonec jsme se časem naučily základní slovíčka a jednoduché konverzační věty. Hned po příjezdu nás paní Kopecká seznámila s místem, kde budeme celé tři měsíce pracovat, také nás představila našemu vedoucí, který už od pohledu vypadal příjemně a profesionálně, což také byl. Třetí den po příjezdu jsme nastoupily do práce, konkrétně do restaurace Moby Dick. V práci nás překvapivě s úsměvem a radostí přivítali, což nám pomohlo od toho strachu z neznáma. Ihned nás poslali na sál a dali nás pod křídla jedné ze zaměstnankyň, která nám to tam ukázat co a jak funguje a vysvětlila nám co budeme dělat. Hned první pracovní den na nás byli všichni moc hodní a ochotní nám pomoci. Můžeme říct, že jsme si v začátcích připadaly jak ve školce, protože nás skoro za každou primitivní věc chválili, když to přeženeme tak nás chválili i za to, že jsme odnesly jeden talíř do umývárny. Někdy jsme si připadaly, že si z nás dělají srandu s tím, jak nás kvůli všemu chválí, ale postupem času jsme zjistily, že jsou takový, chválili se tam navzájem kvůli každé odvedené práci. Do práce jsme chodily 6 dní v týdnu vždy jsme měly jeden den v týdnu volno (většinou spolu). Každý týden to byl většinou jiný den než předešlý týden. Pracovaly jsem všechny tři směny snídaně od 9:30 do 11:00, obědy od 12:30 do 15:30 až 16:00 a večeře od 19:30 do 22:30 až 23:00. Také mě (Markétu Masákovou) párkrát poslali obsluhovat do pizzerie La Palme, která byla hned vedle restaurace Moby Dick, do které jsem docházela ráno od 9:00 do 10:00, obědy od 12:00 do 15:30 a večeře od 19:00 do 22:30.

Naplň naší práce v Moby Dicku byla taková, že jsme přišly do práce a hned jsem šly doplňovat na sál karafy na vodu, poté jsme šly pro nádoby na led a připravily led k výčepním kohoutům na vodu, leštily jsme všechny dveře, čistily jsem skleničky na svíčky a vyměňovaly jsem staré svíčky za nové, které se dávali pak na stoly těsně před večeří, vyměnily ručníky za čisté v umývárně, kde jsme si během směny všichni utírali ruce, urovnávaly jsem židle u stolu do správné pozice, večer jsme i zapalovaly svíčky na stolech. Když se otevírala restaurace na obědy, tak naší prvotní prací v tu chvíli bylo stát u vchodu a všechny hosty co chodili dovnitř zdravit s úsměvem se slovy „Buongiorno“, potom co se hosté usadili jsme šly ke stolu a otočily jim skleničky na stole a zeptaly se jich, které víno chtějí, jestli červené nebo bílé (víno bylo v ceně). Poté jsme jen debarasovaly špinavé nádoby a sklízely prázdné stoly. Když už bylo minimum lidí a blížil se konec oběda, tak jednu z nás poslali dozadu do kanceláře, kde jsme měly buď na výběr umývat skleničky nebo jít leštit příbory. Ti co nedělali příbory nebo skleničky, tak byli na sále a sklízeli stoly, když už měli sklizené stoly, tak polovina začala zametat celý sál a druhá polovina začala připravovat stoly na večeři, pak sál následně vytřeli.

Večerní směna se lišili tím, že každý stůl měl na stole menu, které se každý večer měnilo, a my jsme jim nosili jídla až ke stolu. Ke stolu jsme nosili pouze předkrm, hlavní chod a druhý hlavní chod, ostatní jídla jako třeba dezerty, sýry, zelenina, ovoce se vyskytovali v bufetu a ty už si hosté nandávali sami.

Snídaně probíhali tak, že jsme přišly do práce a jen jsme jim pomohly sklidit zbytek stolů a zametly jsme a vytřely, výjimečně jsme objednávaly kávu, když hosté ještě byli v restauraci.

Práce v Moby Dicku nás opravdu bavila, byly jsme tam šťastné. Sardinie nám ukázala, že i v práci může být každý den zábava a do práce můžete jít s úsměvem a odcházet s úsměvem. Lhaly bychom kdybychom vám řekly, že to vždy bylo růžové, byly dny, kdy jsme měly chuť ze dne na den odletět, protože se nám opravdu moc stýskalo po rodině a kamarádech. Také byly dny, kdy jsme skoro celý den probřečely i v práci a kolegové se nás vždy snažili utěšit a rozveselit. Vždy nám říkali, že jsou naše druhá rodina a my jsme je tak i braly. Díky tomu jsme to tam vydržely až do konce, jelikož jsme se k sobě chovali jak rodina.

Sardinie nám zase o něco změnila názor na práci v hotelu, taky náš osobní rozvoj, komunikaci s cizími lidmi a práci v kolektivu. Ne jenom, že jsme se zase naučily více o našem oboru, ale také jsme se seznámily a poznaly nové lidi s kterými jsme se rozhodně neviděly naposledy. Řekly bychom, že tato

praxe stojí za to už jenom, že se osamostatníte a naučíte se nové důležité věci do života, rozhodně tuto praxi doporučujeme pro další studenty, nebudete litovat.

Karolína Pavlíková, Markéta Masáková a Pavel Franc

3. Exkurze zámecké vinařství Lobkowicz

Ve čtvrtek 11. října 2018 navštívili žáci tříd 4 HT, 3HT a 3KC zámecké vinařství Lobkowicz. Před starým gotickým hradem schovaným v zámeckém obezdění nás přivítal pan Roman Líbal Sales manager a sommelier zámeckého vinařství. Ve sklepeních hradu žáky seznámil s historií vinařství hradu/zámku, provedl nás sklepením se sudy, v nichž víno zraje ať již dřevěnými tak i s nerezovými, kde metodou řízeného kvašení zrají bílá vína. Měli jsme to štěstí, že jsme mohli vidět plnicí linku v běhu a v další části sklepení jsme si prohlédli již naplněné láhve vína a různé metody jejich uskladnění.

V zámeckém vinném sklípku započala degustace vín. Žáci měli možnost vyzkoušet si sabrage tzn. otevírání lahví sektu pomocí meče a tento vynikající sekt, který se vyrábí stejnou metodou jako v proslulé Champagne ochutnat. Následovala ochutnávka Rýnského Ryzlinku. Žáci měli možnost ochutnat víno této odrůdy ve třech různých stupních cukernatosti a přívlastcích. Stejná odrůda, totožného vinařství, ze stejné viniční trati ve dvou případech i stejného ročníku i přes to tato vína měla různou chuť. Pan Líbal žákům vysvětlil důvody, jakým způsobem dochází k této rozmanitosti. Z červených vín jsme ochutnali vlajkovou loď zámeckého vinařství Lobkowicz a to, Fratavu, zemské víno, která jakožto jediný zástupce nepřívlastkového vína je zařazena do Salonu vín. Poslední vzorkem degustace byl vynikající Pinot Noir.

Po obědě jsme zavítali na vinici zámeckého vinařství Lobkowicz. Počasí nám přálo a procházka viničními tratěmi v krásném slunném odpoledni byla více než příjemná. Ochutnali jsme bobule Svatovařeckého v kvalitě pozdního sběru a Pinot Noir již v kvalitě výběru z hroznů, ne-li z bobulí. Prohlédli jsme si lisovnu v chodu, kádě s vinným moštem a „burčákem“ při výrobě vína neřízenou oxidací. Trochu adrenalinu zajistili dva žáci třetího ročníku oboru Kuchař-číšník při narušování matolinového klobouku nad kádí s mladým červeným vínem.

Závěrem jsme shlédli krátké baletní představení malého Vendelína Líbala a cestou k branám Střední školy služeb a řemesel diskutovali nevině o víně.

Bc. Marcela Krombholzová

4. Exkurze třídy 4HT – výstava „Doteky státnosti“ (100 let republiky) v Jízdárně Pražského hradu
V pátek 26.10.2018 byla třída 4HT studijního oboru Hotelnictví a turismus s učitelkou odborných předmětů Ing. Ivanou Švarcovou na výstavě „Doteky státnosti“ v rámci 100 let výročí republiky. Výstava se konala v Jízdárně Pražského hradu.

Výstava představuje tisícovku unikátních předmětů dokumentujících výjimečné okamžiky našich novodobých dějin. Seznamuje veřejnost s obsahem pojmu „státní symboly“, a to na příkladech konkrétních předmětů, které jsou součástí našich národních dějin. Seznámili jsme se mimo jiné s tím, jakým vývojem prošly státní symboly.

Osm hlavních částí výstavy, které představují nejvýznamnější státní symboly, mají tyto názvy a témata: Ve znamení lva (státní znak), Příběh vlajky (vlajka), Pravda vítězí (prezidentská standarta), Píseň písní (hymna), Den všední i sváteční (28. říjen), Státní symboly (symbolika obecně), Jak lvovej bijem o mříže (odpor proti nesvobodě a zlu), Kdo neskáče, není Čech (spojení symbolů a sportu). Mezi jedinečné exponáty vztahující se k daným oblastem patří návrhy státní symboliky z let 1918, 1919 i 1993.

Součástí výstavy je i klenotnice s nejvyššími státními vyznamenáními.

Viděli jsme velké množství cenných artefaktů. Například dlaždici s dvouocasým lvem z hradu Zvíkov, vývěsní štít Československé národní rady v Paříži, Plečnikova umělecká díla, pracovní stůl a jídelní servis T. G. Masaryka, první československé letadlo Bohemia B-5, výtvarné práce Vojtěcha Preissiga a Františka Kupky, bombu Jana Kubiše, odbojový přívěsek s českým lvem, vlajku 312. čs. peruti RAF, falešnou legitimaci Václava Morávka, stejnokroj Otakara Jaroše, zkrvavenou vlajku ze srpna 1968, kosmický skafandr Vladimíra Remka, tretry Emila Zátopka či talisman českých hokejistů v Naganu. Největším exponátem je první československý letoun Bohemia.

Výstava byla velmi zajímavě doplněna různými dobovými videonahrávkami, velmi se nám líbily busty významných českých státníků.

Ing. Ivana Švarcová

5. Exkurze na Staroměstské radnici v Praze a návštěva vánočních trhů na Staroměstském náměstí

Ve čtvrtek 13.12.2018 byla třída 2HT s učitelkou odborných předmětů Ing. Ivanou Švarcovou na exkurzi **na Staroměstské radnici v Praze.**

Absolvovali jsme komentovanou prohlídku s průvodkyní v rámci velkého prohlídkového okruhu (kaple, historické sály, podzemí).

Prošli jsme si nádherné historické sály, asi nejcennější památkou a středem všeho dění je pozdně gotická **radní síň** s bohatě zdobeným záklopovým stropem. Z ní je přes tzv. **primátorský salonek** přístupná radniční **gotická kaple** z konce 14. století, která nabízí pohled na figury apoštolů. **Jiříkova síň** má název podle busty krále Jiřího z Poděbrad autora Tomáše Seidana z roku 1873. Úprava síně pochází z 30. let 20. století od slavného architekta Pavla Janáka. **Brožíkova síň**, jež zabírá výšku dvou pater, byla do dnešní podoby upravena r. 1910 architektem Josefem Chocholem. Původně sloužila jako zasedací síň pražského zastupitelstva, dnes je sálem reprezentačním. Pojmenována je podle autora dvou rozměrných pláten Václava Brožíka. Jsou to plátna „Mistr Jan Hus před Kostnickým koncilem“ a „Volba Jiřího z Poděbrad českým králem“.

Poté jsme zamířili do podzemí. Jedná se o **románsko-gotické podzemí** Staroměstské radnice, které dává možnost nahlédnout do doby počátků Starého Města pražského. Úroveň tehdejšího města byla o několik metrů níže, než je úroveň dnešní. Terén města musel být kvůli častým záplavám uměle navyšován, takže již ve 13. století se z původních přízemků domů stalo podzemí. Nejstarší částí podzemí je románský sál z 2. poloviny 12. století, dochovaly se i základy o sto let mladší věže.

Nacházejí se zde i studny a cisterny na dešťovou vodu. Pod radnicí bývala také vězení, dvě z nich je možné vidět i dnes. O využívání podzemních prostor vězni svědčí i jména vězňů vyrytá na jednom z gotických portálů. Součástí podzemí je i pietní místo, které křížem z ohořelých trámů upomíná na poslední dny druhé světové války, kdy byla Staroměstská radnice z velké části zničena.

Po této prohlídce jsme se podívali na krásné **vánoční trhy na Staroměstském náměstí** a nasáli tak předvánoční atmosféru ...

Musím říci, že exkurze se nám velmi líbila, v případě zájmu naleznete více informací na:

<http://www.staromestskaradnicepraha.cz/cs/>

Ing. Ivana Švarcová

6. Prohlídka Poslanecké sněmovny s výkladem

Ve čtvrtek 28. 2. 2019 navštívily třídy 1P a 4HT s učitelkou odborných předmětů Ing. Ivanou Švarcovou prostory Poslanecké sněmovny v Praze.

Exkurze začala projekcí krátkého filmu o činnosti Poslanecké sněmovny v informačním středisku, které se nachází v přízemí paláce Smiřických na Malostranském náměstí. Zde se poskytují veřejnosti informace o aktuálním dění v Poslanecké sněmovně stejně jako o funkcích a orgánech dolní parlamentní komory. Dozvíte se zde též jaký je aktuální stav projednávání návrhů zákona, jaké byly výsledky hlasování, atd.

Poté následovala *prohlídka významných historických prostor* s výkladem, která zahrnuje návštěvu předsálí, galerie hostů v hlavním zasedacím sále a přilehlých prostor. Také jsme navštívili tiskové centrum.

Vše jsme měli s odborným výkladem, zaměřeným na funkce a činnosti Poslanecké sněmovny, na historii českého parlamentarismu a architekturu a historii sněmovních budov.

Poslanecká sněmovna je otevřena všem občanům České republiky stejně jako zahraničním návštěvníkům. Všem doporučuji se podívat např. na jednání poslanců v hlavním sále nebo na schůzi některého z výborů Sněmovny. Můžete si rovněž sjednat komentovanou prohlídku historického sídla Sněmovny.

Poslanecká sněmovna má své sídlo v několika historických palácích na Malé Straně. Hlavní budova, *Thunovský palác*, ve které se nachází zasedací sál a mají zde své pracovny předseda a místopředsedové, se nachází ve Sněmovní ulici č. 4.

K Poslanecké sněmovně se pomocí MHD dostanete nejlépe tramvajemi č. 12, 20 a 22 (zastávka Malostranské náměstí) anebo metrem na nejbližší stanici Malostranská na lince A.

Musím říci, že prohlídka se nám moc líbila a opravdu ji doporučuji.

Ivana Švarcová

7. Prohlídka pivovaru Bakalář

Dne 14. 3. 2019 jsme s třídou 3 HT absolvovali exkurzi v pivovaru Bakalář, v Rakovníku. Viděli jsme kompletní výrobu včetně logistiky krok po kroku. Mnoho našich otázek bylo zodpovězeno přímo sládkem. Ochutnali jsme i velmi zdravou horkou sladinu. Pivovarnické řemeslo je pro nás nyní jasnější a žákyně již vědí co zákazníkovi doporučit v dnešním pivním boomu.

Pavel Franc

8. V dubnu proběhla exkurze (se třídou 2HT) v hotelích - Hotel Prezident, Grandhotel Bohemia, kde byla prohlídka celého hotelu. Občerstvení bylo na účet hotelu. Tato akce se velmi povedla.

Marcela Krombholzová

9. V červnu jsme byly na procházce na Vyšehradě (se třídou 2HT). Bylo to příjemné zakončení roku.

Marcela Krombholzová

3. Projekty školní a žákovské

Během září a října 2018 se členové PK zapojili do přípravy projektu „100 let republiky“. Tento projekt vygradoval akcemi na koci října a na počátku listopadu 2018. Komise zorganizovala přednášku na téma cestování a ubytování od první republiky po současnost. Dále historie Stochovského vlakového nádraží a vývoj Tippltovi boudy v Krkonoších, která má velmi zajímavou a turbulentní historii. Akce se povedla a měla velký úspěch.

4. Zkušenosti s portfoliem

Členové PK v rámci předmětů do komise zařazených nadále přispívají ke zkvalitnění portfolia studentů. Dobře funguje i spolupráce s odborným výcvikem, i tam se portfolia tvoří.

Další aktivity

PK ve spolupráci s vedením školy v letošním školním roce uskutečnila dvě důležité akce pro budoucí středoškoláky. Nejprve se v budově naší školy uskutečnilo výročí 100 let republiky a následně akce prvákem na nečisto. Doufáme, že se akce líbily a přispějí k naplnění našich tříd.

1. Personální zajištění výuky, další vzdělávání PP

Ve školním roce 2018/2019 je PK tvořena 4 členy. Jejím předsedou je Ing. Pavel Franc, dalšími členy PK jsou Ing. Ivana Švarcová, Bc. Marcela Krombholzová a Ing. Michal Gnievek.

Celkové zhodnocení a praxe

Během celého roku probíhala praxe ve školní recepci, kde první ročník byl zaučován vyššími ročníky pod dohledem pí. Krombholzové. Recepce je výbornou zkouškou pro žáky, protože i ve škole se pravidelně setkávají s telefonáty mimo školu a s hosty mimo školu.

3 ročník docházel každý pátek na učební praxi do hotelů a opět jsou reakce hotelů velmi pozitivní. I tento ročník se v praxi skvěle uplatňuje. Poslední 3 týdny v červnu byly zasvěceny odborným praxím v hotelích a cestovních kancelářích. Ohlasy jsou opět pozitivní. Ohlasy žáků budeme mít v září v rámci prezentací, které budou přednášet. Třída 2HT vykonala svou 3týdenní praxi v květnu, vsetaké proběhlo v pořádku.

Maturitní zkoušky proběhly bez problémů a všichni konající v jarním termínu uspěli. Toto považuji za velké plus a důkaz, že tento obor žáky baví.

Mezi novinku v oboru patří postupové testy, které žáky motivovali k opakování učiva z celého roku. Ty byly stanoveny s dostatečným předstihem, aby žáci měli možnost konzultací a dostatečné přípravy. Za naši komisi se to velmi osvědčilo a určitě budeme realizovat i nadále, byť s menšími úpravami, na které jsme přišli až po vyhodnocení testů. Věřím, že tuto aktivitu dotáhneme k dokonalosti a bude ještě větším přínosem než letos.

16. května odletěly dvě žákyně na Sardinii, na tři měsíční stáž v rámci spolupráce s místním hotelem a firmou Italy Gastro Promotion s. r. o.. Ty zařizují dohled a správný průběh stáže. Tuto stáž máme díky projektu Erasmus +, kdy v minulém roce byli naši žáci natolik úspěšní, že hotel trval na spolupráci i mimo tento projekt, pokud by ho škola zrovna nedostala. Pro naši školu a pro naše žáky je to jedinečná a ojedinělá příležitost. Doufáme, že tato spolupráce bude i nadále trvat. Tímto bych rád poděkoval projektu Erasmus + bez něho by toto nebylo možné.

Posledního října jsme dokončili projekt Erasmus + a s potěším, jsme v květnu přijali zprávu o opětovném získání projektu znovu. Již se velmi těšíme na spolupráci se zahraničními partnery v oblasti hotelnictví a kuchař – číšník. Tyto nové výzvy do dnešní doby patří a myslím, že žáky výborně připraví na jejich budoucí pracovní i osobní život. Zároveň bez těchto peněz, by někteří žáci ani neměli možnost do zahraničí vycestovat.

Považuji tento obor za moderní, flexibilní a neustále se rozvíjející, který toho má mnoho co nabídnout a myslím, že na naší škole žáci mají téměř neomezené možnosti.

Spolupráce s ostatními komisemi

Probíhala spolupráce s komisí kuchař – číšník, hlavně v rámci projektu Erasmus + a také s komisí ekonomickou, hlavně v oblasti maturitní přípravy, kdy 2 okruhy jsou zaměřené na marketing a 5 okruhů přímo na ekonomiku. Tato spolupráce byla zcela v pořádku a výsledky, jak projektu Erasmus +, tak maturitní to jen dokazují.

Dne: 4. 7. 2019

Vypracoval: Ing. Pavel Franc

3. Zpráva ekonomické komise

Hodnocení práce ekonomické komise

Předmětová komise pracovala ve složení:

předseda – Ing. Jaroslava Pichová

členové - Ing. Jaroslava Skřivanová, Ing. Václav Důbrava, Ing. Michal Gniewek, Ing. Pavel Franc, Ing. Ivana Švarcová, Ing. Šárka Fajkošová, Ing. Kaláb

Ekonomické předměty - školní rok 2018/2019

Třída	Předmět	Hodinová dotace								
		Pich	Skř	Fra	Gni	Šva	Důb	Kal	Faj	
1 OS	Ek		1							1
2 OS							1			1
3 OS							0,5			0,5
2 KC			1							1
3 KC									1	1
3 INKL								2		2
3 KD							2			2
1 P	EP			3						3
	ÚčD			4						4
	UP				1					1
	Mk					2				2
2 P	EP			4						4
	ÚčD	5								5
	UP				1					1
1 HT	EP						2			2
2 HT	EP						2			2
3 HT	EP						1			1
	ÚčD			2						2
4 HT	EP			2						2
	ÚčD			3						3
3 KO	Ek						1			1
4 KO	Ek						2			2
Celkem		5	2	18	2	2	11,5	2	1	43,5
2 PD	EP			(16)						
	Mk				(17)					
	ÚčD			(41)						
	UP				(10)					
3 PD	EP			(23)						
	ÚčD				(44)					
	UP				(10)					
Celkem hodiny	4,88 ú			(80)	(81)					

Plán práce pro školní rok 2018/19 byl splněn. V září se uskutečnily obhajoby a prezentace seminárních prací z odborné praxe žáků třídy 2P – Podnikání – denní forma. Všichni žáci odevzdali práce v řádném termínu, v kvalitním provedení, zhruba ¼ z nich byla na vysoké úrovni a prezentování vysoce profesionálně. Pouze jeden žák zpracovával práci na náhradní téma, protože v průběhu termínu řádné

praxe na MěÚ Stochov nevykonával činnosti, které měly být předmětem praxe a ke kterým se smluvní partner zavázal.

V souladu s plánem se uskutečnila i exkurze do ČNB ve dvou termínech

Exkurze třídy P1 do ČNB 19. 2. 2019

Exkurze se uskutečnila v plánovaném termínu 19. 2. 2019. Z oboru podnikání se jí zúčastnilo 12 žáků spolu s učitelem Ing. Gniewek. Exkurze proběhla v budově ČNB v Praze. Zde žáci shlédli dva krátké filmy o historii ČNB a poslání ČNB. Poté proběhla prohlídka expozice peněz. Žáci nejvíce ocenili interaktivní část expozice. Po skončení návštěvy ČNB se žáci šli prohlédnout starou část Prahy. Po prohlídce byla celá akce ukončená a žáci se rozjeli do svých domovů.

Exkurze tříd HT1 a OS1 do ČNB 21. 6. 2019

Exkurze se uskutečnila v plánovaném termínu 21. 6. 2019. Z oboru operátor skladování se jí účastnilo 6 žáků, z oboru hotelnictví 13. Jako dozor byli přítomni Ing. Gniewek a Z. Košál. Přesun ze Stochova do Prahy proběhl vlakem. Zde se OS1 pod vedením Z. Košála odebrali do budovy VŠCHT Praha, kde navštívili centrální sklad, kde jim zaměstnanec p. Diviš vysvětlil fungování skladu a provedl je jím. Žáky tento výklad zaujal a p. Diviš jim zodpověděl i jejich konkrétní dotazy. Žáci oboru HT1 se mezitím pod dozorem ing. Gnieweka věnovali prohlídce pozoruhodností pražské čtvrti Dejvice. V 10.00 hod. se přesunuli obě skupiny do budovy ČVUT, kde uskutečnili návštěvu nové budovy. Usedli do posluchárny, kde jim ing. Svoboda vysvětlil, že tato budova slouží ryze pro výzkum robotiky a sídlí zde i děkanát školy, následně proběhla prohlídka budovy a v desátém patře, které slouží jako vyhlídka, si žáci prohlédli celou Prahu. Potom jsme se všichni přesunuli metrem na Staroměstské náměstí, kde si žáci prohlédli historické budovy, které se zde nalézají. Následně byl dán rozchod na oběd a v 13.30 se žáci shromáždili (v plném počtu) k exkurzi před ČNB. Zde shlédli dva krátké filmy o historii a současnosti banky a pak navštívili expozici historických platidel. Žáci projevíli zájem o expozici padělků českých bankovek. Na závěr podstoupili vědomostní test, který prověřil jejich právě nabyté poznatky. V 14.30 byla celá akce ukončená a žáci se rozjeli do svých domovů.

Dle plánu jsme realizovali základní kolo ekonomické olympiády a drželi palce našemu účastníkovi v krajském kole.

Ekonomická olympiáda – základní kolo

Michal Vlček z třídy 1P, Jana Sedlecká z třídy 2P, Barbora Jonová z třídy 3HT a Tomáš Ajksner z třídy 4HT se zúčastnili školního kola ekonomické olympiády. Tomáš Ajksner ve školní části uspěl a postoupil do krajského kola, které se konalo 29. 1. 2019 v Praze. Pro postup do krajského kola bylo potřeba dosáhnout v testu alespoň 72 % bodů. Organizátoři ekonomické olympiády doporučují soutěžícím literaturu od autora Roberta Holmana. Tomášovi Ajksnerovi byla proto půjčena učebnice Úvod do středoškolské ekonomiky od autora Roberta Holmana. V učebnici je řada úloh na rozvíjení ekonomického myšlení.

Ekonomická olympiáda – krajské kolo

Tomáš Ajksner se 29. 1. 2019 účastnil krajského kola ekonomické olympiády. Z 15 000 studentů se 740 probojovalo do krajského kola ekonomické olympiády, z toho bylo 69 soutěžících krajského kola SČ kraje. Ve Středočeském kraji se **Tomáš Ajksner umístil na 27 místě.**

Výuka ekonomických předmětů probíhala v souladu se ŠVP a byla ve všech ročnících splněna. Všichni vyučující pracovali podle tematických plánů, které byly vypracovány podle aktuálního ŠVP a projednány předmětovou komisí. Došlo k drobným úpravám učebních osnov. U předmětu účetnictví pro obor Podnikání byly sloučeny předměty účetnictví a daně a účetní software do jednoho předmětu, což umožňuje vyšší flexibilitu a komfort učitele i žáků při výuce. Předmětová komise se scházela v plném složení a dále podle potřeby v menším počtu při práci na podkladech pro závěrečné a maturitní zkoušky.

Výukové materiály

Pro výuku ekonomických předmětů připravili vyučující seznam doporučené a povinné literatury tak, jak se jejich používání osvědčilo i v minulých letech. Škola objednala učebnice pro výuku účetnictví a ekonomiky pro obory Podnikání denní i dálkové a Hotelnictví a turismus. Hromadná objednávka představuje pro žáky významnou finanční úsporu a zároveň mohou žáci využít prodej a nákup učebnic na školní burze knih, která probíhá vždy na začátku školního roku. Při výuce jsou používány tyto učebnice:

Hospodářské výpočty – doporučená učebnice pro KC1

Bohuslav Eichler, Hospodářské výpočty pro střední školy, nakladatelství Fortuna

Ekonomika / ekonomická a finanční gramotnost pro střední školy

Petr Klínský, Otto Munch, Danuše Chromá

Učebnice účetnictví 2019 – 1. a 2. díl

Pavel Štohl

Sbírka příkladů k Učebnici účetnictví 2019 – 1. díl a 2. díl

Pavel Štohl

Školení vyučujících

Vyučující se zúčastnili řady odborných školení a seminářů – většina z nich absolvovala školení v rámci Šablon pro SŠSaŘ Stochov – Práce s Office 365 a Pokročilé funkce Office.

Prezentace školy

Vyučující ekonomické předmětové komise se jako každý rok aktivně zapojili do akcí spojených s prezentací naší školy nejen na veletrzích vzdělávání v Kladně a Rakovníku. Většinou se v rolích průvodců zúčastnili Dnů otevřených dveří a zapojili se do prezentace oboru Logistické a finanční služby. Vyučující také pomáhali představit naši školu v průběhu třídních schůzek základních škol v okolí. Vyučující zároveň připravovali podklady, pro prezentaci realizovaných akcí na školním webu, ve školním časopise a na facebooku.

Výsledky vzdělávání – maturitní a závěrečné zkoušky

U denní i dálkové formy studia oboru Podnikání byla stejně jako v minulých letech napsána písemná maturitní práce z Účetnictví, která je součástí profilové části státní maturitní zkoušky. Druhá část maturitní zkoušky z Účetnictví má ústní formu, stejně jako zkouška z odborných předmětů Ekonomika a právo. Vyučující zodpovědní za průběh těchto zkoušek navzájem velmi úzce spolupracovali a scházeli se, aby projednali nejen návrhy maturitních otázek, ale také přípravu žáků a formy opakování maturitního učiva, přesto několik žáků požadavky maturitní zkoušky z Účetnictví nesplnili a budou muset jednu z jejich částí opakovat. Maturitní zkoušku z odborných předmětů Ekonomika a právo úspěšně složili všichni žáci.

Při **závěrečných zkouškách** tříletých učebních oborů se vycházelo z **JZZZ** a v letošním roce si žáci všech oborů s výjimkou klempířů poprvé vyzkoušeli zpracování písemné části online na počítači. Před samotnou závěrečnou zkouškou proběhlo testování „nanečisto“ a žáci tak předem znali způsob kladení otázek a jejich zpracování na počítači.

Součástí písemné práce oboru Kadeřník byla kalkulace nabízených služeb, na kterou byli žáci v rámci předmětu ekonomiky podniku připravováni.

U ústní zkoušky všech učebních oborů jsou zařazeny aktualizované otázky ze Světa práce. Stejně jako v minulých letech byl členem zkušební komise i učitel vyučující odborné ekonomické předměty a žáci požadavky na ně kladené splnili.

Postupové testy

Učitelé ekonomických předmětů se aktivně zapojili do přípravy a realizace postupových testů pro studijní obory. Testy obsahovaly základní učivo za ekonomické vzdělávání za příslušný školní rok, které žáci přes počáteční malé nadšení zvládli v řádném či opravném termínu. Zavedením postupových testů si slibujeme zkvalitnění přípravy k maturitní zkoušce a lepší zvládnutí velkého rozsahu učiva před závěrem studia.

Závěr

Celkově lze zhodnotit práci komise jako velmi dobrou. Vyučující aktivně přistupovali k tvorbě zadání všech zkoušek a realizovali výuku dle ŠVP. Vyučující se aktivně zapojili do reprezentace školy a do příprav školního projektu 100 let Československa, ať již exkurzí s žáky do Legioplaku, prezentací dobových dokumentů první republiky a historií řemesel, cechů a hospodářské komory,

Hodnocení práce bylo projednáno na schůzce ekonomické komise v měsíci září.

4. Z akcí předmětové komise Přírodní vědy za školní rok 2018/2019

Členové:

Ing. L. Prokofyeva, Ing. M. Gniewek, Ing. H. Prošková, Mgr. K. Matějovská, Mgr. D. Hoskovec, Ing. M. Řezníček.

A/1) Plnění plánu činnosti

Výuka předmětů F, CH, BI, EKO a M probíhala s využitím techniky v běžných učebnách i v učebnách VT. V hodinách výuky byla také využívána interaktivní tabule i notebooky, které podle umístění tříd využívají všichni vyučující. Z hlediska využívání interaktivních technologií ve výuce jsou sledovány větší rezervy. Pro zkvalitnění výuky přírodovědných oborů doporučuje komise PV vybudovat přírodovědný kabinet s možností realizace výuky laboratorních cvičení.

Při výuce předmětu Fyzika byly využívány zakoupené didaktické pomůcky – senzor pohybu a teplotní čidlo. Při výuce chemie byly místo demonstračních pokusů využívány DVD a volně dostupné video ukázky na internetu.

Komise PV garantovala přírodovědnou část projektu 100let republiky. Tento projekt na oslavu 100 let vzniku republiky proběhl v rámci dnů otevřených dveří. Za komisi PV proběhla prezentace práce s logaritmickým pravítkem, ukázka dřívějších výpočtů v oblasti rekreační matematiky a prezentace Kupeckého krámu. Za komisi PV byl projekt sledován zdařilým.

Komise PV, resp. člen komise Ing. Řezníček, zajišťovala testování žáků vybraných tříd, které proběhlo v měsíci listopadu.

A/2) Exkurze

V rámci předmětu Biologie, Biologie a Ekologie a Ekologie proběhly ekologické exkurze.

18. 6. 2019 Ing. Řezníček se třídou 1KO - Hrdličkovo muzeum Praha, 21. 6. 2019 Prameny Klíčavy – třídy 1 IN a 1 OS. Zprávy z exkurzí jsou uvedeny níže.

Zpráva o exkurzi – Přírodní rezervace Prameny Klíčavy

Dne 20. 6. 2019 proběhla exkurze v Přírodní rezervaci Prameny Klíčavy určená pro třídy 1IN, 1KI, a 1OS, které se zúčastnilo celkem 9 žáků. Exkurze začínala na vlakovém nádraží Řevničov a vedla přes PR Prameny Klíčavy a dále po proudu Leontýnského potoka kolem rybníků Horní Kracle a Dolní Kraclea končila na Vlakovém nádraží Nové Strašecí. Exkurze byla zaměřená na zadržování vody v krajině a zdroje pitné vody. 6áci mohli vidět velmi špatný stav a negativní příznaky dlouhodobého sucha. Přestože byla na



prameništi spousta rostlinných druhů diagnostikujících vlhké prostředí, byla na suchu a jevila známky nepříznivých podmínek.



Zpráva o exkurzi – Botanická zahrada a Hrdličkovo muzeum

Dne 18. 6. 2019 proběhla exkurze do Botanické zahrady Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze Na Slupi a do Hrdličkova muzea člověka, které je zřízeno také při Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy. Exkurze byla určena pro třídu 1KO a zúčastnilo se jí 12 žáků.



V botanické zahradě byla připravena komentovaná prohlídka tropického a subtropického skleníku spojená s poznáváním plodů některých rostlin využívaných v gastronomii. Po prohlídce skleníků následovala prohlídka exteriérů botanické zahrady a výstavy masožravých rostlin. Vzhledem k spoustě

vzrostlých stromů skýtala venkovní expozice příjemné klima.

V Hrdličkově muzeu byla také připravena komentovaná prohlídka zaměřená na vývoj člověka, morfologické odlišnosti kostry muže a ženy, patologické změny na kostře způsobené vlivem úrazů i chorob. Vše bylo názorně ukazováno na reálných kosterních částech, což doplňovalo učivo probírané v předmětu zdravotní věda.



Žákyně měli možnost klást otázky a dozvědět se tak mnohem více informací.
Marek Řezníček

Příprava k MZ ve školním roce 2018/ 2019

A/5) Společná část maturitní zkoušky – Matematika – jarní termín MZ 2019

Příprava žáků k maturitní zkoušce z matematiky probíhala v hodinách Matematiky. Dále bylo všem maturantům nabídnuto doučování a konzultace z matematiky. Žákům byly také předány Katalogy požadavků k MZ z Matematiky a doporučena literatura ke studiu. V rámci této přípravy se žáci maturitních tříd 4KO, 4HT, 3PD, 2P zúčastnili cvičného testu. Cílem testování bylo usnadnit žákům maturitních ročníků výběr volitelného předmětu ke státní maturitní zkoušce. K testování byly využity maturitní testy z předchozích ročníků a byly vybrány úlohy z učiva, které žáci již absolvovali. Počet úloh byl přizpůsoben délce testování – 1 vyučovací hodina. Jedna žákyně, která konala MZ v září, neuspěla.

A/5) Postupové testy

Komise PV intenzivně pracuje na postupových testech. Postupové testy budou zpracovány pro všechny obory z předmětu matematika, kteří ji mají u MZ. Postupové testy zpracovány, zadány a vyhodnoceny. „PT mají obsahovat jen základní učivo. Vyhodnocení testů – hranice úspěšnosti nastavena na min. 45%. Pro žáky, kteří mají Maturitní zkoušku z Matematiky povinnou, komise PV navrhuje zvýšit minimální bodovou hranici úspěšnosti u postupových testů na 50%. U ostatních žáků bude ponechána hranice úspěšnosti 45%. Od roku 2019/20 budou dána jasná závazná pravidla ihned na začátku školního roku z důvodu zamezení vzniku nejasností ohledně způsobu klasifikace při neúspěchu v postupových testech.

Pomůcky a učebnice

Ve škole se vyučuje matematika, fyzika, chemie, biologie a ekologie podle jednotných učebnic po dohodě všech vyučujících. Komise průběžně projednávala aktuální nabídky učebnic, DVD a výukových programů. Komise na svých jednání projednala možnost využití PC učeben pro výuku matematiky. V současné době pro maturitní ročníky využívány učebnice od DIDAKTISU. Návrh na změnu učebnic. Od nakladatelství Prometheus – autor Odvárko – Matematika pro SOŠ. Jednotlivé díly je možné pořídit i jako elektronické učebnice. Od září 2019 budou pro studijní obory využívány učebnice z nakladatelství Prometheus. Výše zmíněné učebnice budou uváděny jako doporučené a budou hromadně objednány v měsíci září.

Pro zkvalitnění výuky v oblasti PV bude od září 2019 pro výuky možnost využívat i třetí počítačovou učebnu, konkrétně učebnu D 14, ve které budou obměněny současné PC za PV se SSD disky.

A/8) Kontrola plnění ŠVP

V průběhu prvního pololetí, proběhly hospitace celkem u 4 členů předmětové komise. V prosinci 2018 komise musela řešit změnu vyučujícího u třídy 1 KO a 1 P u předmětu Matematika.

A/9) Úprava ŠVP

Z důvodu sjednocení ŠVP dochází od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem ke změnám ve ŠVP. U oboru KC dochází ke změně hodinové předmětu Matematika následovně. V 1. ročníku 1,5 hodinu, ve druhém 1,5 hodiny a ve třetím 2. hodiny. Touto úpravou bude sjednocena hodinová dotace Matematiky u řemeslných oborů a oboru KC. U oboru Hotelnictví, dochází od 1. 9. 2019 k zavedení předmětu ZPV, který nahradí předměty F, Ch a Be. Předmět ZPV bude vyučován v 1. až 3. ročníku s hodnou dotací 1 – 3 – 1. V 1. ročníku bude realizován v rámci předmětu ZPV výuka Fyziky, ve druhém ročníku Chemie a ve 3. ročníku BE. Z výše uváděných důvodů je nutné provést úpravy ŠVP pro obor KS a HT a KC. Úprava ŠVP bude provedena členy komise tak, aby od 1. 9. 2019 bylo možné realizovat výuku podle platného ŠVP.

Zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky: v měsíci červnu probíhaly zkoušky v náhradním termínu. Komise PV konstatuje nízkou úspěšnost a úroveň znalostí z Matematiky. Značná část žáků u zkoušek neuspěla a budou vykonávat opravné zkoušky. V posledním srpnovém týdnu proběhnou opravné zkoušky.

A/10) Vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce členů PK

Mgr. Matějovská, Ing. Řezníček a Ing. Gniewek. Mgr. jsou zapojeni do projektu Šablony. V rámci tohoto projektu spolupracují jako v mini týmech a vzájemnými návštěvami v hodinách a následných rozbořem těchto náslechnů směřují ke zkvalitnění výuky Matematiky na škole. Výstupy z této spolupráce jsou předávány přímo garantovi projektu Ing. Řezníčkovi. Mgr. Matějovská realizovala doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Na doučování byly vybráni pouze žáci jedné třídy. V případě doučování realizované v dalších letech je vhodné umožnit doučování více žákům.

Mgr. Martin Dunder

5. Z akcí předmětové komise společensko - vědních předmětů za školní rok 2018/2019

Počet členů komise ve školním roce: 9

Společenskovědní předměty: Občanská nauka, Základy společenských věd, Společenskovědní seminář, Psychologie, Aplikovaná psychologie, Kultura osobního projevu, Dějepis, Historie společenského vývoje, Právo, Právo v podnikání.

Počet řádných schůzek komise: 4

A) Zpráva o činnosti předmětové komise za školní rok 2018/2019

1. Vyhodnocení plánu činnosti – plán činnosti předmětové komise byl zpracován na začátku září 2018; plán obsahoval úkoly od zpracování tematických plánů, přes plán realizace exkurzí, besed, přednášek, v neposlední řadě úkoly spojené s přípravou na závěrečné zkoušky a z části i maturitní zkoušky.

2. Uskutečněné akce:

V. Soukupová – v průběhu školního roku se činnost v tomto předmětu ve 2. pololetí šk.r.2018/19 odvíjela podle ŠVP a tematických plánů.

1. ročník obor Kadeřník – absolvovala filmové představení filmu „Jan Palach“ a filmové představení přírodovědného projektu „Planeta Země“.

V návaznosti na společenská pravidla a etiketu absolvovali žáci této třídy slavnostní společný oběd v závěru školního roku, kde byl předepsaný dress-code. Tato společenská akce byla pod vedením třídního učitele.

Mgr. Křivánková – 1. ročník obor Kosmetické služby navštívila v rámci třídního výletu (25. 6. 2019) Památník Terežín.

V úterý 25. 6. 2019 třída 1KO navštívila Památník Terežín - místo smutku, utrpení a smrti desetitisíců obětí vlády násilí. Památník byl založen dne 6. května 1947 vládou Československé republiky s cílem zachovat a udržovat pietní místa v tom stavu, v jakém byla v době nacistické okupace. Památník Terežín dnes tvoří soubor jednotlivých pietních míst v Malé i Hlavní pevnosti a v okolí. Žákyně absolvovaly komentovanou prohlídku Malé pevnosti s průvodcem, muzeum ghetta v Hlavní pevnosti a navštívily podzemní chodby pevnosti.

Mgr. Fuchs – v průběhu 1. pololetí 2018/2019 - 2. ročník obor Podnikání – v září 2018 proběhla exkurze do prezidentského zámku v Lánech, 1. ročníky obor Hotelnictví a Kosmetické služby – v září 2018 proběhla exkurze do Vojenského muzea v Lešanech a zámku Konopiště.

Obě akce byly součástí projektu a připomínky oslav „100 let republiky“

V červnu 2019 žáci 1. ročníku obor Kosmetické služby navštívili Národní památník Terežín společně

s třídní učitelkou.

Na 2. pololetí byla naplánována exkurze zámek Nelahozeves a hora Říp - 1. ročníky obor Hotelnictví a Kosmetické služby - akce byla přesunuta na září 2019.

3. Projekty školní a žákovské – v průběhu školního roku byl realizován projekt „100 let výročí založení České republiky“, do něhož se zapojili všichni členové komise. Projekt byl realizován v rámci dne otevřených dveří.
4. Zkušenosti s portfoliem – Ve všech 1. ročnících byly zavedeny žákovská portfolia. Kontrolu prováděli jak samotní třídní učitelé, tak učitelé odborného výcviku se zápisy do sekce H.
5. Výsledky vzdělávání – výsledky, analýzy, závěrečné a maturitní zkoušky
V rámci výuky byly kromě tradičních metod frontální výuky zapojovány i metody aktivního zapojení žáků do výuky (samostatná práce, skupinová práce), byla využívána forma vizuálního kontaktu s učivem prostřednictvím dataprojektorů, nácvik a upevňování teoreticky získaných znalostí při aplikaci v praxi.
U žáků nástavbového studia se i nadále průřezově ukazuje, že jejich znalosti z předchozího studia jsou často na minimální úrovni, což přináší problémy při výkladu a seznamování s novým učivem a se vyskytují problémy při zvládnání nového učiva.

V letošním šk. r. byly v rámci ověřování znalostí žáků zahrnuty postupové testy. V rámci komise probíhaly testy z předmětů: občanská nauka, právo s těmito výsledky:
Občanská nauka – 1OS - 13 žáků: 1x známka 1; 5x známka 2; 6x známka 3; 1x známka 4
1KC – 13 žáků: 2x známka 1; 9x známka 2; 2x známka 3;
2KD – 23 žákyň: 5x známka 1; 15x známka 2; 3x známka 3
2OS a 2KL – 18 žáků: 4x známka 1; 4x známka 2; 7x známka 3; 3x známka 4; 1 žák konal opravný termín.
1KD – 30 žáků: 7x známka 1; 19x známka 2; 4x známka 3;
Právo – 2P: všichni žáci vykonali postupový test v řádném termínu.
6. Účast na vzdělávání dospělých
vyučující se zúčastnili vzdělávacích programů, které zvýšily jejich odbornost jak při výchovně vzdělávacím procesu, tak při samotné práci se žáky.
7. Tematické plány byly zpracované jednotlivými členy komise v rámci jimi vyučovaných předmětů v souladu se ŠVP; kontrolou plnění obsahové stránky bylo zjištěno, že plány byly plněny, a to jak u tříletých učebních oborů, maturitních oborů, tak i nástavbového a dálkového studia.
9. Další aktivity dle potřeby, organizace akcí, soutěží, seminářů.
- 10) Personální zajištění výuky, další vzdělávání PP – předávání výstupů v rámci komise, využití poznatků ze seminářů.
- 11) Přínos komise k marketingu školy – nábor žáků, prezentace, náměty na další rok.
Členové komise se aktivně zúčastňovali dnů otevřených dveří pořádaných školou, prezentovali školu na základních školách v rámci schůzek s rodiči a se žáky přímo ve výuce.
12. Celkové zhodnocení – pozitiva, negativa
Plán činnosti komise byl splněn. Je třeba říci, že i přes zintenzivnění činnosti členů komise, se ještě nepodařilo plně zapojit všechny členy.
13. Spolupráce s ostatními komisemi – komise společensko-vědního základu nejvíce spolupracovala s ekonomickou komisí. Stěžejním momentem byly přípravy na projekt 100 let republiky, která vyvrcholila na začátku školního roku.

14. Různé – dle vlastního uvážení – stáže – v rámci naší komise nebyly stáže realizovány

B) POZITIVA, ÚSPĚCHY – VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ INFORMAČNĚ-KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ VE VÝUCE.

Kromě tradičních metod výuky (frontální výuka, vysvětlování, rozhovory, skupinová práce) je ve výuce učiteli společenskovedních předmětů využíváno názorně demonstračních a aktivizujících metod. Vizualní kontakt s učivem je zpestřován prostřednictvím filmových dokumentů, kromě jiného se snahou žáky zaujmout v tématech, a to z hlediska sociální orientace důležitých.

6. Z akcí předmětové komise českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy a komunikačních cvičení za školní rok 2018/2019

1. Vyhodnocení plánu činnosti

Plán činností předmětové komise na škol. rok 2018/2019 byl vytvořen v průběhu srpna 2018. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno při schůzích PK (září 2018, prosinec 2018, březen 2019, květen 2019, červenec 2019), které byly rovněž součástí plánu činností PK. Jednotlivé činnosti komise byly plněny v souladu s plánem činností, realizovány byly buď zcela podle časového harmonogramu, nebo s mírným časovým posunem.

2. Uskutečněné akce, exkurze, soutěže

V začátku ledna 2019 bylo realizováno školní kolo Olympiády z českého jazyka, kterého se zúčastnilo 7 žáků z dvou tříd čtyřletých maturitních oborů (3 HT, 1 KO). Úkoly olympiády byly vyhodnoceny učiteli ČJL, následně byly účastnice s výsledky této soutěže seznámeny. Dvěma účastnicím s nejvyšším počtem dosažených bodů byla doporučena účast v okresním kole.

Na školní kolo Olympiády z ČJ navázalo na konci ledna 2019 okresní kolo Olympiády, které bylo konané pod patronátem organizace Labyrint-SVČVS Kladno. Tohoto kola se účastnily dvě žákyně z naší školy, které se ve školním kole Olympiády z ČJ umístily na prvních dvou místech. V konkurenci ostatních škol nezaznamenaly žákyně SŠSaŘ Stochov v okresním kole výraznější úspěch, dalšího kola se tak již nezúčastnily.

V dubnu 2019 bylo s žáky tříd 1 HT, 2 HT, 3 HT a 3 KO navštíveno v Městském divadle v Kladně divadelní představení s názvem Past. Jednalo se o komedii s detektivní zápletkou. Tematicky návštěva tohoto představení doplňovala probíraný tematický celek současného světového dramatu.

V červnu 2019 byly uskutečněny dvě exkurze do Středočeské vědecká knihovny v Kladně. Těchto exkurzí se zúčastnili žáci ze tříd 1 HT a 1 KO. Cílem exkurze bylo seznámení žáků se systémem fungování knihovny, s její historií a s veškerými službami knihovny. Exkurze byla rovněž zaměřena i na praktické dovednosti žáků (vyhledání žáků v knihovním katalogu, orientace žáků při hledání odborné literatury v jejich oboru). Akce návštěvy knihovny byla doplněním tematického celku s názvem Knihovny a zdroje informací, který je určen pro první ročníky maturitního studia.

3. Projekty školní a žákovské

Během září a října 2018 se členové PK zapojili do přípravy projektu „100 let republiky“. Tento projekt vygradoval akcemi na koci října a na počátku listopadu 2018. Komise ČJ zorganizovala přednášku na téma Národnostní a jazykové soužití Čechů a Slováků v době od vzniku společného státu po jeho rozpad a dále do současnosti. Přednáška byla nejprve koncem října odprezentována třídám 1 KO a 1 HT, poté začátkem listopadu před veřejností na DOD. Dále byla v rámci stejného projektu realizována PK výstava výtvarných prací studentů k tématu dobových účesů Československa.

4. Zkušenosti s portfoliem

Členové PK v rámci předmětů do komise zařazených i během škol. roku 2018/2019 přispívali ke zkvalitnění portfolií studentů. V ČJ se vyučující jak u maturitních, tak i nematuritních oborů věnovali nácviku tvorby strukturovaného životopisu, a to jak po stránce jazykové, tak i obsahové. V předmětu komunikační cvičení si žáci dále zdokonalovali komunikační dovednosti v přípravě na pracovní pohovory.

5. Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání studentů v jednotlivých předmětech PK byly ověřovány během celého škol. roku formou běžných písemných prací a testů z dílčích témat probraného učiva, dále formou zkušebních didaktických testů a slohových prací v rámci přípravy na MZ z ČJL.

Většina testů z dílčích témat probraného učiva byla koncipována strukturou připomínající didaktické testy MZ (otázky multi-choice, dichotomické otázky, přiřazovací otázky, otevřené otázky), tudíž si studenti měli možnost přivyknout na typy jednotlivých otázek maturitních didaktických testů. Testy byly zadávány průběžně většinou po probrání určitého celku učiva, v případě větší míry neúspěchu v testu studentů bylo učivo znovu se studenty konzultováno, případně byl napsán opravný test. Rovněž byla všem studentům během celého škol. roku nabízena možnost elektronické a osobní konzultace, těchto možností konzultace využívali studenti zejména v době před maturitní zkouškou.

Zvýšená pozornost edukační činnosti byla zaměřena na přípravu maturitních ročníků na písemné a ústní maturitní zkoušky z ČJL. V rámci této přípravy se i nadále pracovalo s podobným schématem výuky jako v předchozích letech.

V přípravě na písemné MZ byly žákům zadávány slohové práce a didaktické testy, které byly již v minulosti organizací CERMAT předkládány jako oficiální maturitní testy. Vyučující užívali těchto testů jako cvičných, dodržovali přesně určený jednotný postup zadávání a vyhodnocování jak slohových prací, tak didaktických testů (dodržování časového limitu pro vypracování, zaznamenávání odpovědí do skórovacích listů a do záznamových archů, zajištění dostatečné kázně). V průběhu celého škol. roku byly studentům končících maturitních ročníků zadány 4 didaktické testy a 4 slohové práce. Všechny tyto zadané cvičné testy byly po vyhodnocení vždy se podrobně prokonzultovány (odůvodnění všech správných a chybných odpovědí, zaměření se na pochopení zadání úkolů, opakování látky z předešlých ročníků studia).

V přípravě na ústní zkoušky se navazovalo na model předešlých let (práce se cvičnými rozbory uměleckých a neuměleckých textů v souvislosti s probranými obdobími a literárními autory). Žáci jsou tímto modelem nuceni vyčíst požadované informace přímo z textu, jsou nuceni více o textech přemýšlet a rovněž jsou nuceni aplikovat teoretické poznatky do komplexního rozboru textů.

Zatímco písemné slohové práce v rámci maturitních zkoušek úspěšně zvládla většina letošních maturantů, problémem při konání MZ se u maturantů opětovně stal didaktický test. Nejvyšší úspěšnosti v didaktických testech dosáhla třída 3 PD a třída 4 HT, mnohem nižší úspěšnost měly při konání DT maturanti ze třídy 4 KO a 2 P.

Vzdělávání ostatních žáků maturitních oborů ve školním roce 2018/2019 bylo poprvé završeno konáním tzv. postupových testů. Tyto testy obsahovaly základní učivo daného ročníku, v rámci ČJL v podstatě nahradily každoroční srovnávací testy. Na absolvování postupových testů měli žáci celkem dva pokusy (řádný a opravný termín), testy byly koncipovány obdobně jako maturitní didaktické testy (otázky multi-choice, dichotomické otázky, přiřazovací otázky, otevřené otázky), hodnocení bylo pro všechny ročníky v rámci předmětu ČJ (ČJK) a LV (LVH) zcela jednotné (maximální počet získaných bodů: 30; minimální počet bodů pro úspěšnost žáka: 13). Většina žáků byla úspěšná již při 1. pokusu, 2. pokus nesplnil v rámci předmětu ČJ (ČJK) a LV (LVH) vždy jen jediný student (viz tabulka č. 1, 2).

6. Plnění tematických plánů

Vzhledem k pravidelným schůzím členů PK docházelo k průběžné kontrole plnění tematických plánů a plánů ŠVP. Problémy při plnění tematických plánů nastávaly v tomto školním roce vlivem vysoké nemocnosti jednoho z vyučujících PK. S tímto problémem se členové PK snažili vyrovnávat suplováním daného předmětu vyučujícími se shodnou aprobací a předkládáním prezentací s obsahem látky, která měla být podle tematických plánů v jednotlivých ročnících probírána. Další aktivity dle potřeby

PK ve spolupráci s vedením školy v letošním škol. roce uskutečnila dvě důležité akce pro budoucí středoškoláky. Nejprve se v naší škole uskutečnily cvičné přijímací testy z ČJL, poté v období února a března 2019 pod vedením Mgr. Jaroslava Fuchse byly realizovány přípravné kurzy na přijímací zkoušky SŠ z ČJL.

V období od října 2018 do března 2019 proběhlo v rámci projektu ŠABLON doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Doučování v celkovém rozsahu 16 hodin bylo vedeno Mgr. Jaroslavem Fuchsem a v pravidelných intervalech se ho účastnilo 5 žáků ze tříd 1 KO, 2 KO a 2 HT. Cílem této ŠABLONY bylo upevnění gramatických jevů v písemném a ústním projevu žáků a pomoc žákům při překonávání jejich studijních neúspěchů.

Významnou aktivitou PK se stalo vytvoření nového ŠVP pro obory hotelnictví a kosmetické služby. V rámci nových ŠVP se oběma čtyřletým maturitním oborům podařilo sloučit doposud dva paralelně vyučující předměty Český jazyk a komunikace (dále jen ČJK) a Literární výchova (v případě oboru HT Literární výchova a historie; dále jen LV(H)) do jednoho uceleného předmětu s názvem Český jazyk a literatura (dále jen ČJL). V případě předmětu ČJK bylo v nově vytvořeném předmětu ČJL ponecháno učivo přesně podle RVP, v případě předmětu LVH bylo ponecháno pouze učivo týkající se výhradně vzdělávací oblasti literární, zatímco učivo oblasti historie bylo přesunuto do jiných společenských vědních předmětů. Zároveň byla ve všech ročnících obou maturitních oborů stanovena jednotná hodinová dotace. Cílem této dlouho připravované změny bylo především spojení oblasti jazykové s oblastí literární do jednoho předmětu tak, aby tyto oblasti korespondovaly s předmětem Český jazyk a literatura, ze kterého všichni maturanti povinně skládají maturitní zkoušku. Dalším cílem nově vzniklého ŠVP bylo vytvoření logičtější a promyšlenější výstavby jednotlivých tematických celků, zejména v jejich ucelenosti a návaznosti. Dalším cílem nově vytvořeného ŠVP bylo vhodnější uspořádání učiva do jednotlivých ročníků (první dva ročníky s převahou teorie, třetí ročník ve formě hlubší propojenosti teorie s praxí, čtvrtý ročník obsahující opakování a praktické nácviky).

7. Personální zajištění výuky, další vzdělávání PP

Ve školním roce 2018/2019 byla PK tvořena 5 členy. Jejím předsedou byl po celý školní rok Mgr. Tomáš Kouklík, dalšími členy PK byli Mgr. Jaroslav Fuchs, Mgr. Eva Křivánková, Alena Miklánková, Vítězslava Soukupová.

V letošním školním roce byla ze strany dvou pedagogů postupně doplňována certifikace pro hodnocení ústních zkoušek z ČJL v rámci společné části maturitních zkoušek. Dále se členové PK vzdělávali v rámci projektu Šablon, konkrétně se jednalo o absolvování kurzu zaměřeného na IKT (uživatelské ovládání balíčku Office).

8. Celkové zhodnocení

PK ve škol. roce 2018/2019 plnila všechny důležité úkoly spjaté s edukačním i administrativním procesem. V 1. pololetí se PK zaměřovala zejména na přípravu 4. ročníků k MZ (zadávání a vyhodnocování cvičných DT a slohových prací, zadávání a vyhodnocování analýz uměleckých a neuměleckých textů v rámci přípravy na ústní MZ), dále pak na vzdělávání pedagogických pracovníků (doděláním certifikací nezbytných pro zkoušení u ústní maturitní zkoušky, kurz zaměřený na IKT) a na projektovou činnost (projekt 100 let republiky).

Ve 2. pololetí se PK zaměřila zejména na plnění plánu akcí (návštěva divadelního představení, exkurze do SVK Kladno), dále pak na konání náslechoových hodin v rámci projektu Šablon (společná příprava hospitovaných vyučovacích hodin, samotné provádění hospitace a následný rozbor hospitovaných hodin) a na další nezbytné kroky ve vzdělávání žáků (přípravy žáků 9. ročníků ZŠ na přijímací zkoušky, vytváření, zadávání a vyhodnocování postupových testů, nové vytváření ŠVP aj.).

9. Spolupráce s ostatními komisemi

Ve školním roce 2018/2019 byla v rámci projektu „100 let republiky“ navázána spolupráce s komisí pro odborné činnosti oboru KD (návky zásad mluveného projevu pro předvádění dobových účesů), spolupráce PK ČJL rovněž udržovala vztahy s komisemi cizích jazyků (paralelní rozbor anglicky píšících autorů a anglicky psané literatury v předmětech LV a AJ).

Dne: 1. 7. 2019

Vypracoval: Mgr. Tomáš Kouklík

7. Z akcí předmětové komise PP, I, PEK, OKO, a odborných předmětů učebního oboru OS školní rok 2018/2019

Vyhodnocení plánu činnosti (1)

Předmětová komise pracovala ve složení:

Předseda: Alena Miklánková

Členové: Ing. V. Důbrava, Mgr. M. Dunder, Ing. M. Gniewek, Mgr. D. Hoskovec, I. Vorlíčková (do konce února 2019), Ing. M. Řezníček, Ing. I. Švarcová, Z. Košál (od dubna 2019), Ing. L. Prokofyeva.

Všichni členové se řídili plánem činnosti. Komise se scházela, a to podle potřeby, buď v kompletním složení, nebo jen členové, kterých se projednávaná problematika týkala.

Výchovně vzdělávací akce (2)

Exkurze – Pivovar a sklárna

Pro žáky všech tří ročníků učebního oboru Operátor skladování zorganizovala A. Mikláňková exkurzi do Pivovaru Krušovice a do skláren v Nižboru. Obě akce se konaly 24. května 2019 a byly realizovány v rámci předmětu Zbožiznalství – tematické celky Sklářské výrobky a Výroba alkoholických nápojů. Exkurze se zúčastnilo celkem 24 žáků.

Exkurze – VŠCHT, ČVUT a ČNB

Další exkurzi zajistili Ing. Gniewek a Z. Košál, kteří s žáky OS1 v počtu 6 navštívili centrální sklad VŠCHT Praha. Další část exkurze byla v budově ČVUT Praha, kde si žáci prohlédli novou budovu, usedli do posluchárny, aby si vyslechli přednášku Ing. Svobody o účelu této nové budovy, tj. k výzkumu robotiky. Poslední část exkurze se uskutečnila v ČNB, v níž žáci shlédli dva krátké filmy o historii a současnosti banky, navštívili expozici historických československých platidel. Absolvovali také vědomostní test, který prověřil získané poznatky. Tato exkurze byla rovněž tematicky zaměřená na odborné předměty učebního oboru OS – Mechanizační prostředky – tematický celek Automatizace a robotizace, Zbožiznalství – tematický celek Papírenské výrobky - bankovky, Odborný výcvik – skladová manipulace, uspořádání skladových prostor.

Soutěže a další akce

Stochovské datlování

Dne 27. června 2019 proběhl již 6. ročník soutěže psaní na klávesnici Stochovské datlování. Účastnili se jí žáci 1. ročníků učebního oboru Operátor skladování a studijního oboru Hotelnictví. Žáci soutěžili ve čtyřech disciplínách. Součtem bodů ze všech disciplín vzešli vítězové, jejichž výkony byly po jednom roku výuky psaní dobré – vítěz dosáhl výkonu 243,5 čistého úhozu/minuta při procentu chybovosti 0,04. (Výsledková listina – viz příloha). Organizaci, texty, oprava, diplomy, zajištění cen (A. Mikláňková), oprava prací a organizační pomoc při vyhodnocení (Ing. Švarcová).

Školní projekty (3)

V rámci naší komise se v tomto pololetí žádné školní projekty zaměřené přímo na obor Operátor skladování nebo oblast ICT nerealizovaly. Naše komise se zapojila do celoškolského projektu „100 let od vzniku Československa“. Vytvořili jsme nástěnkové panely názvem „100 let vzniku republiky – 100 let technického pokroku v logistice a skladování.“ Výstavní panely obsahovaly převážně fotodokumentaci historických strojů, nástrojů, pomůcek, které využívali naši předkové, a to ve srovnání se současností.

Zkušenosti s Portfoliem (4)

Nově zakládali Portfolia žáci OS1. Žáci třídy OS2 pokračují ve vedení Portfolia z předchozího školního roku pod dohledem třídního učitele a učitelky/učitele OV. Kontrola Portfolií byla provedena za obě pololetí školního roku 2018/2019. Žáci třídy OS3 předkládali u ZZ. V rámci předmětu AS si zpracovali pod vedením vyučující profesní životopis.

Výsledky vzdělávání (5)

Fiktivní zkoušky

Členové komise připravili a schválili zadání závěrečné zkoušky „nanečisto“ (fiktivní zkoušky) žáků 2. ročníku oboru Operátor skladování. Žáci absolvovali všechny tři části zkoušky, tj. praktickou (29. a 30. dubna), písemnou (20. května) a ústní (21. května). Obsahová náplň zadání odpovídala JZZZ s přihlédnutím k probranému učivu za 1. a 2. ročník studia. Rovněž klasifikace byla uplatněna podle JZZZ pro písemnou i praktickou část zkoušky. Pomyslný výuční list si odneslo pouze 7 z 12 žáků, jeden žák se nezúčastnil bez omluvy.

Neúspěšní žáci si zopakovali v náhradním termínu tu část zkoušky, z které byli klasifikováni známkou nedostatečný. U opravných zkoušek neuspěl 1 žák, který odmítl zkoušku opakovat, byl proto klasifikován za 2. pololetí známkou nedostatečný z předmětu Zbožiznalství i vzhledem k dalším dílčím známkám, které byly rovněž nedostatečné.

Závěrečné zkoušky

K závěrečné zkoušce přistoupili 3 žáci (plný počet ve třídě).

Členové komise zpracovali témata pro SOP (součást praktické ZZ), z nichž si každý žák vybral podle svého uvážení. Témata včetně pokynů pro písemné zpracování a prezentaci obdrželi žáci 18. února 2019. Termín pro odevzdání písemné podoby SOP byl stanoven na 29. dubna 2019. V tomto termínu odevzdali SOP všichni žáci. Výsledky závěrečných zkoušek jsou velmi dobré, jeden žák prospěl s vyznamenáním. Kompletní výsledky jsou přílohou.

Postupové zkoušky končících ročníků

Postupové zkoušky stanovili členové předmětové komise pro tyto obory a z těchto předmětů:

Informatika: P1 (úprava textu v aplikaci Word), **P2** (úprava textu v aplikaci Word, tvorba prezentace v aplikaci PowerPoint a uplatnění funkcí a vzorců v aplikaci Excel). **Písemná elektronická komunikace: P2, PD3** (stylizace obchodního dopisu a použití nástroje pro hromadnou korespondenci – výběr adresátů podle zadaných dispozic); **PD2** (stylizace obchodního dopisu včetně úpravy podle normy). U učebního oboru **Operátor skladování** konali žáci test z předmětů **Odborný výcvik, Zbožiznalství, Technologie skladování a Mechanizační prostředky**. Testy aplikovány u **1. ročníku** (ze všech uvedených předmětů) a **3. ročníku** (bez odborného výcviku). U třídy **OS2** byly považovány **Fiktivní zkoušky** jako postupový test. Pokud žáci neuspěli, dostali možnost opravy. Každý člen komise, který zadával testy, provedl také rozbor, v jaké oblasti byli žáci nejméně úspěšní. Na tuto oblast se v příštím školním roce vyučující zaměří.

Hodnocení písemných testů (oboru OS – odborných teoretických předmětů) bylo použito tak, jak je stanoveno u JZZZ, tj. minimálně 45 % úspěšnosti, u hodnocení odborného výcviku min. 50 % úspěšnosti. U studijního oboru Podnikání byla stanovena hranice na 49 % (minimum), tj. tak, jak je uplatněno při praktické profilové MZ z předmětu Práce s počítačem. Výsledky jednotlivých postupových testů jsou k dispozici

Profilová praktická maturitní zkouška z Práce s počítačem – nastavbové studium – dálková i denní forma

Členové komise A. Mikláňková a Ing. Marek Řezníček zpracovali témata pro profilovou MZ z Práce s počítačem včetně bodového ohodnocení a pokynů pro práci a předali ve stanoveném termínu ZŘ. Zkouška je složena z práce v aplikacích Word, Excel, PowerPoint (zadání včetně kritérií hodnocení ve všech jmenovaných aplikacích vypracoval Ing. Řezníček pro třídu PD3 i P2). Další část profilové zkoušky – písemná elektronická komunikace (stylizace a úprava obchodního dopisu včetně výběru adresátů pomocí nástroje hromadné korespondence) vypracovala pro obě třídy včetně bodového hodnocení A. Mikláňková). U žáků denního nastavbového studia prospěli všichni žáci, kteří zkoušku konali, u nastavbového dálkového studia neuspěla 1 žákyně.

Odborná praxe žáků 2. a 3. ročníku učebního oboru Operátor skladování

Všichni žáci obou ročníků byli umístěni na smluvní pracoviště – Penny Nové Strašecí, Anexia Rakovník, Lindab Hostivice, Orifarm Hostivice, Aerosol Pletený Újezd, Müllertechnik Stochov, Meiller Slaný, Helukabel CZ Libušín a Mrazírny Kladno.

Účast na vzdělávání dospělých (7)

V tomto školním roce projevíli zájem o vykonání profesních kvalifikací Pracovník evidence zásob zboží a materiálu (*kód: 66-006-H*) a Manipulant se zbožím a materiálem (*kód: 66-005-H*) podle zákona č. 179/2006 Sb. dva dospělí uchazeči. A. Mikláňková, autorizovaná osoba, komunikovala s účastníky, předala jim v elektronické podobě veškeré studijní podklady pro vykonání zkoušky, vyřídila jim absolvování školení a zkoušek z manipulační techniky u firmy Anexia. Veškerá snaha se minula účinkem, protože přihlášky ke zkouškám ani po několika urgencích zájemci nedodali.

Plnění tematických plánů, kontrola plnění ŠVP (8)

Na počátku školního roku 2018/19 byli všichni členové této předmětové komise vyzváni, aby zpracovali na základě ŠVP příslušných učebních a studijních oborů tematické plány pro předměty, které vyučují a spadají do této komise. Úkol splnili a vytvořenými tematickými plány se řídili při výuce a při zápisu výukové látky do třídní knihy. Kontrolu zápisů v třídních knihách včetně hodinové dotace členové provedli na konci školního roku. Předsedkyně předmětové komise provedla následnou kontrolu ve stejném období, na drobné nesrovnalosti byli vyučující upozorněni a nedostatky odstranili.

Další aktivity členů komise (9)

Šablony

V oblasti sdílení zkušeností při výuce odborných předmětů (minitýmy) proběhly tři přípravné schůzky (MIK, ŘEZ, HOS) a následné hospitace v hodinách. V současné době pracují členové minitýmu na administraci této aktivity.

Členové komise Ing. Důbrava, Ing. Prokofyjeva a Ing. Švarcová se zúčastnili školení v rámci Šablon – vzdělávání v ICT – Pokročilé funkce MS Office.

Ostatní aktivity členů

Mgr. Hoskovec a Mgr. Dundr provedli instalaci všech počítačů v učebnách VT1 a VT4 a ve všech kmenových učebnách, a to nad rámec svých pracovních povinností. Průběžně odstraňují případné vzniklé technické problémy s informačním systémem.

Ing. Řezníček a Mgr. Hoskovec technicky zajišťovali všechny výchovně vzdělávací akce pro žáky.

Ing. Řezníček dále zajišťoval tisk podkladů pro pedagogické rady a tisk výpisů vysvědčení za 1. i 2. pololetí tohoto školního roku. Rovněž zajišťuje propagaci na všechny důležité akce školy a provádí fotodokumentaci na PR akcích školy.

Alena Mikláňková zabezpečovala evidenci žáků do systému ZAV, zajišťovala komunikaci při problémech ve výuce ZAV s ústředím a prováděla administrativní činnosti týkající se výběru peněz na domácí výuku, podklady pro fakturaci a aktivaci domácí výuky. Začátkem ledna vypracovala podklady (poptávkové dopisy) pro zadání praktické profilové maturitní zkoušky studijního oboru Hotelnictví. V měsíci březnu a dubnu prováděla konzultace formální úpravy praktických maturitních prací žáků studijního oboru Hotelnictví a SOP žáků OS3. Provedla formální opravu (typografickou, gramatickou a stylistickou) praktických profilových maturitních prací žáků oboru Hotelnictví a SOP OS3. Podílela se také na přípravě maturitního plesu. Protože byla jmenována místopředsedou zkušební komise 3letých učebních oborů KL, IN, OS, připravovala veškeré podklady ke všem částem ZZ.

Ing. Důbrava zajišťoval ve funkci předsedy chod SR při SŠSaŘ Stochov, podílel se na přípravě maturitního plesu a pracuje jako metodik prevence.

Ing. Gniewek a A. Mikláňková jsou členy Školské rady SŠSaŘ Stochov.

Personální zajištění výuky a další vzdělávání pedagogických pracovníků (10)

Všichni členové komise jsou kvalifikovaní učitelé pro předměty, které spadají do této předmětové komise.

Vzdělávání PP

Žádná školení členů naší komise neproběhla, pouze v rámci Šablon – viz výše.

Přínos komise k marketingu školy (11)

Dny otevřených dveří v SŠSaŘ Stochov – 2. a 3. 11., 8. 12. 2018 a 15. 1. 2019 – zapojili se všichni členové, a to jako průvodci – Mik, Gni, Důb, Prf, Šva; fotodokumentace (Hos, Řez), prezentace učebního oboru v odborných učebnách Vor, Koš; recepce (Dun).

Veletřh škol – vzhledem k dlouhodobé nemoci učitelky OV zajišťoval Bc. Kedroň.

Účast na třídních schůzkách v ZŠ – zapojili se Ing. Důbrava a Ing. Gniewek.

Odborný výcvik oboru OS zajišťoval dvě akce: **Den řemesel pod patronací KHK v rámci projektu IKAP Středočeského kraje a Návštěvní den pro žáky Základních škol ze Stochova a Smečna**. Za obě akce zaslouží pochvalu p. učitel OV Z. Košál.

Celkové zhodnocení (12)

Pozitiva

Zdařilá prezentace k 100. výročí vzniku Československa, maximální zapojení členů komise do marketingových akcí školy; zdařilé exkurze, zdařilé ZZ žáků OS. Fiktivní zkoušky, i když z hlediska vědomostí žáků byly neuspokojivé, přesto významné z hlediska další přípravy žáků na ZZ. Soutěž Stochovské datlování proběhla plynule a bezchybně.

Spolupráce s ostatními komisemi (13)

Naše komise spolupracuje nejvíce s komisemi tříletých oborů KC, KD a studijních oborů HT a KO, a to především v oblasti úpravy dokumentů zpracovávaných textovým editorem či apl. Excel – jde zejména o konzultace ve věci grafické a typografické úpravy např. menu, libret, pozvánek apod. (Hoskovec, Řezníček, Miklánková). Dále tvorba obchodních dopisů – podklad pro zadání praktické MZ oboru HT (Miklánková). Učitelé Informatiky poskytují na požádání informace k tvorbě prezentací napříč všemi předmětovými komisemi. Pro žáky KC3 vytvořila A. Miklánková „vzorový životopis“ pro potřeby Portfolia.

Stochov 1. července 2019

Zpracovala: Alena Miklánková, předseda PK

8. Zpráva o činnosti předmětové komise KO, KD za školní rok 2018/2019

Obsah:

- 1) Vyhodnocení plánu činnosti
- 2) Exkurze, akce a soutěže
- 3) Žákovský projekt třídy KD2 a KO3 a jeho hodnocení, ročníkové práce žákyň KO
- 4) Zkušenosti s portfoliem
- 5) Postupové testy
- 6) Výsledky vzdělávání, průběh a výsledky MZ a ZZ
- 7) Náslechy
- 8) Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9) Aktivity v oblasti oboru a prezentace školy
- 10) Personální zajištění výuky, další vzdělávání PP
- 11) Přínos komise k marketingu školy
- 12) Celkové zhodnocení
- 13) Spolupráce s ostatními komisemi
- 14) Různé

- 1) Plán činnosti komise byl plněn průběžně, žádné dílčí úkoly nebyly nesplněny

2) Exkurze a soutěže

- žákyně KO se zúčastnily: exkurze ve firmě Ryor Kyšice, absolvovaly odborný kurz Lávových kamenů, kurz líčení od firmy Mary Kay, školení od firmy La Chevre, exkurze v Relaxačním centru ve Stochově, exkurze v Magnetic studiu v Kladně, Kosmeticko- kadeřnického veletrhu v Praze Letňanech „Word of beauty spa“, školení přístroje Bubble jet, přednáška firmy Ryor o novinkách v oboru, odborné školení medové masáže a baňkování
- žáci KD se zúčastnili: Nicol Soto KD3 nejprve se účastnila soutěže Koruna Kreativity, kde získala 4. místo a postupila na mistrovství Evropy, kde vyhrála 1. místo v soutěži odborných dovedností Mistrovství Evropy na téma Cirk de Soil, žáci se zúčastnili kurzu líčení od firmy Mary Kay, Kosmeticko- kadeřnického veletrhu v Praze Letňanech „Word of beauty spa“, žákyně Reiserová obsadila 14. místo a žákyně Maťašková 18. místo v soutěži v Litvínově na téma Čtyři živly, školení italských stříhů a barvení, žákyně Reiserová a Nosaczynská česaly děti na akci Den dětí v Doksích u Kladna, odborné školení barev Yellow, školení Barber stříhů
- nadále spolupracujeme s Uníí kosmetiček, AKAKOS a s firmami, které nám poskytují nové informace v oborech KO, KO
- veškeré informace a fotodokumentace z akcí byly umístěné na webu školy, facebookových stránkách školy a ve školním časopise

3) Žákovský projekt jaro 2019

Prezentace skupin pod vedením UOV

KD: Projekt „Účesová tvorba 80. a 90. léta“ - prezentace proběhla 7. 6. 2019, žáci byli rozdělení do 3 skupin, projekt měl pěkný ohlas, splnil zadání a očekávání. Žáci dokázali, že umí táhnout za jeden provaz, u dvou skupin chybně zvolená velikost písma na promítané elektronické prezentaci, proto z dálky bylo pro návštěvníky špatně čitelné. Pro výuku žákům tento projekt pomohl poznat část historie účesové tvorby, styl oblékání.

KO: Projekt „Vesmír“, prezentace proběhla dne 17. 5. 2019, i k malému počtu žákyň ve třetím ročníku (6), toto zadání zpracovaly velice dobře. Do tvorby se zapojily všechny žákyně, které se vzájemně nalíčily a i si upravovaly celkový vzhled ztvárňované a představované planety. Elektronická prezentace byla velice pěkná, obsahovala pouze důležité body a ostatní informace žákyně přednášela. Velice zdařilý projekt, který obohatil návštěvníky o spoustu zajímavostí o planetách a návštěvníci ho pozitivně hodnotili

Ročníkové práce žáků – v měsíci září 2018 byla zadána témata Ročníkových prací ze Zdravovědy a Kosmetiky pro obor KO, které žákyním slouží k přípravě na profilovou část ústních maturitních zkoušek. Všechny žákyně práce odevzdaly v termínu k 15. 5. 2019 a proběhlo jejich hodnocení.

4) Portfolia žáků prvních a druhých a třetích ročníků – vyplněny základní části portfolia, zhodnoceno UOV vždy v pololetí a na konci šk. roku, proběhla autoevaluace

KD: portfolio k tomuto oboru je velice důležité, aby žákyně při ucházení o místo nebo brigádu mohla předvést svou dosavadní práci. Žákyním UOV připomínají, aby si své práce fotily před a po úkonu, pro následnou prezentaci prostřednictvím portfolia. Kontroly portfolií jsou pravidelné vždy u kontrolních prací:

1. ročník 25. 1., 27. 5. – 30. 5.

2. ročník 14. 1. – 17. 1. 11. 3. – 26. 3., 9. 5. – 22. 5.

3. ročník 14. 1. – 15. 1., 12. 3. – 13. 3.

KO: žákyně si vedou portfolia řádně a umisťují si zde také fotografie svých prací. Kontroly probíhají pravidelně 2x za pololetí také vždy u kontrolních prací:

1. ročník 18. 3., 24. 6.

2. ročník 14. 3., 7. 6.

3. ročník 20. 3., 30. 5.

5) Výsledky vzdělávání:

Maturity a závěrečné zkoušky 2019

- 3KD – ZZ

- probíhaly státní závěrečné zkoušky podle Jednotného zadání

Z důvodu neklasifikace a neprospěchu za 2 pololetí škol. roku 2018/19 k ZZ nepostoupil 1 žák z KD3, který bude opakovat 3. ročník.

Jednotné zadání závěrečných zkoušek písemné části se konalo dne 1. 6. 2018 20 žáků. Písemnou část zkoušek žáci absolvovali v elektronické verzi, všechny žákyně prospěly, u praktických ZZ neprospěly 2 žákyně, neklasifikovaná byla 1 žákyně. Ústní část ZZ se konala 12. 6. 2019 a prospěly všechny žákyně

- KO – Maturitní ZK

- 1 žákyně z důvodu neprospěchu ve 2. pol. škol. roku nekonala MZ v jarním období a bude opakovat 4. ročník

- MZ z praktické části konalo 9 žákyň KO4 v termínu 16. 5. 2019, všechny žákyně úspěšně zkoušky absolvovaly.

- Ústní profilové části MZ z Kosmetiky a materiálů a ze Zdravovědy úspěšně absolvovalo všech 9 maturantek v termínu 28. 5. 2019

- k dalšímu studiu se žákyně KO4 nehlásily, zajímají se o práci v oboru

- do nástavbového studia je přihlášeno asi 8 žákyň z KD3, další žákyně mají zajištěnou práci v oboru

6) Vzdělávání dospělých- obor Zkrácené vzdělávání Kosmetických služeb se pro malý zájem ze strany uchazečů o studium v tomto školním roce neotevřel.

Spolupráce s firmami

Jsme členy Unie kosmetiček, AKAKOS – sdružení kosmetiček a kadeřníků, spolupracujeme s firmami: RYOR Kyšice, Primavera Andorrana Praha, Cedro sole s.r.o. Velký Újezd, Bellazi Kladno, Mako Praha, Madaga Brno, Medica Kladno, ERIN Karlovy Vary, BES Framesi Praha, Zopas Most, Wella Praha, Beauty Store, Dermacol, Schwarzkopf, Lakmé

7) Personální zajištění výuky:

Personální změny nastaly na pozici VUOV KO a KD, kde od září 2018 nastoupila paní Linda Růžičková.

Dále nově nastoupila na pozici UOV KD paní Markéta Gabrišková (KD1, KD2) a UOV KO paní Monika Petržílková (KO1). UOV KD Šebková Iveta – nástup na MD 22. 3. 2019, zastupuje ji Kratochvílová Petra – zástup za MD, nástup od 1. 4. 2019

Během dlouhodobé nemoci UOV KO paní Majcové zajišťovaly výuku u tříd KO1, KO2 a KO3 paní M. Petržílková a J. Kabátová

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Květoslava Bohatá úspěšně zakončila navazující magisterské studium v kombinované formě oboru Pedagogika – Výchova ke zdraví na Pedf. UK Praha

Linda Růžičková úspěšně zakončila bakalářské studium na VŠ ČZU, obor Učitelství praktického vyučování

12) Celkové zhodnocení – autoevaluace:

Komise se scházela dle předem stanoveného plánu a také podle potřeby projednání aktuálních témat.

Cíle autoevaulace

- nadále se snažit rozšířit síť sociálních partnerů pro souvislé praxe na instruktorských pracovištích pro žáky oboru KO a KD
- zlepšit spolupráci s rodiči v oblasti vyhledávání souvislé praxe žáků
- zkvalitnit komunikativní a praktické dovednosti žáků – žákovskými projekty, samostatně odbornými pracemi, mezipředmětovou spoluprací, kontrolními pracemi
- zaměřit se na zlepšení docházky žáků, hlavně na teoretické vyučování
- rozšiřovat vzdělání pedagogických pracovníků
- zaměřit se na mezinárodní spolupráci a výměnné praxe žáků
- vést žáky k sebehodnocení, vrstevnickému hodnocení, vhodnému chování a vystupování
- podporovat žáky v účasti na odborných soutěžích a prezentacích
- zaměřit se při práci pedagogů na kolegiální spolupráci OV a teoretická výuka
- využít projekty tříd KO3 a KD2 k prezentaci oborů a školy ve Dnech otevřených dveří pro veřejnost
- rozšířit prezentaci žákovských projektů ve Stochově pro širokou veřejnost

13) Spolupráce s ostatními komisemi – v rámci porad Gremia, klasifikačních porad, porad středisek si jednotlivé komise vzájemně předávaly své postřehy, náměty k řešení a zkušenosti.

14) Různé:

Vybavení novými pomůckami pro výuku žáků:

Pro výuku v oboru KO byly zakoupeny tyto přístroje:

Stochov KD – cvičná hlava, 6 fénů Wahl, stříhací strojek Wahl s nástavci

Stochov KO – přístroj BUBBLE JET, mikrovlnná trouba

Kladno Americká – strojek Wahl s nástavci

Kladno Mlýnská – rekonstrukce a celkové vybavení nového školního kadeřnického pracoviště služeb KD (křeslo pánské kadeřnické, obsluha kadeřnick. 4ks , skříň plechov., motorka pro stříhání, recepce, skříň do recepce, skříň na ručníky, strojek Magis 3 ks., sušící helma 2 ks, mikrovln. trouba, kadeřnick. vozík 7 ks, chladnička 1ks, automatick. pračka1ks, PC Lenovo, křeslo Amir 2 ks, mycí box 2 ks

Odborné předměty ZD – brožura „První pomoc pro všechny“ 20 ks

Instruktorská pracoviště KD3, KO3 a KO4

název	adresa pracoviště
Kadeřnický salon Gabriela	BRANDÝSEK, Slánská 305

Kadeřnictví Veronika Kulhánková	KLADNO, Litevská 2720
Biosolution, s.r.o	PRAHA 5, Elišky Peškové 14 PRAHA 1, Spálená 23
Hair fashion point	PRAHA 5, Řevnická 121/1, Zličín
Salon Eva	SLANÝ, Soukenická 48
Hair& Style Salon	RAKOVNÍK, Vysoká 248
Studio Slava s.r.o	PRAHA 6, Bubeneč, Gotthardská25/7
Barberš wife s.r.o	KLADNO, Purkyňova 906
Kingsman the barber shop	KLADNO, Purkyňova 3367

firma	adresa pracoviště
Biosolution s.r.o	PRAHA 5, Elišky Peškové 14 PRAHA 1, Spálená 23
Luckies Beauty	SLANÝ, Vinařického 12
Salon Beauty	RAKOVNÍK, Čelakovského 836
Kosmetické služby, manikúra, pedikúra m. Petržilková	STOCHOV, P. Bezruče 134

název	adresa pracoviště
Clinik &Beauty studio s.r.o.	PRAHA 8, OD Kotva
Salon Hana Pešková	KLADNO, Na Stráni 612
Salon Beauty	RAKOVNÍK, Čelachovského 836
Studio STEP – central spol. s.r.o.	PRAHA 1, DŮM MÓDY, Václavské náměstí
Radostyle s.r.o	PRAHA 4, Náměstí generála Kutlvašra 584

Instruktoři externích pracovišť byli se žáky spokojeni. Žákyně naší školy instruktoři chválí, hodnotí je jako snaživé, mají velice pěkný vztah k zákazníkům a mají zájem o nové informace k danému oboru. Kontroly vždy proběhly po vzájemné domluvě se salonem, abychom nenarušovaly jeho plynulý chod. Dvě žákyně KD3 požádaly o změnu pracoviště a bylo jim vyhověno. Důvody se netýkaly výuky, ale problematického dojíždění.

Hodnocení souvislé praxe KO3 a její obhajoby

Praxe je kladným přínosem pro maturitní obor, neboť žákyně si na odloučených a inštruktorských pracovištích prohlubují jak praktické, tak i teoretické dovednosti a znalosti, komunikativní dovednosti s klienty a kolegy, administrativu vedení provozu služeb apod.

Praxe proběhla dle zadání v ŠVP. Žákyně si na odloučených a inštruktorských pracovištích prohloubily jak praktické, tak i teoretické dovednosti a znalosti, byl jim zadán úkol vypracovat písemnou Seminární práci s obsahem hodnocení a průběhu činnosti na odloučených pracovištích za měsíc červen 2018. Termín odevzdání byl v září 2018.

Souvislá měsíční praxe je kladným přínosem pro maturitní obor.

Byla provedena elektronická prezentace před komisí v říjnu 2018 ve 4. ročníku. Žákyně prezentovaly výsledky souvislé praxe dle zadaného tématu.

Mezinárodní spolupráce

V září 2018 absolvovaly třítydenní výměnnou mezinárodní stáž 2 žákyně ze třídy KO2 Lucie Rybáčková a Nikola Kleinová a 3KD Tranová Thanh Tam v partnerské škole Elisabeth Selbert Schule Hameln Německo.

V měsíci květnu 2019 se na naší škole zúčastnily praktické a teoretické výuky 2 žákyně z oboru Kosmetických služeb z partnerské školy z německého Hamelnu.

Je plánován na měsíc říjen 2019 výjezd na mezinárodní stáž do Hameln 3 žákyně ze současné třídy 1 KO Marie Průšová, Petra Pošmourná a Dominika Jirsová

Úspěchy v odborných soutěžích:

	Koruna kreativity Nicol Soto 4. místo a postup na ME
7. 2. 2019	Mistrovství Evropy na téma Cirk de Soil 1. místo Nicol Soto KD3
17. 4. 2019	Soutěž Litvínov ČTYŘI ŽIVLY Reiserová 14. místo, Maťašková 18. místo KD2

Prezentace žákovských projektů tříd KO3 a KD2

KD: Projekt „Účesová tvorba 80. a 90. léta“ - prezentace proběhla 7. 6. 2019, žáci byli rozdělení do 3 skupin, projekt měl pěkný ohlas, splnil zadání a očekávání. Žáci dokázali, že umí táhnout za jeden provaz, u dvou skupin chybně zvolená velikost písma na promítané elektronické prezentaci, proto z dálky bylo pro návštěvníky špatně čitelné. Pro výuku žákům tento projekt pomohl poznat část historie účesové tvorby, styl oblékání.

KO: Projekt „Vesmír“, prezentace proběhla dne 17. 5. 2019, i k malému počtu žákyně ve třetím ročníku (6), toto zadání zpracovaly velice dobře. Do tvorby se zapojily všechny žákyně, které se vzájemně nalíčily, a i si upravovaly celkový vzhled ztvárňované a představované planety. Elektronická prezentace byla velice pěkná, obsahovala pouze důležité body a ostatní informace žákyně přednášela. Velice zdařilý projekt, který obohatil návštěvníky o spoustu zajímavostí o planetách a návštěvníci ho pozitivně hodnotili

Souvislá praxe třídy KO3:

Praxe je kladným přínosem pro maturitní obor, neboť žákyně si na odloučených a instruktorských pracovištích prohlubují jak praktické, tak i teoretické dovednosti a znalosti, komunikativní dovednosti s klienty a kolegy, administrativa vedení provozu služeb apod.

Mezinárodní spolupráce:

V září 2018 absolvovaly třítydenní výměnnou mezinárodní stáž 2 žákyně ze třídy KO2 Lucie Rybáčková a Nikola Kleinová a 3KD Tranová Thanh Tam v partnerské škole Elisabeth Selbert Schule Hameln Německo.

V měsíci květnu 2019 se na naší škole zúčastnily praktické a teoretické výuky 2 žákyně z oboru Kosmetických služeb z partnerské školy z německého Hamelnu.

Je plánován na měsíc říjen 2019 výjezd na mezinárodní stáž do Hameln 3 žákyně ze současné třídy 1 KO Marie Průšová, Petra Pošmourná a Dominika Jirsová

Vzdělávání dospělých:

Obor Zkrácené vzdělávání Kosmetických služeb se pro malý zájem ze strany uchazečů o studium v tomto školním roce 2018-19 neotevřel.

9. Z akcí předmětové komise tělesné výchovy ve školním roce 2018 - 2019

Členové: Bc. Marek Maršoun, Mgr. Bohuslav Dytko

Sportovně turistický kurz se konal 17. – 21. 6. 2019
v Rekreačním středisku **U Bořka - Outdoor Centrum** s.r.o.,
Poddubí – Kaliště.

Kurzu se zúčastnilo 65 žáků druhých ročníků, pro které byly připraveny sportovní a turistické soutěže jednotlivců

a současně i soutěže tříd - střelba ze vzduchovky a luku,
závod na kánoích, běh se zátěží tzv. „Sázavský surovec“,

První pomoc a v tábornických dovednostech. Velkou oblibu si získal celodenní výlet na kánoích a půldenní cyklistická vyjížďka na horských kolech.

Jízdní horská kola byla využita na STK, ale během výuky TV v podzimních a jarních měsících minimálně. Horská kola využíval také DM v době mimoškolních aktivit. V rámci výuky Tv jsou žákům zapůjčovány in-line brusle, florbalové hokejky, míče na jednotlivé míčové hry, tretry pro provádění běžeckých LA disciplín apod.

Závěrem je nutno uvést, že přístup žáků k tělesné výchově (až na výjimky) je stále laxnější až negativní. Zvyšuje se počet žáků osvobozených (účelově) z TV. Oproti létům minulým je na naší škole nižší počet chlapců, tedy je obtížnější vytvořit reprezentační družstva pro jednotlivé soutěže pořádaných OR AŠSK a OS Stavba. Žáci obecně (chlapci i dívky) méně sportují a aktivní sportovec (žák registrovaný ve sportovním klubu) je spíše výjimkou.

Ve Stochově 27. 6. 2019

Zpracoval: Bc. Marek Maršoun

10. Z akcí předmětové komise řemeslných oborů ve školním roce 2018/2019

Předmětová komise řemeslných oborů je svojí činností zaměřena na učební tříleté obory klempíř se zaměřením pro stavební výrobu a instalatér. Komise pracovala ve složení učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku, a to čtyři učitelé odborných předmětů a dva učitelé odborného výcviku.

Na školní rok byl v rámci komise a příslušných oborů stanoven plán porad komise a také plán akcí (kusy, soutěže, exkurze, prezentační a náborové akce).

Předmětová komise se scházela ke svým jednáním v souladu s plánovanými termíny. Na svých jednáních se komise zabývala plánem a realizací akcí, pracemi a úkoly v rámci projektů, náborovými a prezentačními akcemi, hodnocením prospěchu žáků, podněty pro zlepšování výuky, přípravou a realizací závěrečných zkoušek atd.

Klempíř

Výuka žáků oboru Klempíř probíhá dle harmonogramu pravidelným střídáním týdenních intervalů teoretické výuky a výuky odborného výcviku. Žáci prvního ročníku převážně docházeli na odborný

výcvik do školních dílen, ve druhém pololetí příležitostně doplňovali žáky vyšších ročníků na zakázkových pracích a v závěru školního roku již také realizovali zakázkové klempířské práce.

Výuka vyšších ročníků, tj. druhého a třetího ročníku probíhala ve školních dílnách, na smluvních pracovištích klempířských firem a také formou realizace zakázkových klempířských prací.

Zakázkové klempířské práce plně odpovídaly svým zaměření oboru tzn., že žáci prováděli práce na plechových střešních krytinách, montáži žlabových systémů, výrobu a montáž parapetů a další klempířské montážní práce.

Při výuce ve školní klempířské dílně byla výuka zaměřena na výrobu klempířských prvků a zvládnutí jednotlivých klempířských úkonů.

U každé skupiny žáků oboru klempíř byl kmenový učitel, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 30 hodin u prvního ročníku a 35 hodin u druhého a třetího ročníku.

Výuka v oboru klempíř probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem.

Již nedílnou součástí výuky oboru klempíř je spolupráce s ostatními partnery – firmami.

Firmy spolupracovali se školou v rámci odborného výcviku jako externí pracoviště pro žáky. Vzhledem k menšímu počtu žáků nebylo potřeba příliš rozšiřovat množství smluvních pracovišť. Ve školním roce žáci docházeli na firmu Kovovýroba Kaizr, FAS MANINY Praha, TECHO- střechy s.r.o., CZECH WEST Kladno-Rozdělův. Jedinou novou spolupracující firmou je firma Střechy Jakubec. Tato pracoviště byla obsazována žáky druhého ročníku, ti kteří na smluvní pracoviště nedocházeli měli odborný výcvik v dílnách a v rámci prací pro veřejnost. Žáků třetího ročníku byl menší počet, na smluvní pracoviště žáci nedocházeli, podíleli se na realizaci klempířských zakázkových prací

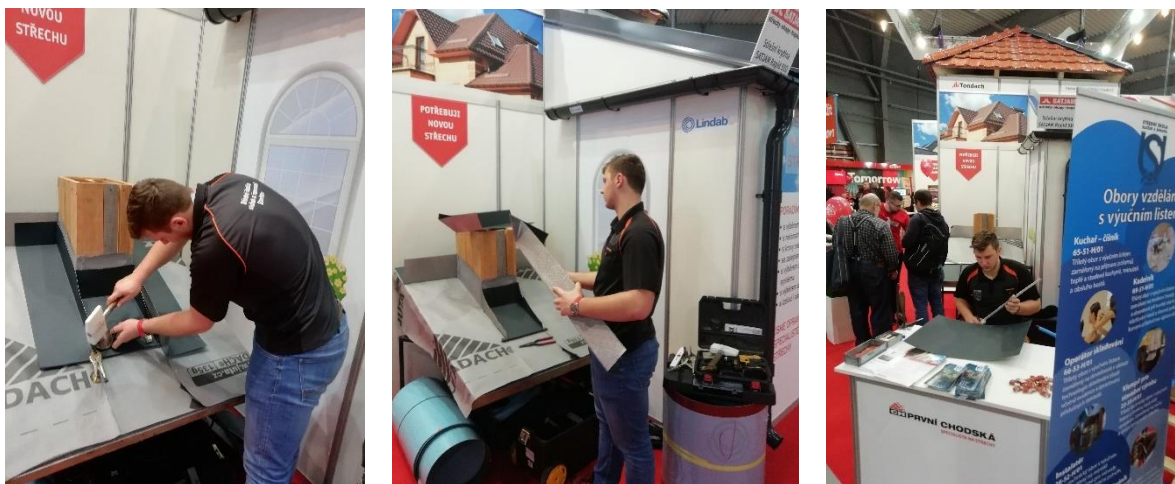
Dalším významným partnerem školy je Firma PREFA ALUMINUM produkce, kde žáci navštěvují školící středisko a jsou zde zdokonalováni v klempířských dovednostech, zejména v přípravě a zaměření na klempířské soutěže.



Prefa Aluminum produkce – školící středisko

Mimo spolupráci s klempířskými a střežařskými firmami se také žáci zúčastňují různých veletrhů a výstav. V letošním roce to byl veletrh Střechy 2019 konaný v Praze od 7. do 9. ledna.

Před veletrhem nás kontaktovala firma První chodská s.r.o (prodejce materiálů pro střešní krytiny) s návrhem předvádět v rámci jejich výstavní expozice klempířské práce na modelu střechy. Slovo dalo slovo a náš žák strávil na výstavišti takřka celý veletrh. Na modelu střechy předváděl ukázky falcované (drážkované) krytiny a také oplechování komína. Této příležitosti jsme využili k prezentaci školy a učebního oboru klempíř.



Veletrh Střechy 2019 – ukázka klempířských prací a prezentace školy

Nejenom práce na smluvních pracovištích, soutěže, exkurze, kurzy a školení jsou náplní práce žáků oboru klempíř. Při zajišťování výuky se také žáci pod vedením učitele OV věnují klempířským pracem pro veřejnost. Kvalitní práce a dobré jméno klempířského řemesla je důkazem o velkém počtu klempířských prací, kde se žáci učí realizovat klempířinu přímo v reálném prostředí zakázek a styku se zákazníkem.



Klempířské práce žáků – žlabový systém



Oprava střechy



Oplechování parapetu



Střešní krytina, oplechování komína

Instalatér

Výuka žáků oboru Instalatér probíhá pravidelným střídáním týdenních intervalů teoretické výuky a výuky odborného výcviku v souladu se stanoveným harmonogramem. Ve školním roce 2018-2019 se nevyučoval druhý ročník instalatérů.

Skupina žáků oboru instalatér prvního a třetího ročníku měla svého kmenového učitele OV, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 30 hodin - první ročník a 35 hodin - třetí ročník. Výuka v oboru instalatér probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem.

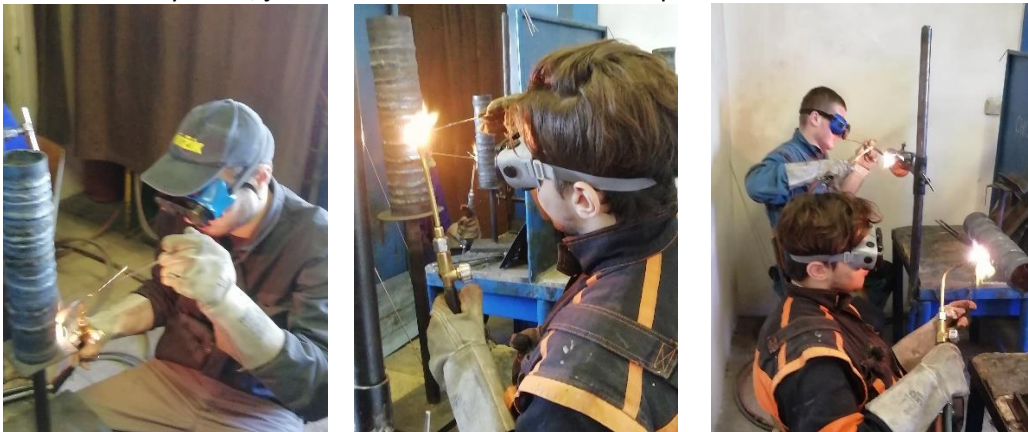
Výuka žáků prvního ročníku probíhala ve školních dílnách, kde žáci získávají základní pracovní návyky. Seznamují se základy ručního a strojního opracování kovů a také již se základy instalatérské profese. Žáci vyšších ročníků, v tomto případě ročníku třetího jsou částečně přiděleni na smluvní pracoviště, ti kteří nechodí k firmám mají odborný výcvik ve školních dílnách. Příležitostně žáci provádějí drobné práce pro veřejnost - drobné opravy. Bohužel v tomto oboru není takové množství realizovaných zakázek. Nebyly to práce velkého rozsahu, jednalo se o práce na opravách a údržbě sociálních zařízení na Sportovních areálech města.

Počet a obsazení smluvních pracovišť se každoročně upravuje a mění vzhledem k počtu žáků. Vzhledem k menšímu počtu žáků třetího ročníku nebylo třeba rozšiřovat pracoviště, naopak ani nebylo možné všechny firmy obsadit. Žáci docházeli do firem pana Pichnera, do firmy Instalace Jandera s.r.o. z Nového Strašecí, Plastimont s.r.o. Rakovník, Topení Chytrý s.r.o. – k této firmě docházeli dokonce dva žáci.

Pozitivně lze zhodnotit, že firmy projevují o spolupráci a o žáky zájem. Práce na smluvních pracovištích zvyšuje znalosti a odbornosti žáků, ale také je pro ně šancí získání dalšího uplatnění. Žáci oboru instalatér se pravidelně již několik let zúčastňují různých soutěží odborných dovedností nebo teoretických znalostí. Celkem pravidelně to jsou soutěže pořádané instalatérskými cechy. Jedná se o soutěž odborných dovedností vyhlášenou každoročně Cechem instalatérů ČR. Druhý cech, Cechem topenářů a instalatérů V Brně organizuje Vědomostní olympiádu a soutěž MĚĎ, které jsme se zúčastnili po menší odmlce.

Instalatérská profese si žádá další odborné znalosti a dovednosti, ke kterým jistě patří svařování. Také v této oblasti se daří organizovat svářečské kurzy. V letošním školním roce se uskutečnil kurs svařování plamenem pro žáky třetího. Finančně se na kurzech podílí škola, Sdružení rodičů a pak také žáci, či jejich zákonní zástupci. Kurzy svařování plamenem byl zajišťován akreditovanou svářečskou v Kladně. V tomto kursu si žáci osvojí nejen znalosti z technologie svařování a BOZP, ale také praktickou zručnost při svaření plechů a zejména pak trubek v polohách vodorovných a svislých. Všichni žáci kurs úspěšně dokončili a po složení zkoušky před zkušebním komisařem získali příslušné oprávnění.

Kursu svařování se zúčastnilo 5 žáků třetího ročníku. K úspěšnému zvládnutí kursů je třeba získat potřebné znalosti v oblasti BOZP, technologie svařování a také konečně svařit potřebné vzorky. Z pěti žáků kurs dokončili čtyři žáci, jeden žák svařování nezvládal a oprávnění nezískal.



Kurs svařování plamenem – instalatér 3. ročník

Ke zvýšení odborných znalostí a praktických dovedností se také konají další akce. V rámci dobrých vztahů a vstřícnosti se žáci prvního a třetího ročníku mohli seznámit s provozem městské čistírny odpadních vod ve Stochově. Neméně zajímavou a poučnou byla prohlídka plynové kotelny a úplně nové kotelny na biomasu ve Stochově - tím se žáci seznámili se zásobováním teplem města.

Operátor skladování

Výuka žáků oboru Operátor skladování probíhá dle harmonogramu pravidelným střídáním týdenních intervalů teoretické výuky a výuky odborného výcviku.

U tohoto tříletého oboru byli vyučovány žáci všech tří ročníků. První ročník měl dvě skupiny žáků, u každé byl kmenový učitel odborného výcviku, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 6 hodin týdně.

Také skupiny žáků vyšších ročníků měli svého kmenového učitel s přímou pedagogickou činností v počtu 35 hodin týdně.

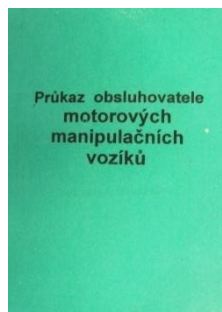
Odborný výcvik prvního ročníku probíhal ve školních učebnách. Žáci vyšších ročníků, tj. druhého a třetího byli rozděleni na smluvní pracoviště zaměřené na skladové a logistické činnosti kam docházeli na odborný výcvik v kombinaci s výukovými konzultacemi na které probíhali dle rozpisu ve škole.



Práce žáků na pracovištích

Počet možných smluvních pracovišť převyšoval počet žáků, přesto o spolupráci se školou projeví zájem i další subjekty. Pracoviště se podařilo rozšířit o firmy ORIFARM v Hostivicích, MÜLLER Technik Lány, Helukabel Libušín, ROLLPAP Doksy. Na většině pracovišť se žáci zapracovali a spolupráce v příštím školním roce bude pokračovat.

V rámci výuky třetího ročníku je pravidelně organizován kurs na obsluhu manipulační techniky používané ve skladových provozovnách. Tento kurs se letos uskutečnil ve školícím středisku rakovnické firmy ANEXIA. Kursu se zúčastnili 3 žáci třetího ročníku, kteří po absolvování teoretické a praktické výuky úspěšně složili závěrečné test a jízdy a obdrželi oprávnění pro obsluhu vysokozdvihných vozíků.





Žáci oboru Operátor skladování na kursu manipulační techniky

Náborové akce

Žáci střediska řemeslných oborů se aktivně podílejí také na prezentačních akcích školy. Z těch hlavních můžeme jmenovat Přehlídku technického vzdělávání, ta se koná každoročně v měsíci září. Organizátorem Hospodářská komora a zúčastňují se její školy výhradně s řemeslnými, nebo technickými obory. Na této přehlídce se tedy prezentujeme s obory instalatér, klempíř, zedník a operátor skladování.



Veletrh technického vzdělávání Kladno, září 2018

Mnohem větší, jak návštěvností, tak i počtem prezentujících škol je říjnový Veletrh vzdělávání v Kladně (Dům kultura Sítná). Na tomto veletrhu trvajícím dva dny se prezentujeme se všemi učebními a studijními obory.



Veletrh technického vzdělávání Kladno – Sítná , říjen 2018

Obdobná varianta Veletrhu vzdělávání, ale pouze jednodenní, se uskutečňuje Rakovníku. Také na tomto veletrhu prezentujeme všechny nabízené obory.



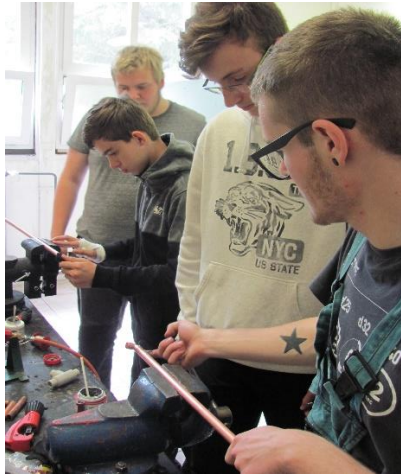
Veletrh vzdělávání Rakovník, listopad 2018

V návaznosti na Veletrhy vzdělávání pořádá školy Dny otevřených dveří. Ty první v měsíc listopadu byly ve dnech 2. a 3. 11.2019 a žáci obrů instalatér, klempíř a operátor skladování ve svých prostorách odborného výcviku předváděli výuku odborného výcviku. Středisko řemeslných oborů se aktivně zapojilo do projektu „100let republiky“ a připravilo doplňkový program zaměřený na vývoj technologií v daných profesích.



Dny otevřených dveří v SŠSaŘ Stochov

Prezentační akce jsou ještě organizovány pro okolní školy. Ke konci školního roku to jsou Den řemesel a Návštěvní den. Na tyto akce jsou zvány okolní Základní školy. Na těchto akcích si žáci ZŠ projdou celou školu a na jednotlivých střediscích si zkusí základní řemeslné operace a dovednostní úkoly.



Den řemesel v SŠSaŘ Stochov



Den řemesel v SŠSaŘ Stochov

11. Z akcí předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2018/2019

Vyhodnocení plánu činnosti, zdůvodnění nesplnění dílčích úkolů

Plán činnosti byl splněn, jen se vzhledem k personálním problémům v oblasti výuky AJ koncem 1. a začátkem 2. pololetí nekonalo školní kolo olympiády v AJ. Pro letošní rok Labyrint Kladno nevyhlašoval okresní kolo olympiády v AJ, takže by se stejně uskutečnilo pouze kolo školní.

Uskutečněné akce, exkurze, soutěže

Od 24. 4. – 26. 4. 2019 proběhl zahraniční zájezd Královská města na Dunaji – Bratislava, Budapešť, Vídeň, kterého se zúčastnilo rekordních 46 žáků z naší školy v doprovodu 4 pedagogů.

Akci zorganizovaly prostřednictvím CK Pro Travel M. Slaninová a M. Krombholzová, pedagogický doprovod ještě doplnily J. Skřivanová a E. Postolková

Školní projekty

14. 5. 2019 se konaly ročníkové jazykové zkoušky z AJ pro 3. ročník oboru KC. Všech 9 žáků, kteří zkoušky konali, uspělo, neúčastnili se pouze 2 žáci.

Práce s portfoliem

Výsledky vzdělávání:

MZ 2019: 4 KO AJ – ze 7 žákyň 6 uspělo, 1 neuspěla / PP /
RJ – ze 2 žákyň 1 neuspěla / PP /

4 HT AJ – ze 14 žáků 1 neuspěl / DT, PP /
NJ – z 1 žáka 1 neuspěl / DT /
RJ - z 1 žáka 1 neuspěl / PP /
2 P AJ - ze 7 žáků 2 neuspěli / DT, PP /
3 PD AJ – z 1 žáka 1 uspěl
RJ – ze 2 žáků 2 uspěli
NJ – z 1 žáka 1 neuspěl / DT, PP /

Závěrečné zkoušky KC, KD – část jazyková – všichni žáci uspěli
Praktická MZ KO 4 – kazuisitika v AJ – všechny žákyně uspěly

Postupové testy:

V průběhu května-června 2019 proběhly postupové testy z AJ v oborech KC a KD a ve všech maturitních oborech. Napoprvé uspěli žáci 2 KD a 2 KC, ostatní psali tzv. opravné testy, u kterých již byli úspěšní.

Účast na vzdělávání dospělých

V rámci Šablon I. Absolvovala M. Slaninová vzdělávací program Brána jazyků otevřená AJ/80 hodin/C1, které organizoval NIDV. Kurs se konal od 25. 9. 2018 do 4. 6. 2019.

Přínos komise k marketingu školy

Členové PK se pravidelně účastní DOD – projekt Hair, projekt zahraniční spolupráce, projekt 100 let republiky

Spolupráce s ostatními komisemi

Při praktických MZ oboru KO spolupracujeme s komisí pro obory KD a KO, při praktické ZZ oboru KC spolupracujeme s komisí oboru gastronomie. Uskutečněný zahraniční zájezd byl zajištěn ve spolupráci s komisí hotelnictví, logistika.

Různé

Stáže, zahraniční spolupráce

Od 7. 9. 2018 – 3 žákyně z oboru KO a KD absolvovaly 3-týdenní zahraniční stáž u partnerské školy v Hameln, Německo

Od 16. 9. do 21. 9. 2018 - 6 pedagogů se zúčastnilo zahraniční stáže v Milano Maritima, Itálie

Od 17. 9. do 7. 10. 2018 – 2 žákyně z oboru HT vykonaly v rámci projektu Tandem zahraniční praxi v hotelu Schlosshotel v Crivitz, Německo

Od 25. 3. 2019 – 30. 3. 2019 – v rámci projektu Erasmus+ Vzdělávání mobilita jednotlivců byl na naší škole p. Zillinger z partnerské školy v Mistelbachu, Rakousko.

Od 9. 4. 2019 – 1 žák oboru 1KC vykonal třítydenní zahraniční praxi v Box2go v Kreuthu, Německo

Od 6. 5. 2019 do 25. 5. 2019 – proběhla na naší škole v rámci projektu Erasmus+ zahraniční stáž 2 žáků z partnerské školy v Hameln, Německo

13. 6. 2019 – se uskutečnila exkurze našich žáků 1. a 2. ročníku oboru klempíř s pedagogickým doprovodem v partnerské škole v Mistelbachu, Rakousko

Od 15. 6. 2019 – 17. 9. 2019 – 2 žákyně z oboru HT - zahraniční praxe v hotelu na Sardinii, která se uskutečňuje mimo jakýkoliv projekt, hotel si žákyně přímo sám vyžádal.

Zapsala: M. Slaninová

Přehled akcí: školní rok 2018/19

	Termín	Akce	Účastní se
3.9. (Po)		Písemné opravné a odložené závěrečné zkoušky Písemné opravné a odložené závěrečné zkoušky	
4.9. (Út)		Závěrečné zkoušky Opravné a odložené praktické ZZ	
		Adaptační kurz Adaptační kurz Cheznovice u Rokycan	1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS Bohatá Květoslava, Dundr Martin, Fišerová Zuzana, Maršoun Marek, Postolková Erika, Šímová Alena, Kvapil Jaroslav
5.9. (St)		Závěrečné zkoušky Opravné a odložené praktické ZZ	
		Adaptační kurz Adaptační kurz Cheznovice u Rokycan	1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS Bohatá Květoslava, Dundr Martin, Fišerová Zuzana, Maršoun Marek, Postolková Erika, Šímová Alena, Kvapil Jaroslav
6.9. (Čt)		Závěrečné zkoušky Opravné a odložené praktické ZZ	
		Adaptační kurz Adaptační kurz Cheznovice u Rokycan	1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS Bohatá Květoslava, Dundr Martin, Fišerová Zuzana, Maršoun Marek, Postolková Erika, Šímová Alena, Kvapil Jaroslav
7.9. (Pá)		Adaptační kurz Adaptační kurz Cheznovice u Rokycan	1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS Bohatá Květoslava, Dundr Martin, Fišerová Zuzana, Maršoun Marek, Postolková Erika, Šímová Alena, Kvapil Jaroslav
		Exkurze- KD,KO Kosmetický veletrh - trendy v líčení, kosmetické přístroje a výrobky	3KO Majcová Magdaléna
		Exkurze- KD,KO World beauty & SPA - kadeřnicko-kosmetický veletrh	3KD Voráčková Martina, Šebková Iveta
13.9. (Čt)		Závěrečné zkoušky Opravné a odložené ústní závěrečné zkoušky	Důbrava Václav, Dundr Martin, Franc Pavel, Gniewek Michal, Krombholzová Marcela, Miklánková Alena, Moravcová Miroslava, Prošková Hana, Růžičková Linda, Soukupová Vítězslava
20.9. (Čt)		Ředitelské volno Ředitelské volno vyhlášené ředitelkou školy	1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS, 1P, 2HT, 2KC, 2KD, 2KL, 2KO, 2OS, 2P, 3HT, 3IN, 3KC, 3KD, 3KL, 3KO, 3OS, 4HT, 4KO
26.9. (St)		Exkurze Exkurze Muzeum T.G.M Lány	1KC Lepič Stanislav
4.10.		Exkurze Exkurze v rámci projektu oslav 100 let republiky. Legiovlak.	1P Lepič Stanislav

(Čt)			
5.10. (Pá)		Exkurze Exkurze na veletrh FOR GASTRO	1KC, 2HT Matějovská Karolina, Prošková Hana
6.10. (So)		Soutěž Finále soutěže 6. ročníku MAKRO HoReCa Pětiboj - Praha Letňany	Kemr Michal, Moravcová Miroslava, Štiková Martina Dobronyiová A. (3KC), Dudová N. (2KC), Hezl T. (2KC), Holba F. (2KC), Jelínek R. (3KC), Laurová D. (2KC), Morozinski T. (3KC), Mrva D. (2KC), Rybková A. (2KC), Sompek M. (2KC), Soto L. (3KC), Tomanová K. (3KC), Trnka D. (3KC), Urbánek D. (3KC), Veselá T. (2KC)
9.10. (Út)	7:45-11:30	Obhajoba seminární práce Obhajoba seminární práce z proběhlé praxe	4KO Bohatá Květoslava, Kolářská Věra D 12, D 15
	9:00-14:00	Školení Školení barev Yellow	2KD Gabrišková Markéta, Horká Ivona, Růžičková Linda, Šebková Iveta
		Prezentace škol Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno	Majcová Magdaléna, Soukupová Vítězslava Berkennou T. (2KD), Jelínková J. (4KO), Jupová J. (3KO), Kubičková S. (2KO), Madiová K. (4KO), Mašková T. (2KD), Reiserová M. (2KD), Rybáčková L. (2KO), Šulc O. (3KD), Tranová T. (3KD)
10.10. (St)		Prezentace škol Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno	Růžičková Linda, Soukupová Vítězslava Jupová J. (3KO), Kubičková S. (2KO), Šulc O. (3KD), Tranová T. (3KD)
11.10. (Čt)		Sportovní soutěž Sportovní soutěž v rámci OS Stavba - přespolní běh v Teplicích.	Maršoun Marek Hovorka O. (3IN), Kukla V. (1HT), Lukavský J. (1P), Slanina J. (1P), Vocásek Š. (1KL)
		Exkurze Exkurze do Vinařství Roudnice nad Labem	3HT, 3KC, 4HT Krombholzová Marcela, Štiková Martina
16.10. (Út)		Exkurze Exkurze - Vojenské muzeum Lešany, zámek Konopiště	1HT, 1KO Fuchs Jaroslav, Kvapil Jaroslav
17.10. (St)		Exkurze Muzeum řemesel, Koloveč u Domažlic	1KO, 2KD, 2KO Bohatá Květoslava, Soukupová Vítězslava
18.10. (Čt)	7:00-11:20	Obhajoba samostatné práce Obhajoba prezentací ze souvislé praxe	3HT Franc Pavel, Krombholzová Marcela, Slaninová Miroslava, Švarcová Ivana D 12, D 15
		Raut pořádání rautu na objednávku	Kemr Michal, Moravcová Miroslava, Štiková Martina Čermák D. (1KC), Janeba J. (1KC), Koch

			T. (2P), Morozinski T. (3KC), Muchová A. (1KC), Skalická V. (1KC), Trnka D. (3KC), Vopravil M. (1KC)
26.10. (Pá)		Exkurze Výstava "Doteky státnosti", jízdárna Pražského hradu	4HT Švarcová Ivana
2.11. (Pá)	8:00-15:00	Den otevřených dveří Akce je spojena s 10. výročí zahr. spolupráce s gastronomickým zařízením Box2FGo Kreuth, účastní spolupracujících firem, s prezentací úspěchů našich žáků v region. a republikových soutěžích a ukázkami školního projektu "100 let republiky"	
	9:00-13:00	Odborný výcvik ukázka nářadí pro instalatéry firma Rothenberger	Březina Š. (1IN), Dostál D. (1IN), Horváth D. (1IN), Kemr V. (1IN), Kloubek J. (1IN), Tesaf V. (1IN), Valenta A. (1IN)
3.11. (So)	9:00-13:00	Den otevřených dveří Akce je spojena s 10. výročí zahr. spolupráce s gastronomickým zařízením Box2FGo Kreuth, účastní spolupracujících firem, s prezentací úspěchů našich žáků v region. a republikových soutěžích a ukázkami školního projektu "100 let republiky"	
6.11. (Út)		Sportovní soutěž Sportovní soutěž ve Futsale ve Slaném	Maršoun Marek Černý F. (2KL), Drexler D. (2KL), Hricko M. (2KL), Kemr V. (1IN), Kloubek J. (1IN), Novák T. (1HT), Skála M. (1KL), Vocásek Š. (1KL)
7.11. (St)		Exkurze Exkurze na letiště Václava Havla Praha	1HT, 2HT Matějovská Karolina, Kvapil Jaroslav
8.11. (Čt)	7:50-10:30	Projekt Cyklus Workshopů v rámci projektu Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii	2KC Franc Pavel, Krombholzová Marcela, Slaninová Miroslava
		Seminář, školení Školení Barber střihů	Berkennou T. (2KD), Dyačuk V. (2KD), Mašková T. (2KD)
		Sportovní soutěž Turnaj v Bowlingu v rámci OS Stavba v Chomutově	Maršoun Marek Lukavský J. (1P), Rus L. (1P), Slanina J. (1P)
		Pohoštění Svatomartinské pohoštění	1KC
9.11. (Pá)		Akce Návštěva domu s pečovatelskou službou Stochov	Kolářová S. (2KD), Mašašková K. (2KD), Matějková N. (2KD), Pomklová T. (2KD)
15.11. (Čt)		Třídní schůzky Třídní schůzky	
19.11.	7:50-12:15	Filmové představení Filmové představení Jan Palach	1HT, 1IN, 1KD, 1KL, 1OS, 1P, 2HT, 2KC, 2KL, 2KO, 2OS, 2P, 3HT, 3KD, 3KO, 4HT, 4KO

(Po)			Dundr Martin, Fuchs Jaroslav, Gniewek Michal, Lepič Stanislav, Maršoun Marek, Mikláňková Alena, Slaninová Miroslava, Soukupová Vítězslava
20.11. (Út)	7:50-10:30	Testování žáků Testování znalostí žáků vybraných tříd	1KO Řezníček Marek VT 4
		Raut Raut Senát	Kemr Michal, Moravcová Miroslava, Štiková Martina Čermák D. (1KC), Eidelpes L. (1KC), Kindl P. (1KC), Kodet J. (1KC), Svoboda D. (1KC), Vopravil M. (1KC)
		Školení Školení Barber střihů	Berkennou T. (2KD), Buková K. (2KD), Červinková R. (2KD), Dyačuk V. (2KD), Jindrová Z. (2KD), Mašková T. (2KD), Stuchlová J. (2KD)
		Prezentace škol Přehlídka střední škol Rakovník	Dundr Martin, Kedroň Petr, Růžičková Linda Hron J. (1KL), Jonová B. (3HT), Svatoňová B. (3HT), Škoda K. (2OS)
21.11. (St)	7:50-12:15	Prezentace škol Den řemesel 6. ZŠ Kladno	Bakoš Josef, Dundr Martin, Voráčková Martina Haasová J. (4HT), Holba F. (2KC)
22.11. (Čt)	7:50-10:30	Testování žáků Testování znalostí žáků vybraných tříd	1HT Řezníček Marek VT 4
		Soutěž Soutěž žáků SOŠ a SOU oboru instalatér - Cech instalatérů - republikové finále Praha - 4-místo	Danda Š. (1P), Choc J. (3IN)
23.11. (Pá)	7:50-10:30	Testování žáků Testování znalostí žáků vybraných tříd	3HT, 3KO Řezníček Marek VT 4
		Soutěž Soutěž žáků SOŠ a SOU oboru instalatér - Cech instalatérů - republikové finále Praha - 4-místo	Danda Š. (1P), Choc J. (3IN)
27.11. (Út)	7:50-10:30	Testování žáků Testování znalostí žáků vybraných tříd	1P Řezníček Marek VT 4
28.11. (St)	7:50-13:00	Exkurze Exkurze televize Barrandov - prohlídka prostorů televizních ateliérů	1KD Gabrišková Markéta, Horká Ivona
	9:00-14:00	Školení Školení barev Yellow	3KD Voráčková Martina, Šebková Iveta
29.11. (Čt)		Sportovní soutěž Sportovní soutěž ve volejbale v rámci AŠSK	Dytko Bohuslav
30.11.		Firma Ryor Nabídka a ukázka nových přípravků na trhu	2KO, 3KO

(Pá)			
3.12. (Po)		Závěrečné zkoušky Opravné a odložené ZZ - Písemné ZZ	
4.12. (Út)		Sportovní soutěž Okresní kolo ve florbale - chlapci	Dytko Bohuslav, Maršoun Marek Čermák D. (1KC), Hezl T. (2KC), Janeba J. (1KC), Kodet J. (1KC), Lukavský J. (1P), Petráková V. (3HT), Rus L. (1P), Sompek M. (2KC)
		Závěrečné zkoušky Opravné a odložené ZZ - Praktické ZZ	
5.12. (St)		Závěrečné zkoušky Opravné a odložené ZZ - Praktické ZZ	
6.12. (Čt)	13:30-14:45	Prezentace školy Malování na obličej, pletení copů pro děti ze ZŠ Stochov	
		Kurz Kurz Medová masáž	2KD
		Sportovní soutěž Okresní kolo ve florbale	Dytko Bohuslav, Maršoun Marek Beranová M. (1KD), Májová H. (1HT), Masáková M. (4HT), Matějková N. (2KD), Rybková A. (2KC), Sterzlová T. (2KD), Táborská T. (2KD), Vostatková V. (3KD), Zelenková L. (1KO)
		Závěrečné zkoušky Opravné a odložené ZZ - Praktické ZZ	
7.12. (Pá)		Školení Školení a ukázka nových přístrojů na trhu	
		Závěrečné zkoušky Opravné a odložené ZZ - Ústní ZZ	
8.12. (So)	8:00-14:00	Den otevřených dveří	
12.12. (St)		Výstava, veletrh Veletrh studentských firem Hradec Králové	Bohatá Květoslava Bezděkovská M. (2KO), Hoffman P. (1P), Kleinová N. (2KO), Pechová V. (2KO), Rybáčková L. (2KO), Svobodová K. (2KO), Šafrová N. (2KO)
13.12. (Čt)	7:50-11:20	Protidrogová prevence Přednáška na téma Protidrogová prevence a právní vědomí v této oblasti.	1HT B00
		Exkurze Staroměstská radnice Praha	2HT Švarcová Ivana
		Prezentace školy Účast na vánočním jarmarku ZŠ Stochov	
		Soutěž Turnaj ve volejbale dívek	Batizi E. (3KO), Davidová M. (1KO), Dořáková A. (1KD), Krajíčková D. (2HT), Pokovba O. (3KO), Pošmourňá P. (1KO),

			Reiserová M. (2KD), Stočesová E. (2KD), Vodičková L. (2HT)
14.12. (Pá)		Prezentace školy Účast na vánočním jarmarku ZŠ Stochov	
15.12. (So)		Prezentace školy Účast na vánočním jarmarku ZŠ Stochov	
17.12. (Po)		Kurz Kurz čokoládové pralinky	
		Projekt Druhý z cyklu Workshopů v rámci projektu IREAS	
18.12. (Út)		Výlet Vánoční procházka Prahou, návštěva adventního koncertu	2HT, 3HT Krombholzová Marcela
		Výlet Třídní výlet - Praha očima turisty	2KC Slaninová Miroslava
19.12. (St)		Výlet Třídní výlet - poznání Prahy	1KD
20.12. (Čt)		Výlet Procházka Vánoční Prahou	3KD Soukupová Vítězslava
		Exkurze Exkurze Muzeum čokolády, Choco-story Praha s workshopem	1HT, 1KC Kemr Michal, Moravcová Miroslava, Štiková Martina
9.1. (St)	12:00-18:00	Soutěž 22. ročník regionálního kola SOD oboru Klempíř	Bakoš Josef, Dundr Jaroslav, Dundr Martin, Hoskovec Daniel, Kedroň Petr, Pichová Jaroslava, Skřivanová Jaroslava OVi, OVi2, OVkl Drexler D. (2KL), Víšek L. (2KL)
		Kurz Kurz restaurační moučníky	
10.1. (Čt)		Kurz Kurz restaurační moučníky	
		Soutěž 22. ročník regionálního kola SOD oboru Klempíř	Bakoš Josef, Dundr Jaroslav, Dundr Martin, Hoskovec Daniel, Kedroň Petr, Pichová Jaroslava, Skřivanová Jaroslava OVi, OVi2, OVkl Drexler D. (2KL), Víšek L. (2KL)
11.1. (Pá)		Soutěž 22. ročník regionálního kola SOD oboru Klempíř	Bakoš Josef, Dundr Jaroslav, Dundr Martin, Hoskovec Daniel, Kedroň Petr, Pichová Jaroslava, Skřivanová Jaroslava OVi, OVi2, OVkl Drexler D. (2KL), Víšek L. (2KL)
14.1. (Po)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)

15.1. (Út)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
	10:00-17:00	Den otevřených dveří	
16.1. (St)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
17.1. (Čt)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
		Samostatná odborná práce Zadávání samostatná odborné práce pro obor Kadeřník	
18.1. (Pá)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
22.1. (Út)		Školení Školení Barber střihů	
23.1. (St)		Akademie Školní akademie	
		Soutěž Regionální kolo 7. ročník MAKRO HoReCa Pětiboje	Kemr Michal, Štiková Martina Hezl T. (2KC), Jelínek R. (3KC), Mrva D. (2KC), Soto L. (3KC), Tomanová K. (3KC), Trnka D. (3KC)
24.1. (Čt)		Soutěž Soutěž koruna Kreaivity	Soto N. (3KD)
25.1. (Pá)		Školení Školení kosmetického přístroje BUBBLE YET	3KO, 4KO
28.1. (Po)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
		Kurz Kurz sommeliér	
29.1. (Út)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
		Prezentace Prezentace školy v Benešově	Kedroň Petr, Růžičková Linda

		Školení Školení Barber stříhů	3KD
		Kurz Kurz Baňkování	2KO
		Kurz Kurz sommeliér	
30.1. (St)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
	7:50-11:20	Přednáška Přednáška z oblasti protidrogové prevence a právního vědomí v této oblasti	1KD B00
		Akce Zajištění obsluhy Galadegustace pořádané společností PREMIER Wines Spirits v prostorách Kaiserštejnského paláce	1HT, 1KC, 2KC, 3KC Moravcová Miroslava, Štiková Martina
31.1. (Čt)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
1.2. (Pá)	9:00-12:00	Přijímací zkoušky Přijímací zkoušky nanečisto	Dundr Martin, Dytko Bohuslav, Miklánková Alena C 12, C 13, C 14
5.2. (Út)		LVVK Jednodenní lyžařský zájezd	Hoskovec Daniel, Maršoun Marek, Řezníček Marek
8.2. (Pá)		Exkurze Pražské pivovary U Fleků, Novoměstský pivovar	2KC Kemr Michal, Moravcová Miroslava
		Výstava Střechy Praha	1KL, 2KL Dundr Jaroslav
11.2. (Po)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
12.2. (Út)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
	7:50-11:20	Projekt Workshop Finanční gramotnost v rámci projektu IREAS	2KC C 13
		Školení Školení íčení	3KD
13.2. (St)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)

14.2. (Čt)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
15.2. (Pá)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
		Exkurze Exkurzní vyučování - Nyanmar, Kino Hutní Kladno	1HT, 1KD, 1KO Bohatá Květoslava, Dundr Martin, Štiková Martina
18.2. (Po)	7:50-11:20	Protidrogová prevence Protidrogová prevence a právní vědomí v této oblasti. Přednáší Mgr. Kekulová	1KC Prokofyeva Ljudmyla, Prošková Hana B00
19.2. (Út)	7:50-11:20	Protidrogová prevence Protidrogová prevence a právní vědomí v této oblasti. Přednáší Mgr. Kekulová	1KO Bohatá Květoslava, Hoskovec Daniel B00
20.2. (St)	9:45-17:10	Beseda Filmové představení "Nicholas Winton - Síla lidskosti" KD Stochov	1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS, 1P, 2HT, 2KD, 2KO, 2P, 3HT, 3IN, 3KC, 3KL, 3OS, 4HT, 4KO Bohatá Květoslava, Franc Pavel, Hoskovec Daniel, Kaláb Tomáš, Kedroň Petr, Kouklík Tomáš, Krombholzová Marcela, Matějovská Karolina, Miklánková Alena
25.2. (Po)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
26.2. (Út)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
27.2. (St)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
		Neviditelná výstava	
28.2. (Čt)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)
		Exkurze Poslanecká sněmovna (prohlídka s výkladem)	
1.3. (Pá)	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování plamenem	Dlouhý M. (3IN), Hovorka O. (3IN), Choc J. (3IN), Losonczi J. (3IN), Typolt J. (3IN)
	6:30-13:45	Kurz Kurz svařování v ochranné atmosféře	Tuček J. (3KL)

12.3. (Út)		Exkurze Exkurze hotel Prezident Praha	2HT Krombholzová Marcela
14.3. (Čt)		Exkurze Exkurze pivovar Bakalář Rakovník	3HT Franc Pavel
15.3. (Pá)		Exkurze Inter beauty spa	2KD, 2KO, 4KO Gabrišková Markéta, Horká Ivona, Voráčková Martina
20.3. (St)	9:45-11:20	přednáška Přednáška "Do Německa na zkušenou"	3HT, 3KC, 4HT Krombholzová Marcela, Postolková Erika
22.3. (Pá)	9:00- 9:45	Soutěž Soutěž instalatérů - MĚD 2019	Bakoš Josef, Kaláb Tomáš, Kedroň Petr Březina Š. (1IN), Dlouhý M. (3IN), Dostál D. (1IN), Horváth D. (1IN), Choc J. (3IN), Kemr V. (1IN), Losonczi J. (3IN), Šebor J. (1IN), Tesář V. (1IN), Typolt J. (3IN), Valenta A. (1IN), Voříšek J. (1IN)
27.3. (St)	9:45-11:20	Protidrogová prevence Přednáška z oblasti terorismu. Přednáší Bc. David Lebeda	1IN, 1KL, 1OS B00
4.4. (Čt)		Výstava, veletrh Veletr JA firem	Matějovská Karolina Bezděkovská M. (2KO), Hoffman P. (1P), Kleinová N. (2KO), Krajíčková D. (2HT), Kubičková S. (2KO), Rybáčková L. (2KO), Svobodová K. (2KO), Šafrová N. (2KO)
9.4. (Út)	9:45-11:20	Přednáška Beseda pro končící ročníky s pracovníkem úřadu práce	3KD, 4HT Důbrava Václav, Skřivanová Jaroslava
17.4. (St)		Soutěž Kadeřnická soutěž v Litvínově	Maťašková K. (2KD)
23.4. (Út)	7:50-11:20	Přednáška Workshop na téma zdravotní gramotnost	2KC
24.4. (St)		Soutěž Vědomostní olympiáda instalatérů - krajské kolo	Choc J. (3IN), Typolt J. (3IN)
25.4.		Sportovní soutěž Turnaj ve florbale v Mostě	Maršoun Marek Čermák D. (1KC), Černý F. (2KL), Janeba

(Čt)			J. (1KC), Lučanský L. (2KL), Lukavský J. (1P), Rus L. (1P), Šela B. (1P)
26.4. (Pá)	7:50- 9:25	Protidrogová prevence Terorismus a právní vědomí v této oblasti	1HT B00
	9:45-11:20	Protidrogová prevence Terorismus a právní vědomí v této oblasti	1KD B00
30.4. (Út)	9:45-11:20	Přednáška Beseda pro končící ročníky s pracovníkem úřadu práce	2P, 3IN, 3KC, 3KL, 3OS, 4KO Bohatá Květoslava, Kaláb Tomáš, Prokofyeva Ljudmyla, Skřivanová Jaroslava
7.5. (Út)		Exkurze Návštěva firmy Ryor se stážistkami z Německa	
10.5. (Pá)		Školení Lávové kameny	2KO
11.5. (So)		Kurz Chmelová brigáda pro žáky tříd 1 KD a 1 HT	1HT, 1KD Dundr Martin, Řezníček Marek, Štiková Martina
13.5. (Po)		Kurz Chmelová brigáda pro žáky tříd 1 KD a 1 HT	1HT, 1KD Dundr Martin, Řezníček Marek, Štiková Martina
		Školení Školení líčení Mary Kay	
14.5. (Út)		Kurz Chmelová brigáda pro žáky tříd 1 KD a 1 HT	1HT, 1KD Dundr Martin, Řezníček Marek, Štiková Martina
		Sportovní soutěž Soutěž v In-line bruslení. 10. ročník	
		Přezkoušení Ročníková jazyková zkouška žáků třídy 3 KC	3KC Krombholzová Marcela, Sayyed Jalal, Slaninová Miroslava A309
15.5. (St)		Kurz Chmelová brigáda pro žáky tříd 1 KD a 1 HT	1HT, 1KD Dundr Martin, Řezníček Marek, Štiková Martina
16.5. (Čt)		Kurz Chmelová brigáda pro žáky tříd 1 KD a 1 HT	1HT, 1KD Dundr Martin, Řezníček Marek, Štiková Martina
17.5. (Pá)		Kurz Chmelová brigáda pro žáky tříd 1 KD a 1 HT	1HT, 1KD Dundr Martin, Řezníček Marek, Štiková Martina
		Žakovský projekt Žakovský projekt s názvem Vesmír	3KO

18.5. (So)		Kurz Chmelová brigáda pro žáky tříd 1 KD a 1 HT	1HT, 1KD Dundr Martin, Řezníček Marek, Štiková Martina
21.5. (Út)		Soutěž Soutěž žáků oboru instalatér:regionální kolo, Praha - 4.místo	Bakoš Josef Choc J. (3IN)
22.5. (St)		Soutěž Soutěž žáků oboru instalatér:regionální kolo, Praha - 4.místo	Bakoš Josef Choc J. (3IN)
3.6. (Po)		Závěrečné zkoušky Písemné závěrečné zkoušky	3IN, 3KC, 3KD, 3KL, 3OS A01, VT 1, VT 4
6.6. (Čt)		Školení Chemický peeling La Chevre	2KO
7.6. (Pá)		Žákovský projekt Žákovský projekt 80. a 90. léta v účesové tvorbě.	
10.6. (Po)	12:00-14:00	Exkurze Exkurze do welnes centra - sportovní hala Kladno	1KO Majcová Magdaléna, Petržilková Monika
17.6. (Po)	7:50-13:10	Exkurze Exkurze salon Magnetic Kladno - ukázka kosmetické práce	1KO Majcová Magdaléna, Petržilková Monika
18.6. (Út)		Exkurze Exkurze do SVK Kladno	1HT Fuchs Jaroslav, Křivánková Eva
		Exkurze Hrdličkovo muzeum Praha	1KO Řezníček Marek
20.6. (Čt)		Exkurze Exkurze Prameny Klíčavy	1IN, 1OS Řezníček Marek
21.6. (Pá)		Exkurze Exkurze Praha - návštěva centrálního skladu v VŠCHT, posluchárna ČVUT, prohlídka čtvrti Dejvice, ČNB	1HT, 1OS Gniewek Michal, Košál Zdeněk
26.6. (St)		Exkurze Exkurze do SVK Kladno	1KO Fuchs Jaroslav, Křivánková Eva

